

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787802319011

10位ISBN编号：7802319013

出版时间：2010-4

出版时间：中国中医药出版社

作者：邱鸿钟 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

前言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是依据教育部有关普通高等教育教材建设与改革的文件精神，在国家中医药管理局规划指导下，由全国中医药高等教育学会组织、全国高等中医药院校联合编写、中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列教材。

本系列教材采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制。

为确保教材的质量，在教育部和国家中医药管理局指导下，建立了系统完善的教材管理体制，成立了全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会、全国高等中医药教材建设研究会，对本系列教材进行了整体规划，在主编遴选、教学大纲和教材编写大纲、教材质量等方面进行了严格的审查、审定。

本系列教材立足改革，更新观念，以新的专业目录为依据，以国家规划教材为重点，按主干教材、配套教材、改革创新教材分类，以宽基础、重实践为原则，是一套以国家规划教材为重点，门类齐全，适应培养新世纪中医药高素质、创造性人才需要的系列教材。

在教材组织编写的过程中引入了竞争机制，教材主编和参编人员全国招标，按照条件严格遴选，专家指导委员会审议，择优确定，形成了一支以一线专家为主体，以老带新的高水平的教材编写队伍，并实行主编负责制，以确保教材质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”贯彻全过程。

每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿，都经过专家指导委员会审定，都经历了编写会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。

尤其是根据中医药教材的特点，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践、中医与西医等方面进行了重点论证，并在继承传统精髓的基础上择优吸收现代研究成果。

<<医学心理学>>

内容概要

本书是为了适用现代医学模式的转变，为全面增进医学院校学生、医护人员、医院管理人员关于医学心理学的知识和能力而编写的。

基于医学心理学的临床应用性质，本教材的编写力求具有临床实用性。

为了帮助临床医护人员在并不太长的时间内较快地掌握医学心理学的基本知识和实际技能，本教材在保证学科知识系统全面的基础上，尽量做到简明扼要；既重点介绍临床实用的各种方法，但也兼顾多元化的理论流派的概貌；虽然以现代西方医学心理学理论和技术为主，但也注意突出传统中医临床心理学的理论与技术特色；既介绍常见的精神障碍和心身疾病，也兼顾临床各科的心理问题，以扩充医学心理学的应用范围和服务效能。

<<医学心理学>>

书籍目录

总论 第一章 绪论 第一节 医学心理学概述 第二节 医学心理学的源流与发展 第三节 现代医学模式的转变与普及医学心理学的意义 第四节 临床心理工作的职业特点与要求 第二章 精神障碍的分类及症状学 第一节 精神障碍的分类 第二节 感觉与知觉障碍 第三节 思维障碍 第四节 注意障碍 第五节 记忆障碍 第六节 智能障碍 第七节 自知力和定向力障碍 第八节 情绪与情感障碍 第九节 意志与行为障碍 第十节 人格障碍 第三章 精神障碍的病因与病理学 第一节 生物学因素 第二节 神经生理因素 第三节 心理与社会因素 第四章 临床心理诊断与评估 第一节 概述 第二节 心理诊断方法 第三节 心理评估 第五章 心理咨询与心理治疗技术 第一节 概述 第二节 心理咨询的基本技术 第三节 精神分析法 第四节 行为疗法 第五节 认知疗法 第六节 咨客中心疗法 第七节 存在主义疗法 第八节 森田疗法 第九节 家庭疗法 第十节 文学艺术疗法 第十一节 团体心理咨询 第十二节 药物治疗法 第十三节 中医心理疗法各论 第六章 神经症与人格障碍 第一节 焦虑症 第二节 强迫症 第三节 恐惧症 第四节 躯体形式障碍 第五节 神经衰弱 第六节 癔症 第七节 人格障碍 第七章 内因性精神病 第一节 精神分裂症 第二节 心境障碍 第八章 应激相关障碍 第一节 急性应激障碍 第二节 创伤后应激障碍 第三节 适应障碍 第四节 与文化相关的精神障碍 第九章 心身疾病 第一节 内科心身疾病 第二节 皮肤科心身疾病 第三节 妇科与男科心身疾病 第四节 外科心身疾病 第十章 性心理障碍 第一节 性身份障碍 第二节 性偏好障碍 第三节 性指向障碍 第十一章 儿童心理发育障碍与心理疾病 第一节 儿童心理发育障碍 第二节 儿童孤独症 第三节 儿童多动障碍 第四节 品行障碍 第五节 抽动障碍 第十二章 器质性及其他精神障碍 第一节 脑退行性病变伴发的精神障碍 第二节 脑血管病所致的精神障碍 第三节 癫痫所致的精神障碍 第四节 颅内感染所致的精神障碍 第五节 脑外伤所致的精神障碍 第六节 颅脑肿瘤所致的精神障碍 第七节 躯体疾病伴发的精神障碍 第八节 酒依赖和酒中毒性精神障碍 第九节 鸦片类与药物依赖所致的精神障碍 第十节 中毒性精神障碍 第十一节 躯体感染伴发的精神障碍 主要参考书目

<<医学心理学>>

章节摘录

插图：具体来说，其研究内容有各种神经症和精神疾病的发生、发展的规律及其临床表现、诊断和治疗；各种躯体性疾病的心理障碍的病理、临床表现、诊断和治疗；不同年龄、不同性别患者的心理特点及其心理疾病的临床表现、诊断和治疗；影响药效的心理因素及其对药物心理效应、药物依赖和成瘾现象的研究；患者对各种诊疗工具（如创伤性检查）和临床技术操作（如拔牙）的心理反应；患者之间的群体心理现象；患者与医院、家庭和社会外部环境关系中的心理问题；医药广告的心理效应的研究等。

（二）心理测量、心理咨询、心理治疗与护理的理论和技术的最终目的是为了提高临床服务质量，加速患者的心身康复。

广义上讲，所谓的临床心理治疗和心理护理是指一切有助于矫正患者的心理问题、心理障碍或变态心理，促进和保护健康心理的过程和方法。

其具体内容有，研究对患者的人格、智力与情绪及生活质量等心理行为进行测评的方法；研究对各种疾病病因分析的心理测评的方法；心理咨询的理论与方法的研究；心理治疗的理论与方法的研究；研究针对各类神经症和精神疾病的心理治疗与护理的理论与方法；不同年龄、性别的患者的心理咨询、心理治疗和护理的方法与技巧。

（三）医护人员的职业心理活动及职业心理素质的培养医护人员是临床活动的主体，要提供最佳的心理治疗与心理护理，提高医护人员自身的职业心理素质是首要的条件。

所以，医学心理学要研究医护人员职业心理活动的特点，医护工作中的心理问题，医生和护士角色、患者角色互动的心理活动；医院环境中的心理问题；医护人员昼夜轮班制对心理健康的影响；医护人员技术操作中的各种心理问题；药物使用中的心理问题；医患纠纷与沟通中的心理问题；医疗事故中的心理问题；医护人员职业心理素质的要求及培养等等。

三、学习课程的目的、任务与方法（一）学习课程的目的本课程的目的为了增进医学生和医护人员对人类各种疾病的心理变化及其心理疾病发生、发展规律的认识，促进对心理疾病的诊断和治疗技能的提高，完善临床医生的知识结构，促进生物—心理—社会医学模式在临床上的贯彻落实。

（二）学习课程的任务广义上讲，学习本课程是为了普及医学心理学知识，提高所有的医护人员、卫生管理和医院管理人员对心理疾病和心理因素在疾病中作用的认识，并不只是限于培养专业的临床心理医生。

学习本课程的任务主要包括，了解人类心理疾病发生的病因和病理特点，知晓解释变态心理的各种理论流派，熟悉常见精神疾病和心身疾病的临床表现；掌握心理健康与心理疾病的测量与评估方法，临床晤谈的基本技能，心理疾病的治疗方法以及临床各科与疾病相关心理因素的识别、护理和处理方法。

。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《医学心理学》为“新世纪全国高等中医药院校规划教材”，国家中医类别中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试参考书，全国临床中医学、中西医结合医学、中药学、中医护理学专业技术资格考试参考书。

可供中医类、中西医结合等专业用。

<<医学心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>