

<<没有无能的员工>>

图书基本信息

书名：<<没有无能的员工>>

13位ISBN编号：9787802342286

10位ISBN编号：7802342287

出版时间：2008-5

出版时间：中国发展出版社

作者：刘源

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<没有无能的员工>>

### 内容概要

话说猪八戒和唐僧、孙悟空、沙悟净四人组成F4组合，历经千难万险取经归来，被如来封为净坛使者。

重回人间挂职锻炼之际，八戒与曾经被他背过的媳妇高翠兰重聚，在望夫成龙的期盼下，不仅考了大学，还白手起家开始了创业。

然而，资金短缺、招聘不当、沟通受阻、授权不力、绩效失准等众多问题却纷至沓来，新新人类更向八戒直接发起了挑战…… 究竟该如何应对这些令人头疼的管理问题？

看八戒现身说法。

这本小书记录了八戒艰苦创业、用心管理的心得体会，是八戒、八戒媳妇、八戒家人、八戒师父和朋友集体智慧的结晶，图文并茂，妙趣横生。

希望对志在率领企业披荆斩棘、却未能领悟人力资源管理真谛的朋友，有所启迪。

## <<没有无能的员工>>

### 书籍目录

第1章 别动用了投资的钱让自己成为一颗珍珠八戒的爷爷为什么富不起来再穷也别动用了投资的钱高老太的“感情投资”第2章 像钓鱼一样招聘人才净坛使者招聘捕鼠科长创业期企业在招聘中的优势高才的人才招聘钓鱼论“千金买死马”的道理高才招聘人才现身说法选择对职业忠诚的人才第3章 悟空的猴子分组实验讨厌的黑山羊救了一群羊挖掘不为人知的优点人才测评与赛马非相马为什么只有这两只猴子活得好利用好“尺”的短和“寸”的长第4章 箍紧你的水桶八戒笼络高才从短板木桶到不漏水的木桶F4组合取经成功的反思任何制度都是有漏洞的缺乏团队合作的表现新龟兔赛跑的管理意义牛魔王的猩猩实验第5章 八戒遭遇新新人类“能人”不按常理出牌刚性制度的软处理制度不是用来惩罚的“牛人”并不难管以适合新新人类的方式管理第6章 请看着我的眼睛说话牛魔王这样管理“牛人”.....第7章 让员工成为会抢食的鹰第8章 让员工自己种“胡萝卜”第9章 不要授权给猴子第10章 三人行有我师尾声 激情创业，拥抱未来后记 因为“爱”

## <<没有无能的员工>>

### 章节摘录

第1章 别动用了投资的钱 让自己成为一颗珍珠 多年以后，老猪集团公司董事长、已跻身全国十大杰出企业家的猪八戒看到忙碌求职的大学生时，准会想起自己第59次求职的那天上午。

跟很多大学生一样，刚刚毕业的猪八戒心比天高，一心想找一份体面的工作，却未能如愿。到人才市场投出第58份简历后，他不停地问自己：这是为什么？

面对求职的失败，八戒并没有灰心。

他想，当初与师父唐僧等人组成著名的F4组合西天取经，历经九九八十一难都没屈服才最终修成正果，如今这才第58次失败。

于是八戒又振作士气，打起十二分精神投出自己的第59份简历。

他对招聘人员说：“这是我投出的第59份简历。

我认为自己是一个优秀的人才，但不知为什么他们都不录用，希望这次我能如愿以偿。

” 招聘人员听后很吃惊，但还是说：“你有这么好的恒心和耐心，我们相信你一定会成功的。但很抱歉，我们也不能录用你。

因为从你的简历来看，你的确不是一颗珍珠。

” “珍珠？

什么珍珠？

” 猪八戒不解地问道。

不知是看在猪八戒可怜的份上，还是有一颗助人为乐的好心，招聘人员虽然很忙，但还是很有耐心地讲了下面这个故事，让八戒明白什么是珍珠。

曾经有一个自以为是全才的年轻人，毕业以后却一直找不到理想的工作。

他觉得自己怀才不遇，对社会感到非常失望。

屡次碰壁过后，他相信没有伯乐来赏识他这匹“千里马”。

痛苦绝望之下，他来到海边，打算就此结束自己的生命。

在他正要跳海自杀的时候，一位老人从附近走过，并将他救起。

老人问他为什么要走绝路，他说自己得不到社会的承认，没有人欣赏并且重用他。

，老人听后从脚下抓起一把沙子，让年轻人看了看，然后就很随便地扔在了沙滩上，对年轻人说：“请你把我刚才扔掉的那把沙子捡起来好吗？”

” “这根本不可能！

” 年轻人说。

老人没有说话，从口袋里掏出一颗晶莹剔透的珍珠，也是很随便地扔在了沙滩上，对年轻人说：“你能不能把珍珠捡起来呢？”

” “当然可以！

”

……

## <<没有无能的员工>>

### 编辑推荐

《没有无能的员工：八戒创业手记》将介绍：快乐地工作，是劳动者的天性。让员工快乐地工作，是管理者的天职。  
指甲钳大王、中国隐形冠军梁伯强作序推荐。

<<没有无能的员工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>