第一图书网, tushu007.com

<<民国时期江苏乡村建设运动研究>>

图书基本信息

书名：<<民国时期江苏乡村建设运动研究>>

13位ISBN编号：9787802235939

10位ISBN编号：7802235936

出版时间：2009-12

出版时间：中国三峡出版社

作者：朱考金

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

二十世纪的一百年是中国历史上变化最为广泛和巨大的一百年。
在这一百年中，中国发生了翻天覆地的变化：在政治上，经历了从晚清到中华民国，再到中华人民共和国的历史性变迁；在经济上，由自给自足、自我封闭被迫融入世界经济体系，再由计划经济逐步迈向市场经济，从一个纯粹的农业国逐渐建设成为一个新兴的工业国家，农业在国民经济中的比重由原来的90%下降到13%，农业就业由清末的90%下降到今天的不足49%；在社会结构方面，由原来的农业社会逐步迈向城镇社会，城市化的比重由清末的不到10%攀升到44%。
政治、经济和社会的这种结构性变迁无疑对农业和农村产生着深刻的影响。
认真探讨过去的这一百年间中国农业与农村的变迁，具有重要的学术价值和现实意义，不仅有助于我们总结历史的经验教训，加深对中国农业与农村现代化历史进程的必然性和艰巨性的认识，而且对我们加深关于目前农业与农村存在问题的理解及制定今后进一步的改革方略也不无裨益。

内容概要

本书是“ 中国近现代农业史丛书 ”之一，全书共分8个章节，主要对民国时期的江苏乡村建设运动作了探讨和研究，具体内容包括民国时期江苏乡村建设运动的背景、江苏省立教育学院之民众教育实验区、县政改革之江宁自治实验县、金陵神学院之淳化实验区等。
该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

作者简介

朱考金，祖籍浙江省仙居县，民盟成员。
1992年考入南京大学社会学系，于1996年获得法学学士学位，同年到南京农业大学人文学院工作。
2001～2004年在南京大学社会学专业攻读硕士学位，2008年南京农业大学科学技术史博士研究生毕业。
现供职于南京市社会科学院。
长期从事流动人口和青年群体研究，发表论文二十余篇，主持各类课题十余项。

书籍目录

绪论 一、选题的依据 二、国内外研究动态 三、研究思路与研究方法 四、创新与不足之处第一章 民国时期江苏乡村建设运动的背景 第一节 民国时期江苏乡村社会的危机 一、土地兼并严重 二、赋税沉重 三、高利贷的重压 四、农民生活困苦 五、兵匪之患不断 六、天灾不断 七、农村人口素质低下 八、资本主义经济的冲击 第二节 全国乡村建设运动的兴起 一、从乡村教育到乡村建设 二、实(试)验区的建立 三、从实(试)验区到县政建设实验区 第三节 江苏乡村建设运动概况 一、江苏省立教育学院建立的无锡民众教育实验区 二、中华职业教育社办理的乡村改进实验区 三、国民政府主持的江宁自治实验县 四、淳化镇乡村教会实验区 五、武进农村改进区 六、江苏民教机关的乡村实验区 七、其他实(试)验区及其工作第二章 江苏省立教育学院之民众教育实验区 第一节 江苏省立教育学院与民众教育思想 一、江苏省立教育学院发展概况 二、民众教育思想 三、无锡民众教育实验区及实验设施的建立 第二节 黄巷民众教育实验区 一、黄巷民众教育实验区实验工作 二、谢巷信用合作社 三、高长岸实验民众教育馆乡村实验 第三节 惠北民众教育实验区 一、惠北社会经济概况 二、惠北实验区工作概况 三、惠北实验区的工作成效 第四节 北夏普及民众教育实验区 一、北夏实验区社会经济概况 二、北夏民众教育实验区实验内容 三、青年学园第三章 中华职业教育社之乡村改进试验区 第一节 中华职业教育社与职业教育思想 一、中华职业教育社及其乡村改进 二、黄炎培的职业教育思想 第二节 昆山徐公桥乡村改进试验区 一、徐公桥社会经济概况 二、徐公桥乡村试验区建立始末 三、徐公桥乡村试验区的工作 第三节 黄墟农村改进试验区与漕河泾农学团 一、黄墟农村改进试验区的试验工作 二、漕河泾农学团第四章 县政改革之江宁自治实验县 第一节 自治实验县设立的缘起 一、《县政改革案》的通过 二、县政改革的理论基础 第二节 江宁自治实验县概况 第三节 县政改革工作 一、改革地方自治 二、加强户籍管理 三、改善社会公共事业 四、强化社会治安第五章 金陵神学院之淳化实验区 第一节 基督教乡村建设运动 一、基督教乡村建设运动的缘起 二、基督教乡村建设理念的发展 三、金陵神学院、毕范宇与乡村教会实验 第二节 金陵神学院淳化实验区的建立 一、淳化镇社会经济概况 二、淳化实验区的设立 第三节 金陵神学院淳化实验区的工作 一、教会工作 二、实习处的社会服务工作第六章 民众教育机关之乡村实验区 第一节 江苏民众教育机关及其乡村改进工作 一、江苏民众教育机关概况 二、民教机关的乡村实验工作 第二节 江苏省立南京民众教育馆乡村实验区 一、创办乡村实验区的动机 二、西善桥实验区 三、下蜀自治实验区 第三节 江苏省立徐州民众教育馆乡村实验工作 一、江苏省立徐州民众教育馆的建立及其施教纲领 二、民众教育实施区 三、教导部 四、生计部 五、研究辅导部第七章 武进农村改进委员会之农村改进实验区 第一节 武进社会经济概况 第二节 武进农村改进委员会及其实验工作 一、武进农村改进委员会的成立 二、农村改进委员会实验工作的实施 第三节 农村改进实验区的实验工作 一、南夏墅农改区 二、卜弋桥农改区 三、奔牛农改区 四、湖塘桥农改区第八章 民国时期江苏乡村建设运动分析 第一节 江苏乡村建设运动的性质与特点 一、民国江苏乡村建设运动的社会改良I生质 二、民国时期江苏乡村建设运动的特点 第二节 江苏乡村建设运动的模式 一、民众教育——教育普及化模式 二、乡村职业教育——农民富裕化模式 三、基督教乡村本色化——乡村建设与教会建设的二位 一体模式 四、县政改革——政教养卫合一化模式 第三节 江苏乡村建设运动对乡村现代化的影响 一、乡村民主化 二、农业科学化 三、农民现代化 四、乡村经济合作化 五、乡村生活方式现代化 第四节 江苏乡村建设运动的历史局限性 一、没有看到中国乡村社会的危机是帝国主义与封建 势力双重压迫的结果- 二、倡导的新式教育不能满足乡村需要 三、地方自治不符合传统乡村的特点 第五节 乡村建设运动对新农村建设的历史借鉴 一、探索、奉献、实干的精神 二、全面改造的同时，要强化深层次的制度建设 三、试验性的操作启示 四、以农民为主的多重力量介入结语参考文献致谢关于《中华农业文明研究院文库》

章节摘录

第二个时期是史料的抢救、征集和编辑出版阶段（八十年代中期到九十年代初期）。
改革开放以来，随着社会科学的恢复和重建，乡村建设运动进入了研究的视野，学者们开始搜集和整理相关的资料。
山东省政协与邹平县政协文史工作者在全国范围内展开了资料征集工作，走访了梁漱溟等近百名当时健在的老人，编写了《梁漱溟与山东乡村建设》一书，再现了当年乡村建设的情况；中国文化书院学术委员会编辑出版了《梁漱溟全集》第1－8卷；中央教育科学研究所与第二历史档案馆编写的《晏阳初传》，美国学者艾恺撰写的《梁漱溟传》，陶行知的《陶行知全集》，均由湖南教育出版社先后出版。
此外，江苏教育出版社出版了由袁振国、张癸编著的《伟大的人民教育家陶行知》，人民教育出版社出版了《陶行知教育论著选》和田正平、李笑贤编的《黄炎培教育论著选》等，这些资料汇编和个人传记，为开展研究提供了丰富的研究素材。
第三时期是宏观研究的起步阶段（八十年代末到九十年代中期）。
建国以后，由于历史的原因，对民国时期历史的研究非常薄弱，对民国乡村建设运动的研究就更少之又少。
1987年10月在山东召开了梁漱溟乡村建设运动学术讨论会，从哲学、社会学、教育学等不同的角度对乡村建设运动作了较全面的探讨，形成了一些共识。
此后多次召开了有关梁漱溟思想国际学术研讨会，吸引了更多的学者关注乡村建设运动的研究。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com