

<<植物学>>

图书基本信息

书名：<<植物学>>

13位ISBN编号：9787802335875

10位ISBN编号：7802335876

出版时间：2008-8

出版时间：中国农业科学技术

作者：王建书

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;植物学&gt;&gt;

## 内容概要

植物学是生物学的一个分支学科,研究植物的形态、分类、生理、生态、分布、发生、遗传、进化等内容,目的在于开发、利用、改造和保护植物资源,让植物为人类提供更多的食物、纤维、药物、建筑材料等。

植物学课程是农学、园艺、园林、植保、茶学、中草药等专业重要的专业基础课。

为适应植物学教学改革发展的需要,编写出版了这本全国农业高等院校《植物学》规划教材。

在拟定大纲和编写过程中,根据植物学目前教学的实际情况,参考了国内外一些有影响的教材,在充分吸收其优点的同时,注意更新内容、删繁就简,适度改革了教材体系,重要的名词术语均列出英文。

本教材的主要特点,是在体现植物学教材的科学性、系统性的基础上,加强内容的应用性、实用性。

在教材结构方面,各章开始设置了言简意赅的内容提要,便于学生把握学习思路;各章最后设置了内容较为精炼的小结,便于学生掌握学习要点;并列出了复习思考题,便于学生对知识的回顾和理解。为了提高学生探索、学习植物学的热情和创新意识,跟踪植物学教学和研究热点,适应高等教育的改革发展和日益频繁的国际交流,设置了7个知识探索与扩展内容和8篇英文短篇阅读。

教材前三章主要介绍植物的个体发育,包括植物的形态结构、功能以及与环境的相互关系;后两章主要介绍植物的系统分类,包括植物分类知识、植物系统发育、被子植物中重要科群的特征、代表种类和利用。

为增强符合人才培养目标及本课程教学的针对性和教学适应性,考虑到我国不同地域植物种类差异较大,教材兼顾南北方和不同专业的需要,重点对粮食、棉花、油料、果树、蔬菜、观赏、药用、饲用以及杂草等植物进行介绍。

各院校可根据学时和专业方向选择讲授内容。

书籍目录

绪论第一章 植物细胞与组织 第一节 植物细胞 第二节 植物组织第二章 被子植物的营养器官 第一节 幼苗 第二节 根 第三节 茎 第四节 叶 第五节 营养器官之间的相互联系和相互影响 第六节 营养器官的变态第三章 被子植物的生殖器官 第一节 花 第二节 种子 第三节 果实 第四节 果实和种子的传播 第五节 种子和果实与生产的关系 第六节 被子植物的生活史第四章 植物界的类群与分类 第一节 植物分类的基础知识 第二节 植物界的基本类群第五章 被子植物主要分科概述 第一节 被子植物分类主要形态学基础知识 第二节 被子植物主要分科 第三节 被子植物分类学研究概况主要参考文献

## 章节摘录

**第一章 植物细胞与组织** 植物特别是高等植物的植物体由器官构成，器官由组织构成，组织由细胞构成。

本章介绍植物细胞的形态结构、功能和生长分化以及植物组织的概念、类型和功能等知识，为了解和探究植物体的结构功能和生命活动规律奠定基础。

**第一节 植物细胞** 植物和动物有机体是由单个或许多细胞构成的。

细胞（cell）是生物体的基本结构单位和生命活动的功能单位。

同样，植物细胞是构成植物体形态结构和生命活动的基本单位。

最简单的植物，其植物体仅由一个细胞构成，即单细胞植物。

单细胞植物的一个细胞，能够进行各种生命活动；多细胞植物的个体，可由几个到亿万个细胞组成。

多细胞植物的个体中的所有细胞，在结构和功能上密切联系、分工协作，共同完成个体的各种生命活动。

细胞具有独立的、有序的、自主调控的代谢体系；细胞能够通过分裂而增殖，是生物个体发育和系统发育的基础；细胞是遗传的基本单位，并具有遗传的全能性。

## <<植物学>>

### 编辑推荐

《植物学》是为适应植物学教学改革发展的需要，编写出版的。在拟定大纲和编写过程中，根据植物学目前教学的实际情况，参考了国内外一些有影响的教材，在充分吸收其优点的同时，注意更新内容、删繁就简，适度改革了教材体系，重要的名词术语均列出英文。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>