

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787802344792

10位ISBN编号：7802344794

出版时间：2009-10

出版时间：中国发展出版社

作者：薛加强 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应职业教育课程改革新形势的需要,探索职业教育数学课程如何体现以服务为宗旨、以就业为导向、以学习者为中心、培养学生理性思考的要求,科学有效地提高职业院校学生的思维习惯、品质与能力,同时为学生的专业学习及以后发展提供必要的支持,我们组织从事职业教育的一线数学教师共同编写了这套数学教材。

全套教材共两册,即两个模块。

本套教材编写的主要指导思想及原则: 一、基本思想 数学有三个层面。

一是作为理论思维的数学,重在培养并反映人类进行理性思维的能力。

二是作为技术应用的数学,数学技术和计算机等结合使得数学成为直接创造财富的生产力。

三是作为文化修养的数学,数学成为现代人的基本素质的一部分。

在本教材中,重点突出第二个层面,同时关注第一和第三个层面在培养学生理性思维方面的作用及训练。

在编写本教材时,从逻辑及内容上适当降低教材的难度,使学生在学时达到努力一点就能学会的程度。

对于抽象度较高、难于理解的概念,用通俗的语言去描述与解释。

在讲知识的同时充分挖掘数学知识的潜在功能,锻炼并提高学生的思维能力与素质,并渗透数学知识与思想方法在各专业及生活中的应用。

对知识的内在联系进行透彻的剖析,根据其内在联系与规律,合理安排知识的顺序。

二、基本原则 (1) 基础性原则: 数学,作为内部联系性非常紧密的一门学科,每一部分知识可能都要以过去的知识作为基础,所以要按照它们的内在逻辑顺序合理安排好教学内容的先后顺序;对于理工、经济类专业,数学是一必备的工具,教材充分体现其基础工具作用,为学生学好专业打下坚实的基础;并为学生的进一步深造打下坚实的基础。

(2) 循序渐进原则: 在编制教材过程中,对于知识的讲解,降低知识层次间的高度,使得学生能够适应思维的跳跃性,便于学生理解与掌握。

<<数学>>

内容概要

本书是在《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神的指导下，贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以学习者为中心，文化课要为提高学生人文素养服务、为学生专业学习提供支持的职业教育办学思想，结合当前职业院校的学生实际情况，在专家指导下，经过充分调研，由职业教育一线数学教师共同编写的。

全套共两册，分《数学》（基础模块）、《数学》（专业模块）。

本书共13章。

第1章为立体几何，第2章为复数，第3、4章为极限，第5~10章为微积分，第11、12章为线性代数，第13章为离散数学初步。

本书可与《数学》（基础模块）教材配套使用。

可作为各类职业院校教材或参考书。

书籍目录

第1章 立体几何 第1节 平面 第2节 两条直线 第3节 直线与平面 第4节 平面与平面 第5节 多面体
第6节 旋转体 第7节 球第2章 复数 第1节 复数的概念 第2节 复数的四则运算第3章 数列极限第4
章 函数的极限与连续 第1节 初等函数 第2节 函数的极限 第3节 函数极限的运算法则 第4节 两个
重要极限 第5节 函数的连续性 第5章 导数和微分 第1节 导数的概念 第2节 函数的求导法则 第3
节 复合函数的求导法则 第4节 隐函数的导数 第5节 高阶导数 第6节 函数的微分 第7节 中值定理
第8节 罗必达法则 第9节 导数的应用第6章 不定积分 第1节 不定积分的概念与性质 第2节 几种积
分法 第3节 简单的一阶微方程第7章 定积分 第1节 定积分的概念与性质 第2节 定积分的计算 第3
节 定积分的应用 第4节 广义积分第8章 级数 第1节 常数项级数 第2节 幂级数 第3节 函数的幂级
数展开式 第4节 傅里叶级数第9章 拉普拉斯变换 第1节 拉普拉斯变换 第2节 拉氏变换的逆变换...
...第10章 二重积分第11章 行列式第12章 矩阵第13章 离散数学初步附录 简单积分表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>