

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

图书基本信息

书名：<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

13位ISBN编号：9787802286559

10位ISBN编号：7802286557

出版时间：2008-7

出版时间：新世界出版社

作者：菲利浦·希提

页数：771

译者：马坚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

内容概要

《阿拉伯通史(第10版)(上下册)》以其洋洋洒洒达700页之多的文字篇幅，完成了一个全面、扎实的基础性知识工程，这对了解阿拉伯世界其后的发展是不可或缺的。

在这部通史的主要内容结构中，包括了讲述阿拉伯人的祖先，阿拉伯人的先知穆罕默德的出现和伊斯兰教的兴起，以及早期的哈里发制度。

然后，通史追溯了伊斯兰教势力在几十年的时间里迅速扩张的过程：他们穿过北非，进入伊比利亚半岛，跨越比利牛斯山脉，再北上至西部法兰西的普瓦蒂埃，北部到达拜占廷帝国的安纳托利亚，向东则进入中国的西部地区。

通史记录了伍麦叶王朝（公元661-750年）和阿巴斯王朝(公元750-1258年)这两个阿拉伯中央帝国的兴衰始末，二者曾分别定都于大马士革和巴格达，后者直到被蒙古的旭烈兀所率领的铁骑攻陷后而遭到毁坏。

通史讲述了阿拉伯文明全盛时期的故事，还有它对欧洲文艺复兴所作的巨大贡献。

统一的阿拉伯帝国被割据势力搞得四分五裂，继之而来的就是分别在埃及、西班牙和其他地方出现的一些阿拉伯小王朝；非阿拉伯的穆斯林人物渗透到阿拉伯都市社会的精英阶层之中，他们当中有波斯人、突厥人、柏柏尔人和麦木鲁克人，这种状况所造成的后果就是阿拉伯历史的支离破碎。

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

作者简介

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

书籍目录

第一编 伊斯兰教以前的时代 第一章 作为闪族的阿拉伯人：闪族的摇篮阿拉比亚 第二章 阿拉伯半岛 第三章 贝杜因人的生活 第四章 早期的国际关系 第五章 赛伯伊和南阿拉比亚其他的国家 第六章 奈伯特王国和阿拉比亚北部、中部其他小王国 第七章 伊斯兰教兴起前夕的希贾兹 第二编 伊斯兰教的兴起和哈里发政府 第八章 先知穆罕默德 第九章 《古兰经》 第十章 伊斯兰教——服从真主的意志的宗教 第十一章 征服、扩张和殖民的时期 第十二章 叙利亚的征服 第十三章 伊拉克和波斯的征服 第十四章 埃及、的黎波里和伯尔克的征服 第十五章 新领土的管理 第十六章 阿里和穆阿威叶争夺哈里发的职位 第三编 伍麦叶帝国和阿拔斯帝国 第十七章 伍麦叶哈里发帝国：穆阿威叶建立王朝 第十八章 与拜占廷的敌对关系 第十九章 伍麦叶王朝势力的顶点 第二十章 伍麦叶王朝的行政和社会情况 第二十一章 伍麦叶人时代的文化生活 第二十二章 伍麦叶王朝的倾覆 第二十三章 阿拔斯王朝的建立 第二十四章 阿拔斯王朝的全盛时代 第二十五章 阿拔斯政府 第二十六章 阿拔斯王朝的社会 第二十七章 科学和文学的进步 第二十八章 教育 第二十九章 美术的发展 第三十章 穆斯林的各教派 第二十一章 哈里发帝国的分割：西方小国的出现 第三十二章 各式各样的东方小王朝 第三十三章 阿拔斯哈里发帝国的崩溃 第四编 阿拉伯人在欧洲：西班牙和西西里岛 第五编 中世纪时期最后的穆斯林国家 第六编 奥斯曼帝国的统治和独立 新版后记 索引

章节摘录

版权页： 插图：

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

媒体关注与评论

希提教授此书的卓越品质与突出价值在于占有原始资料基础上的旁征博引，以及浸润于字里行间的浓郁的历史氛围。

——《纽约时报》 在西方世界，此前从未有过如此之大的精神需求——渴求阅读一本介绍阿拉伯人和伊斯兰民族情况的权威性学术专著，且要求作者不带任何情绪或偏见，而只是如实地讲述阿拉伯和伊斯兰世界的历史。

在我能够想到的那些自己所熟知的众多相关著作中，没有其他哪本书比希提的这部书更堪当此任了。

——利德·卡里迪（美国艺术与科学学会会员、原哈佛大学中东研究中心高级研究人员）

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

编辑推荐

《阿拉伯通史(第10版)(套装上下册)》编辑推荐：阿拉伯人的祖先，阿拉伯人的先知穆罕默德的出现和伊斯兰教的兴起，以及早期的哈里发制度。

然后，通史追溯了伊斯兰教势力在几十年的时间里迅速扩张的过程：他们穿过北非，进入伊比利亚半岛，跨越比利牛斯山脉，再北上至西部法兰西的普瓦蒂埃，北部到达拜占廷帝国的安纳托利亚，向东则进入中国的西部地区。

名人推荐

<<阿拉伯通史(第十版)(上下册)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>