

<<打骂教不出好孩子>>

图书基本信息

书名：<<打骂教不出好孩子>>

13位ISBN编号：9787802227606

10位ISBN编号：7802227607

出版时间：2009-1

出版时间：中国华侨

作者：朱俊青

页数：244

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打骂教不出好孩子>>

前言

受传统观念的影响，我国很多父母在教育孩子时都抱着“不骂不成才”、“棍棒底下出贤才”的思想，孩子成绩不好或者做事做得不对，父母不是坐下来给孩子分析原因，而往往是不问是非，张口就骂，举手就打。

教育界和法律界曾联合进行过一项调查，调查结果显示，中国家庭中打骂孩子的现象十分普遍，有超过60%的孩子挨过打，接近4%的孩子在家里经常挨打，高达57.3%的孩子偶尔挨打，接近40%的孩子表示从未挨过打；有15%的孩子在家里经常挨骂，高达69%的孩子偶尔挨骂，只有16%的孩子表示从未挨过骂。

在被调查的高中生和大学生中，也有近2/3的人在上小学和初中时被父母打过。

那么，在教育孩子的过程中，真的是“不骂不成才”、“不打不成器吗”？

不。

这种错误的教育方式显示的只能是父母的权威，在他们有意或无意中采取打骂教育方式后，结果却事与愿违。

西安有一位15岁孩子，面对父母一次次的责骂和拳脚相加，他采取在笔记本上记“正”的方法，一笔一笔地记下父母的责骂和拳脚。

仅仅1年时间，他竟记录了440个“正”字。

440个“正”字，如按其笔画来合算，1年就是2200次，1天就有6次。

正是这440个“正”字，使这个聪明、懂事、上进的好孩子，演变成为了一个自私、冷漠、违反纪律、经常打架，小偷小摸、谎话连篇的坏孩子。

根据中国青少年研究中心在全国范围进行的闲散未成年人犯罪调查，这些未成年犯在犯罪前多有不端行为，这时他们常常受到父母的打骂。

<<打骂教不出好孩子>>

内容概要

父母培养优秀孩子的必备教子书 即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人 更新观念，搭建家族教育的桥梁，百年树人，为人父母不可急功近利。

时代在变，观念也在更新，父母教育孩子的方法也必须跟着变通。

棍棒教育已经是落后时代的产物，如今的父母应该懂得：以平等的态度对待孩子，反而更能培养孩子独立而理性的人格；以激励、赏识和引导的方法教育孩子，反而更能教育出成功的孩子。

本书以全新的理念告诉广大父母如何才能不打不骂教出了不起的孩子，其中包含与孩子沟通的技巧，如何让孩子愉快地接受你给他所立的规矩，如何走进孩子的内心世界，如何激发孩子向上的进取心，如何让孩子变得自强自立、热爱学习等方面的内容，从而帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系，能够在关爱、尊敬、引导、教育和保护中培养出更加了不起的孩子。

<<打骂教不出好孩子>>

书籍目录

一、了不起的孩子来自好爸妈 百年树人，为人父母不可急功近利 更新教育观念，教出了不起的孩子
为人父母要先拿执照后上岗 孩子是父母的折射镜 教子口气要一致二、打出来的逆反，骂出来的对立
高压政策成为“耳旁风” 过高期望酿悲剧 棍棒下的“暴力儿童” 辱骂有损孩子尊严三
、不打不骂，沟通出天才 让孩子把话说完 耐心对待孩子的“为什么” 请蹲下来与孩子说话 写信
给孩子是交流的最好方法 与孩子沟通时多听少说 学会与孩子商量 将命令改成温和的建议四
、育规育矩，批评有技巧 有话好好说，不对孩子恶语相向 只谈眼前，不翻旧账 暂时搁置，留
出自省空间 批评时不要全盘否定孩子 批评也要掌握好火候 语带嘲讽会寒了孩子的心 敢于向
孩子坦诚自己的错误五、爸妈给鼓励，孩子争第一 激励会改变孩子的一生 给孩子找个同龄榜样
让孩子在赏识中成长 肯定和欣赏孩子的闪光点 由衷的赞美让孩子受益终生 及时赞扬孩子
的成就 避免奖励不当给孩子带来负面影响 六、自强自立，“小鬼”也可当家 激发孩子的上进心
让孩子自己动手做事 要舍得让孩子吃点苦七、社会交往，孩子自有一片天地八、理解孩子
，父母要有“知子之明” 九、注重细节，好习惯让孩子与众不同十、提高成绩，关键是找对方法

<<打骂教不出好孩子>>

章节摘录

暂时搁置，留出自省空间当错误发生后，父母如果能调整好自己的心态。

留给孩子一定的时间与空间，让他们对自身的错误进行深刻的反省，然后再有的放矢地进行谈话，定会起到事半功倍的教育效果。

有一个学生在课堂上顶撞了自己认为课讲得不好的老师，当班主任知此事后，准备叫那位学生马上来自己的办公室，对其批评教育，但又转念一想，如果马上把这位学生叫到办公室进行批评教育，然后责令他向老师赔礼道歉，这名学生表面上可能屈服，但内心极有可能还会遇事爆发，因此，班主任决定用事后批评这一方式，在见到那位学生后，没有直接谈论此事，只是轻轻地对他说：“我听到你对某某老师很不礼貌，很出意外，明天到我的办公室里谈谈。

”经过一晚上的思考，冷静下来的学生在第二天上班主任办公室时终于承认了错误。

我们可以看出，延缓是让孩子承认错误的关键。

它既为学生在谈话前自我反省提供了条件，又促使学生自我反省，激起了学生感情上的变化，使其逐渐认识到了自己的错误。

所以，在实际教育中，对孩子进行事后批评，有时更能敲开孩子的心扉，为了解当时情况，公正地进行评价、处理打下基础。

<<打骂教不出好孩子>>

媒体关注与评论

掌握好责骂与训斥的方法和技巧，才能达到教育的目的与效果。

不当的责罚，不知不觉中会伤害孩子。

——[美]唐·艾里姆即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

——[法]爱尔维修

<<打骂教不出好孩子>>

编辑推荐

《打骂教不出好孩子》由中国华侨出版社出版。

<<打骂教不出好孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>