

<<中国中医药教育发展战略研究>>

图书基本信息

书名：<<中国中医药教育发展战略研究>>

13位ISBN编号：9787802314665

10位ISBN编号：7802314666

出版时间：2008-11

出版时间：中国中医药出版社

作者：洪净，石鹏建 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国中医药教育发展战略研究>>

### 内容概要

本项目共组织12所中医药院校、两个省（市）中医药行政管理部门近200名研究人员，对项目设置的14个专题进行了系统深入的研究，经过一年多的研究，项目形成了以下研究成果： 专题研究报告14份。

《中国中医药教育发展战略研究报告》。

《中国中医药教育发展战略研究总报告》。

《中国中医药教育发展纲要》（讨论稿）。

专家组认为，本项目以科学发展观为指导，以主动适应社会、经济发展为主线，较为系统地总结了中医药教育50年来的成就与经验，分析了中医药教育的现状和中医药教育面临的主要问题；阐明了中医药教育在我国医药教育中的地位；研究了社会、政策、经济文化因素对中医药教育发展产生的重要影响，初步总结了中医药教育的规律和特点，预测了未来5-15年中医药行业发展趋势和需求；阐述了中医药教育发展的战略目标、战略重点和任务；提出了中医药教育发展的政策建议。

项目设计科学合理，组织严密，研究方法先进，研究内容广泛，为中医药教育发展提供了科学依据。

贯彻落实科学发展观，主动服务医药卫生体制改革需要，进一步提高教育质量，是中医药教育在新时期、新阶段改革发展的重要任务。

项目组在《中国中医药教育发展战略研究报告》和《中国中医药教育发展战略研究总报告》的基础上，对研究成果进行了进一步梳理，将其编纂成书，以期对中医药教育发展提供参考，为中医药教育改革研究提供基础材料。

# <<中国中医药教育发展战略研究>>

## 书籍目录

第一部分 中国中医药教育发展战略研究总报告

一、中医药教育发展背景与现状 (一) 中医药教育发展背景

1. 中医药事业的发展为中医药教育奠定了坚实的基础

2. 中医药教育在中医药事业发展中的作用

3. 影响中医药教育发展的相关因素 (二) 中医药教育发展现状

1. 中医药教育发展基本状况

2. 中医药教育的成就、经验与问题

二、中医药人力资源现状与需求 (一) 中医药人力资源现状

1. 医药卫生人力资源总体状况

2. 中医药人力资源总体状况

3. 中医药人力资源构成分析 (二) 中医药人力资源发展趋势与需求

1. 中医药行业发展趋势

2. 中医药人力资源需求预测

三、中医药教育发展战略与对策 (一) 中医药教育发展的战略目标与战略重点

1. 中医药教育发展的战略目标

2. 中医药教育发展的战略重点

3. 中医药教育发展趋势 (二) 中医药教育发展对策

1. 提高认识, 重点扶持, 改善中医药教育发展的环境和条件

2. 规范管理, 完善机制, 推进中医药教育管理体制深化改革

3. 调整结构, 科学发展, 主动适应中医药事业发展需要

4. 深化改革, 不断创新, 提高中医药人才培养质量 (三) 中医药教育发展的政策建议

1. 按照中医药学科自身特点与规律发展中医药教育

2. 建立教育行政主管部门与中医药主管部门的协调管理机制

3. 完善中医药教育的学科、专业、学制和学位制度

4. 建设一批高水平的中医药院校

5. 创新中医药职业教育的机制、模式, 建立中医药执业资格准入制度

6. 完善中医药继续教育制度

7. 制定和完善社区、农村中医药人才培养相关政策

8. 设立中医药重点人才培养专项基金

第二部分 中国中医药教育发展战略研究 第一章 中医药教育发展背景

一、中医药事业的发展为中医药教育事业奠定了坚实基础 (一) 中医药事业的发展适应了社会、经济的需要

1. 党的中医药政策推动了中医药事业的发展

2. 社会主义经济建设推动了中医药事业的发展

3. 现代科学技术进步推动了中医药事业的发展 (二) 中医药事业的发展适应了我国医药卫生事业发展的需要

1. 中医药成为我国医药卫生服务体系的重要组成部分

2. 中医药是我国疾病预防控制体系的特色与优势

二、中医药教育在中医药事业发展中的作用

.....

第二章 中医药教育发展现状 第三章 中医药人力资源现状与需求分析 第四章 中医药教育发展战略目标、战略重点 第五章 中医药教育发展对策 第六章 中医药教育政策与保障措施附 《中国中医药教育发展战略研究》项目组成员主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>