

<<怎样学出好成绩>>

图书基本信息

书名：<<怎样学出好成绩>>

13位ISBN编号：9787802284319

10位ISBN编号：7802284317

出版时间：2007-9

出版时间：新世界出版社

作者：李晓鹏

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样学出好成绩>>

前言

如何找到最适合自己的学习方法？

这是我这么多年演讲中，同学们问得——最多的问题。

不仅是我，还有很多和我一起出去做报告的朋友也曾遇到类似的提问，他们都是高考的优胜者，其中不少还是省级的高考状元。

同学们在听完他们的演讲之后，在佩服之余，仍然忍不住问：“这些都是你的成功经验，但用在我们身上就合适吗？

我们也采用你的方法就一定能够成功吗？

”对这样的问题，我的回答是：要想知道别人的学习方法、学习经验对你有没有用，最有效的办法就是去自己拿来用一下。

再好的方法，不拿过来用，永远是别人的方法。

用了之后觉得不好，就丢掉；觉得好，就继续用，在运用过程中不断加以改进、创新，只有这样，才能找到真正“适合自己”的学习方法。

在我们的学习中，有两种危险的倾向：一种是只知道一味地闭门造车、埋头苦读，根本不理睬什么方法不方法。

这种做法，只要功夫下得足够，能拿出头悬梁、锥刺股的精神来，最后肯定能够取得不错的成绩。

但这个过程必然十分曲折，会多走很多冤枉路，效率也很低。

正如俗话说“磨刀不误砍柴工”，你硬是要拿一把没有磨过的钝刀上山，甚至刀也不要，嘴啃手刨，我同样相信你总有一天能把大树折断。

但既然有这样的精神，为什么不花一点时间把手中的刀打磨得更加锋利？

如果那样，你的努力所收获的将不再是一棵树木，而是整片森林。

所以我们的学习必须讲求方法，善于学习别人的成功经验。

另一种是走马观花、好高骛远。

什么学习方法都看一看，觉得这也不错那也不错，但都不够尽善尽美，最后绕了一圈得出结论——还是没有找到“适合自己”的学习方法。

如果我们永远都像一个旁观者一样看着别人成功的表演，却不愿意自己去动手尝试，就永远找不到适合自己的方法。

知道了别人成功的经验，接下来要做的就是模仿。

在这个弘扬“个性”和“创新”的年代，提倡“模仿”也许确实是一件费力不讨好的事。

但如果离开模仿，一切“创新”都无从谈起。

假设有这么一个人，他跟牛顿一样聪明，跟牛顿一样努力，也像牛顿一样非常热衷于探究宇宙万物的运行规律。

但他不愿意在课堂上学习物理，因为这不是“创新”。

经过多年的独立思考，有一天他坐在凳子上，也像牛顿一样突然有个苹果掉下来砸在他脑袋上，顿时恍然大悟，高喊一声：“哎呀，万有引力！”

”这个时候，我们只能说，他这么多年的努力全都白费了，因为他的“创新”早在几百年前就被牛顿“创”过一次了，任何一个初中毕业生也都知道。

如果他这么聪明的大脑用来先学习前人的研究成果，再来创新，这才是真正有价值的创造。

我们在学习中遇到的问题以及解决的方法，已经有很多人尝试过了，并且取得了成功，我们只有了解了这些，在学习中遇到相似的问题的时候，解决起来就会更加轻松，我们的学习才会更有效率，我们也才能有更多的时间和精力在解决新的问题，来探索真正“属于自己”的学习之路。

我们的“个性”和“创新”才会有坚实的起点，才会更有意义。

所以说，为什么模仿是最高明的学习？

因为模仿强调实践，并非坐而论道，它要求我们把知道的东西立即应用到自己的学习中去，去粗取精，最终变成自己的成功经验。

为什么模仿是最高明的学习？

<<怎样学出好成绩>>

因为模仿强调积累，博采众长，然后自成一统，让创新有了一个更高更稳的起点。

模仿并不排斥个性和独立思考，在模仿之前，先有一个独立思考的过程，比如看到了别人解决某个问题的方法，自己并没有这样的问题，或者虽然遇到过类似问题，但已经用自己的方法解决了，那就当然不用模仿；或者这样的经验和方法自己曾经用过，但事实证明不起作用，那也就不再去模仿。

经过这样的鉴别，我们再来模仿，实践一段时间之后，再来鉴别和改进，这样，我们的进步才是真正扎扎实实的。

本书汇聚了众多很多代表性的学习方法，从刚刚走过高考的新科状元，到大二、大三、大四，直到已经大学毕业的“老同学”，每隔一个时间段来回头看自己的学习经历都会有不同的心得体会。

内容既有个人的学习心得，也有具体科目的方法讲解，把自己学习中有趣的小故事和学习方法结合起来，读起来也饶有趣味。

作者来自北大、清华、人大、复旦、浙大、武大等著名高校，既有真正顶尖的高考状元，也有很多通过自己的努力进入名校的普通学子，还特地加入了一篇来自普通专科学校的同学的学习经历。

这样做的目的，正是为了强调：每一个人都有属于自己的梦想，不论你是想成为万众瞩目的新科状元，还是进入北大清华这样的一流高校，或者其他别的学校。

这之间只有量的差别，却无高低贵贱之分，每一个梦想都是值得尊重、值得我们自己为之努力奋斗的。

进入自己理想的大学只是我们人生奋斗的第一步，只要我们坚持不懈地努力，无论我们现在处于一个什么样的起点，都一定会取得成功！

<<怎样学出好成绩>>

内容概要

学习能力是人生中最重要核心竞争力。

它是赢得未来的基石，亦是享受美好人生的保障。

但是，在人生最美好的时期——中学阶段，无数莘莘学子正在忍受着学习的“不可承受之重”，年轻的心被厌学、畏学、找不到学习方法、缺乏自信等压伤，无数双眼睛闪烁着无助和迷惘。

而其实，每一朵花都有盛开的力量，只要你确立好目标。

调整好心态，采用正确的方法。

之后全力以赴地去做，拿出你全部的热情和勇气，付出你所有的意志和智慧，那么每一个人都能迎来自己的成功。

《怎样学出好成绩》汇集了众多优秀学子的成长故事，他们通过自己的真实经历、用最真诚的声音告诉你：“高中的经历给我这一辈子受用不尽的财富，它们是不轻易放弃、有耐力，能够忍受孤独，拥有勇气和良好的时间观念。

“学习的最终目的不就是更好地适应环境，将你的生命旅程走得更为精彩么？

一旦树立了明确的奋斗目标，一切都迎刃而解，所不同的只是途径。

人各有体，相信聪明的你一定能够摸索出自己的学习风格。

“鲁迅说过，一个人脑子里的容量是有限的，这方面想的多，那方面想的就少了。

面对诱惑，希望你们敢于舍弃，做出聪明的选择，无悔于自己的明天和理想。

“会学习，就成功。

全心全意朝你的目标前进吧，全世界都会为你让路的。

人生没有失败，只有晚来的成功。

相信这本真诚而朴素的书会伴你走得更远！

<<怎样学出好成绩>>

作者简介

李晓鹏，重庆江津人，高中就读于重庆江津中学，2000年以总成绩江津市第一、文科成绩重庆市第一的成绩考入中国人民大学法学院。

在校期间，曾任中国人民大学法学院学术部长、辩论队长、院刊主编，曾任北京中经通投资咨询公司兼职项目主管，并于2005年出版个人历史专著《最高命运：获取最高权力的瞬间》。

现为中国人民大学经济学研究生。

从2001年开始，多次到全国各地做学习方法与心态调整的专题报告，历经河南郑州、许昌、新密、洛阳，安徽蚌埠、滁州、合肥，湖北武汉、黄冈、襄樊。

湖南长沙、株洲、岳阳、衡阳，浙江龙港、乐清、嵊州、绍兴，江苏徐州、苏州、扬州、淮安、南京，吉林、重庆、大连等数十个地区，上百场报告。

听众数十万，深受广大学生、家长和老师的欢迎，社会反响强烈。

他所倡导的：“抓住每一分钟学习不如抓住学习的每一分钟”；“成绩是个人素质的体现”；“学习是个人最重要的能力”等观念引起了无数人的共鸣。

无数人因他而受益。

<<怎样学出好成绩>>

书籍目录

前言：模仿是最高明的学习综合篇桃李春风一杯酒，江湖夜雨十年灯第二次高考“无网不胜”——网络时代的“网络化”学习“世界杯”与学习方法北大之梦与武大之梦选择奔跑我的高中生活语数外篇轻松快乐学语文从语文高手到语文高手于细微之处见精神——语文学习的“众妙之门”通过模仿成为作文高手文科女生也能当数学状元数学铿锵三人行My story, Your song“七个面包”学数学用优秀的英语水平征服美国名校丹山夜话说英语我的英语很糟糕文科篇从“理科尖子”到“文科状元”教你怎样学好政治理科篇感悟物理成功之道物理的故事物理，从迷茫到顿悟化学的故事三个“巧”字学通化学生物的故事后记：成功：正确的方法+坚持不懈

<<怎样学出好成绩>>

章节摘录

倏忽之间，我已经22岁，在燕园这块众多学子憧憬的天地里生活了四载。如今忽然要回首往事，寻找自己成功亦或幸运的源头，心境与初人大学时的境况是如此不同，以致无法把以前写过的东西重新搬出来，只好静静地坐在电脑前，听着指尖在键盘上忽慢忽快的敲打声，那尘封已久的记忆如初春刚破冰的泉水淙淙流淌。

我打小就不是有意根的女孩：数学老师写在黑板上的思考题永远都不可能第一个做出来；和小朋友玩游戏最怕被人问脑筋急转弯；从来没有被老师青睐到参加奥数班、提高班去拿什么全国大奖；上学前班时当的第一个官是小组长。

父母都是再普通不过的老百姓，不知道该如何培养祖国的花朵，便只好放任自流——在遵守学校基本规定做个好孩子的前提下，随便我爱学啥就学啥，想干嘛就干嘛。

于是乎，在这种宽松的家庭环境下，我——一个梳着羊角辫的小丫头茁壮成长了。

幼儿园的我调皮捣蛋，霸气十足：进园的第二天以锋利无比的指甲划破一个小男孩的脸；每次发玩具都能过关斩将抢到变形金刚；创下两年间没有安安稳稳地睡过一次午觉的赫赫战绩……但终于还是顺利“毕业”了，还拿了不少小红花——自古英雄出少年嘛，我虽然是“皮”了一点，但特别爱露头：逢到讲故事，唱歌，练舞蹈什么的，不管会不会先上台再说，老师见了我会偶尔会皱眉但也是慈祥的时候多。

于是7岁那年我胸佩大红花风风光光地走出了县机关幼儿园的大门——这所由于我没有过硬的背景不得不从后门溜进去的地方。

小学时代的我完全是自由主义的忠实“卫道士”，也许是幼儿园的霸气作用，我很能镇人——心安理得地当了五年的班长兼中队长。

我的课余时间如此的丰富多彩以致各种各样的补课辅导班都插不进来：我学过画、跳过舞、练过书法、唱过歌、奏过器乐。

每一样都能露一手，可惜的是：样样拿手却导致样样都不精。

我会花上半天的工夫描一幅卡通图让美术老师在课上大大地夸赞一番然后拿个班级优秀奖（这是最高的级别）；没事的时候能摆几个POSE，被艺术老师一眼相中，召进校舞蹈团（但经常是戏台上最边上的那位）；写的钢笔字也还不错，如果你仔细地看，能够依稀地辨认出我当初练的是柳体字，棱角分明；五音很全，完全有资格在合唱团里担当女低音，不过有时候音位老爱跑出轨道，忽高忽低倒也错落有致；拿起竖笛会熟练地吹上一曲《樱花》让外行人认为我是内行；如此等等。

也许读者会非常惊奇，在常人看来，考试能考到状元这个份上的人，必定是从早到晚搂着书亲嘴，拿书当饭吃的痴子，怎能如此不务正业？但就在我父母的开明专制下，我过着与其他学习尖子生完全不同的生活：早上六点起床，走40分钟的路去上学，上课认真听讲，课间帮老师管理班务，中午来回80分钟回家吃饭，下午上完两节正课后，开始我的课外活动，排舞蹈，练合唱，电台播音，校学生处的日常工作，常常在看门大爷的呵斥声中，顶着星星月亮往家赶晚饭。

吃完饭，六点钟的动画片时间是雷打不动，看完写作业，七点或七点半钻进被窝看课外书，八点安然入梦。

周末，必定有半天的时间写作业，半天或一天的时间去少年宫练习才艺，半天的时间玩。

小学五年我没有参加一天的奥数班、写作班或者英语提高班等十分火爆的补习班，在其他尖子学习的时候，我多半在参加课外活动或是玩耍。

本想：如果我的父母能够稍微理智一些，或及时地碰上一个好老师指点一下，我现在在某个方面可能已达到很深的功底，至少当初不会花那么多的时间学了一堆“没用的东西”，但现在以过来人的心态仔细地分析一下，我不得不暗暗庆幸，幸亏碰上了没文化的父母让我有足够的空间“疯长”，在不断的选择与放弃中让我无形地领略到了很多东西。

我发现了自己的长处也意识到了自身的先天不足（不管乐不乐意，你必须承认有些东西是天生的禀赋，你无法改变，但每个人的潜力各有不同，关键在于你如何挖掘）。

尽管将大把大把的时间耗在无关紧要的地方，但我确实在很大的程度上得到了提高：各种活动的见识成为我日后学业的宝贵积淀。

<<怎样学出好成绩>>

艺术与文化的熏陶令我的综合素质有了过硬的基础，丰富的课余生活开阔了我的思维与眼界，最重要的是——在没有压制的自主状态下，我的童年非常的快乐。

心理素质相当好，在日后激烈的学习竞争中，我从来没有因不堪压力而被打垮。

初中阶段，我开始领略所谓的郁闷——成长的烦恼接踵而来。

本无慧根的我为了今后的打拼不得不留心学业，而小学时代对数理化的疏忽让我吃尽了苦头。

我拿过65分的数学卷子，被物理老师叫到办公室狠批过，老妈去开家长会拿到的见面礼是一纸成绩单外加一批语“如果不把数学成绩提上去，中考危险!!!”让一向风光的我大受刺激。

不得已，无忧无虑惯了的我开始给自己加压，起早贪黑地做卷子，面对那长长的公式与铺天盖地的 x ， y ， z ，不禁苦叹：天亡我也！我明白自己在编织一张细细的网把本真的自我牢牢地束缚起来，看着多年积累的才华在悄无声息地流失，咀嚼着花季雨季最青涩的果子，年轻的心开始不安分起来。

曾经暗暗地喜欢过邻班的男孩，下课时在走廊相遇却只偷偷地瞥一眼又迅速地把视线移开；曾经走南山闯北海四处参加演讲诗朗诵比赛频频夺魁，但回来后必定得进数理办公室接受惨不忍睹的试卷；曾经梦想做一个自由职业者，像当年的杨澜那样挎个背包走四方，活出洒脱而美丽的自己，梦醒时分才发觉有大堆大堆的学习资料没有收拾。

这个年龄段有太多的希冀与梦想，却偏偏开始接触现实的残酷与冷漠。

曾不止一次在日记本里边哭边吐苦水，不止一次扎进雨幕在旷野里疯跑，不止一次张着迷茫的眼睛望着蓝天发呆，不止一次在没人的角落轻轻地哼：我是一只小小小小鸟，想要飞却怎么也飞不高...

...P3-5

<<怎样学出好成绩>>

后记

本书前言中谈到了如何通过模仿和鉴别来找到适合自己的学习方法。

相信大家在读完本书之后，都或多或少从中找到了一些有用的经验和方法。

通过博采众长，最后自成一统，有了自己的学习方法，固然是一件可喜的事情，但我们的学习并未到此结束，实际上，它才刚刚开始。

著名的爱因斯坦成功公式告诉我们：成功=正确的方法+坚持不懈+少说空话。

没有正确的方法，学习将会十分曲折而且效率低下，如果是在错误的道路上坚持不懈，问题可能更糟糕。

有了正确的方法之后，剩下的就是踏踏实实把它运用到自己的学习中去了，这一点，没有人可以代替你自己去做。

正确的方法可以为你的学习指明道路，但是，路，必须自己去走。

我在《学习改变命运》一书中提出了“学习的辩证法”：最费力的方法就是最省力的方法。

最慢的方法就是最快的方法。

最笨的方法就是最聪明的方法。

——这就是学习的辩证法。

这个辩证法，并不是要大家都越学越笨，而是想说明，即使是正确有效的学习方法，也不是包治百病、立竿见影的灵丹妙药。

读过我的《学习改变命运》一书的朋友都知道，我在高二的时候曾经经历过一段非常痛苦的学习的低谷时期，后来通过正确的方法和艰苦的努力，在不到一个学期的时间里就实现了成绩的突飞猛进，最后以非常优异的成绩考入了中国人民大学。

很多人都为我在高三冲刺阶段所取得的突飞猛进感到惊讶。

其实之所以能在短时间内提高那么多，也是我原来没有想到的，我只是每天都按照自己的作息时间表认真地去做了而已。

每天早上6：00起床，晚上11：45上床睡觉，天天如此。

每天睡觉之前，我都觉得疲倦不堪，可是又想到明天又不能睡好，而必须在六点起床，后天又是这样……确实令人绝望。

但是我仍然一天一天挨过来了，最后终于实现了自己的目标。

我在各地演讲的时候，有不少同学向我提这样的问题：“我某某科目不太好，请问有什么方法能让我的成绩尽快提高？”

这样的问题反应了一种普遍存在的心态：寄希望有一种走捷径的学习方法，使自己能够迅速提高成绩，后来居上。

我对这种问题的答案是：世界上没有所谓快速提高学习成绩的好方法。

无论什么样的方法，要真正取得成效，都必须依靠持之以恒、循序渐进的努力才能出成果。

换句话说，世界上没有任何比踏踏实实、循序渐进学习更有效率、见效更快的学习方法了。

所以，如果我们在学习中遇到了难题，首先要通过反思、借鉴、模仿找到解决的方法，然后不急不躁，持之以恒地去做。

只要这样，也只有这样，我们才能战胜各种困难，实现自己的理想。

每日改进，终有所成。

祝大家好运气！

<<怎样学出好成绩>>

编辑推荐

《怎样学出好成绩》由新世界出版社出版。

<<怎样学出好成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>