

<<医学伦理学>>

图书基本信息

书名：<<医学伦理学>>

13位ISBN编号：9787802317185

10位ISBN编号：7802317185

出版时间：2009-10

出版时间：中国中医药出版社

作者：樊民胜，张金钟 主编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是依据教育部有关普通高等教育教材建设与改革的文件精神，在国家中医药管理局规划指导下，由全国中医药高等教育学会组织、全国高等中医药院校联合编写、中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列教材。

本系列教材采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制。

为确保教材的质量，在教育部和国家中医药管理局指导下，建立了系统完善的教材管理体制，成立了全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会、全国高等中医药教材建设研究会，对本系列教材进行了整体规划，在主编遴选、教学大纲和教材编写大纲、教材质量等方面进行了严格的审查、审定。

本系列教材立足改革，更新观念，以新的专业目录为依据，以国家规划教材为重点，按主干教材、配套教材、改革创新教材分类，以宽基础、重实践为原则，是一套以国家规划教材为重点，门类齐全，适应培养新世纪中医药高素质、创造性人才需要的系列教材。

在教材组织编写的过程中引入了竞争机制，教材主编和参编人员全国招标，按照条件严格遴选，专家指导委员会审议，择优确定，形成了一支以一线专家为主体，以老带新的高水平的教材编写队伍，并实行主编负责制，以确保教材质量。

<<医学伦理学>>

内容概要

本教材系国家中医药管理局新世纪全国高等中医药院校规划教材之一，说明国家中医药管理局和全国高等中医药教材建设研究会是从战略高度来认识医学人文教育在医学教育中的作用和地位的，这对于在医学教育第一线长期从事《医学伦理学》教学的作者和广大教师来说，既感到无比的欣慰，又是巨大的鞭策，激励我们要继续为医学教育事业而努力奋斗。

本教材共分十六个章节，涵盖了《医学伦理学》的所有基本内容，特别根据中医的特点，注重发掘和整理我国历史中的医学人文资源，古为今用。

同时根据作者的教学经验和教学需要，对内容的深浅详略有所侧重，在每一章的开头有“重点提示”和“学习目标”，结尾有一个短小的“案例”和“思考题”，有助于教师的教学和学生的思考。

附录部分是医学伦理学的重要文献和法律文件。

本教材绪论由樊民胜编写，第一章由张金钟编写，第二章由郭华编写，第三章由贾国燕编写，第四章由刘佩珍编写，第五章由鲁琳编写，第六章由黄卫东编写，第七章由荆春燕编写，第八章由李艳编写，第九章由王宜静编写，第十章由陈君编写，第十一章由包玉颖编写，第十二章由张忠元编写，第十三章由刘月树编写，第十四章由边林编写，第十五章由赵玉兰编写。

本书由樊民胜编制大纲，并统稿。

上海中医药大学的鲁琳参与了部分统稿，上海中医药大学的胡晓燕，天津中医药大学的张金钟、刘月树为两次编委会的组织工作作出了贡献。

<<医学伦理学>>

书籍目录

绪论 第一节 医学伦理学的定义和研究内容 一、伦理与伦理学 二、医学道德和医学伦理学 三、医学伦理学的研究内容 第二节 医学伦理学的地位与作用 一、医学伦理学与医学科研 二、医学伦理学与临床医疗 三、医学伦理学与卫生政策 四、医学伦理学与医学教育 第三节 医学伦理学与其他学科的关系 一、医学伦理学与哲学 二、医学伦理学与法学 三、医学伦理学与心理学 四、医学伦理学与社会学 五、医学伦理学与经济学 六、医学伦理学与宗教 第四节 学习和研究医学伦理学的意义和方法 一、学习和研究医学伦理学的意义 二、学习和研究当代医学伦理学的方法

第一章 医学伦理学的基本理论 第一节 规范伦理学理论 一、规范伦理学的概念及其类型 二、功利主义 三、义务论 四、德性论 第二节 人道主义与医学人道主义 一、人道主义 二、医学人道主义 三、医学人道主义的伦理意义和实现方式 第三节 医学正义论和医学公益论 一、医学正义论 二、医学公益论 第四节 医学模式与医学目的 一、医学模式 二、医学目的

第二章 医学伦理学的形成与发展 第一节 中国医学伦理学的形成与发展 一、中国医德发展的历史轨迹 二、中国医德的优良传统 三、中国医学伦理学的发展 第二节 外国医学伦理学发展简史 一、世界主要国家的医德起源与传统 二、外国医学伦理学的诞生背景 第三节 医学伦理学的困境与未来

第三章 医学道德的原则、规范和范畴 第一节 医德的基本原则 一、行善原则 二、尊重原则 三、公正原则 四、无伤原则 第二节 医德规范 一、医德规范的含义 二、医德规范的主要内容 第三节 医德范畴 一、医德范畴的含义 二、医德范畴的内容

第四章 医患关系 第一节 医患关系概述 一、医患关系的内涵和影响因素 二、医患关系的模式和特性 第二节 患者的权利和义务 一、患者的权利 二、患者的义务 第三节 医生的权利和义务 一、医生的义务 二、医生的权利和特殊干涉权 三、医患之间权利与义务的关系 第四节 建立和谐的医患关系

第五章 医学临床与医学伦理 第六章 护理伦理 第七章 精神疾病诊疗中的伦理 第八章 医学科研的人体实验道德 第九章 器官移植伦理 第十章 生命与生殖伦理 第十一章 临终关怀与死亡伦理 第十二章 性伦理 第十三章 卫生政策与医院管理伦理 第十四章 健康道德与预防医学伦理 第十五章 医学道德的教育、评价和修养 附录 参考文献

章节摘录

第一章 医学伦理学的基本理论第一节 规范伦理学理论一、规范伦理学的概念及其类型规范伦理学是伦理学理论的主要形态，主要目的是为人们提供价值标准和行为准则，即通过制定一系列的道德行为规范，来引导和规定人们的行为。

规范伦理学主要可以分为两大理论体系：目的论和义务论。

目的论和义务论的主要区别在于二者判断道德行为正确性的标准不同。

义务论认为，如果行为符合道德“应当”的行为规范的形式，那么这种行为就是道德的，而不必考虑行为的效果。

而目的论却将行为所导致的“善”的结果作为首要标准，判断行为是否道德要看其是否有助于“善”的实现。

义务论和目的论又可以区分为多种类别：根据道德义务来源的不同，义务论可以被分为神命义务论、道义义务论、契约义务论。

目的论可以根据对什么是“善”的不同理解而区分为“快乐主义”和“自我实现”两种理论。

在“快乐主义”目的论中，又可以根据“快乐”指向主体的不同而区分为“利己主义”和“功利主义”。

“自我实现”目的论中最重要的理论是“德性论”。

<<医学伦理学>>

编辑推荐

《医学伦理学(供中医类、中西医结合等专业用)》为：新世纪全国高等中医药院校规划教材国家中医类别中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试参考书全国临床中医学、中西医结合医学、中药学、中医护理学专业技术资格考试参考书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>