第一图书网, tushu007.com

<<如何教出会说话的孩子>>

图书基本信息

书名：<<如何教出会说话的孩子>>

13位ISBN编号：9787802322783

10位ISBN编号：7802322782

出版时间：2009-9

出版时间：时事出版社

作者：闻君，金波 编著

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<如何教出会说话的孩子>>

内容概要

你的孩子能说会道吗？
或者你的孩子沉默寡言吗?说话是一种能力，也是一种资本，孩子如果不会说话，严格地说并不是一件小事。
中外儿童心理专家和教育专家一直忠告广大家长，切不可轻视孩子的语言表达能力的培养。
相反，要从小培养和锻炼孩子的这方面能力。
具体地说，就是从小鼓励孩子大胆说话，掌握说话的本领，努力做一个能说会道、能言善辩和善于说话的人。
为了便于广大家长培养孩子的说话能力和语言表达技巧，提高孩子的综合素质，使孩子成为未来的口才高手，顺利成长、成才，我们参考了大量家教资料，吸收精华，编写了这部《如何教出会说话的孩子》一书。
我们希望通过本书，给家长指点迷津、拨开云雾，从家教误区中走出来，成为一个善于培养孩子的成功父母，使每一个孩子都能在未来社会中立于不败之地。

<<如何教出会说话的孩子>>

书籍目录

1　提高孩子说话的通吃　会说话也是一种财富　从小训练孩子的说话能力　怎样提高孩子的口才　培养孩子的表达能力　让孩子学会当众讲话　从小练就非语言交流技能　丰富孩子的知识积累　如何让孩子早日会说话　怎样教孩子能说会道　在游戏中提高孩子的说话能力2　教给孩子说话的技巧　安慰的技巧　赞美的技巧　道歉的技巧　幽默的技巧　感谢的技巧　倾听的技巧　拒绝的技巧　如何对付恶言相向　别让孩子太吹牛3　营造良好的语言环境　怎样营造家庭语言环境　创设良好的交流环境　亲子对话从小开始　亲子共读促进孩子语言发展　促进孩子说话能力的其他因素4　影响孩子口才的因素　孩子存在语言障碍　语言发展迟缓　没有抓住说话的关键期　心理紧张　儿童自闭症　腭裂　构音障碍　儿童口吃5　孩子不爱说话的原因6　培养孩子的沟通能力7　训练孩子的演讲能力8　鼓励孩子积极交往

章节摘录

为什么说，会说话也是一种财富呢？
常言说：“好胳膊好腿，不如有个好嘴。
”同样一件事，不同的说话方式会得到不同的结果；同样一宗买卖，有的谈得成功，有的谈得失败。
例如：某人去某地出差，第一次来的时候，住进了一家招待所。
当他退房时，服务员没好气地说：“你先等着，我检查一下房间，看有没有损坏东西或是丢东西。
前几天，有个客人偷走了一条毛巾，还有个客人把床单烧了一个洞……”这样说话，简直是在污辱人格。
这个人下次再也不会住这个招待所了。
第二次，这个人住在邻近的宾馆，到退房时，服务员说：“先生，请您稍等，我去看一看房间，看您有没有落下东西。
”显然，她要检查房间，可是她的话很让人受用。
以后，这个人每次来都住这家宾馆。
不用说，这家宾馆的效益一定比那家招待所要好，因为他们懂得，“说话”也是一笔可以挖掘的财富。
在这个世界上，成功与失败之间并没有多大鸿沟，有时它仅仅是一步之遥。
美国有个州，居民们有这样一个习惯，就是在喝可可时放进鸡蛋。
有两个相临的茶室，因为服务生说话方式的不同，导致一个生意日渐兴隆，另一个则每况愈下。
生意日渐兴隆的那家，每当顾客到来时，服务生总是问：“请问在饮料里放一个还是两个鸡蛋？
”而生意萧条的那家则问：“请问要不要放鸡蛋？
”许多顾客都回答不要鸡蛋。
这两家服务生说话方式不同，带来了截然不同的经济效益。
他们的成功与否，仅仅因为一句话。
人与人之间的交流多半都是靠语言来完成的，熟人也好，陌生人也好，碰了面打个招呼，或点头时说一声“好”也算是有语言参与了，正因为语言太基本了，有些人就不太在意了。
其实，“会说话”就是发挥语言交流的最大优势。
“会说话”这个概念很广泛，比如说，语音、语调、语速等这些都是最基本的东西；比如像面部表情、形态语言、随机应变等这些要求相对来说要高一些。
“会说话”依靠后天的培养，特别是要从小培养孩子的说话技巧和用语方式。
一个“会说话”的孩子，总会显现出与众不同的聪明机智，是受人欢迎的。
一、让你的孩子爱说话　　有的家长对孩子过于专注和溺爱，孩子的各种需要还没等开口就已经得到了满足。
这样，孩子就没有交流的欲望，使孩子不爱说话。
也有的孩子天生性情文静内向，喜欢留心观察周围的事物，没有十足的把握不开口。
对此，家长可采取以下方法矫治：　　一是丰富孩子的语言环境。
孩子出生后，要丰富孩子的语言环境。
家人要多多亲近孩子，并经常与他沟通，给他讲故事，甚至朗读各种题材和风格的经典作品，即使工作再忙也应给孩子创造这样的环境。
与孩子说话时，尽可能面对他，让他看到你的嘴唇，学习发音的过程。
二是丰富孩子的视听感受。
孩子在出生后，不要总是试图把家里弄得静悄悄的，尽量让他听到各种不同的声音，促进他的听觉和其他感知觉的发展，就会促进语言能力的发展。
三是让孩子多与他人接触。
发展语言是为了交流，所以要让孩子处于一种人际的氛围中，才能使他有表达和交流的欲望，多带他参与各种集体活动，如社区孩子们玩耍或亲子课程。
在这些过程中，家长要多协助并鼓励孩子去传达自己想要传达的信息。

四是满足孩子说的欲望。
当孩子回到家里见到父母，通常会把自己认为有趣的、稀奇的事儿说给你们听。
这时父母应认真倾听孩子的讲述，并要用一些神态或身体语言让孩子感觉到你听得很投入。
如果父母正忙着无暇听，就可以温和地跟他商量：“ 瞧，妈妈正忙着呢！
等会儿我坐下来仔细听，好吗？
”因为孩子在讲话前总是一腔热情，如果父母因为忙就不耐烦地说：“ 去去去！
没见我正忙着吗？
”那么孩子会觉得很失望，说的欲望受到了压抑，久而久之，便会不想说。
五是激发孩子说的欲望。
一些性格内向的孩子常爱一个人默默地玩，默默地做事，对这样的孩子家长就需要千方百计地引导孩子说话，把孩子说的欲望激发出来。
例如，问一些学校里的情况，如“ 老师是怎样夸奖你的 ”、“ 班里和你最要好的同学都是谁 ”，尽量避免问那些只需回答“ 是 ”或“ 不是 ”、“ 有 ”或“ 没有 ”这类的问题。
六是帮助孩子说正确的话。
孩子说话时常会有发音不准、用词不当、前言不搭后语等现象。
家长在听的过程中，应随时帮助孩子正音，教孩子选用正确的词，让孩子把话讲完整，教育他把自己想讲的话联系起来思考后再讲。
长期的正确指导，孩子语言的准确性也将不断提高。
七是提高孩子的思辨能力。
孩子由于知识浅，接触外界的机会少，因此，辨别能力较低，因此，他们说的话常会与客观事实不符。
家长在听的过程中，应随时对孩子的说话内容作出肯定或者判断。
如果孩子一时还不能理解或接受你的判断，家长就要进一步举些例子来帮助孩子弄懂这些问题。
在父母与孩子共同的评析过程中，孩子思想的准确性、深刻性会变得更好。
八是延迟对孩子的满足。
在孩子刚开始要学说话的时候，无论他想要干什么，都不要马上满足他的要求，而是多多引导他自己表达，哪怕只是一个词也不要放弃。
当孩子通过努力表达了自己的意思时，家长要鼓励他，让他有成就感，这样他就喜欢做这种尝试了。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com