第一图书网, tushu007.com

<<论思想政治教育与实践人学思维>>

图书基本信息

书名：<<论思想政治教育与实践人学思维>>

13位ISBN编号：9787802374928

10位ISBN编号：7802374928

出版时间：2012-1

出版时间：军事科学出版社

作者：段文灵

页数：232

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

思想政治教育作为党的政治优势和优良传统，是中国共产党在长期的革命、建设和改革实践中，将马克思主义的普遍原理与中国的具体实际相结合的产物。
近90年来，它在担负统一群众思想、凝聚人心、化解矛盾、提高人的综合素质，以及在激发鼓舞人民军队为实现党在不同历史阶段中心任务而大力奉献的热情中，发挥了不可估量的重要作用。

作者简介

段文灵，南京政治学院讲师，军事学博士。
研究方向：马克思主义入学与军队思想政治教育。

出版专著《思想政治教育人本论》（第三著者）1部，参编著作多部。
在《哲学研究》、《伦理学研究》、《解放军报》等权威报刊发表论文40余篇，其中3篇被《中国社会科学文摘》全文转摘，多篇被人大报刊复印资料《思想政治教育》和《政工研究文摘》转载。
曾独立为中国社会科学蓝皮书撰写思想政治教育前沿报告1.5万字。
荣获全军政治理论优秀成果三等奖两项。

第一图书网, tushu007.com

<<论思想政治教育与实践人学思维>>

书籍目录

引言 以发展的马克思主义为指导实现思想政治教育的创新发展
1 思想政治教育中的主体性迷失及对思想政治教育传统思维方式的反思
1.1 现实思想政治教育困境之所：思想政治教育中的主体性迷失
1.2 现实思想政治教育困境之源：思想政治教育传统的主客二分思维方式
2 马克思的“实践人学”及“实践人学”思维
2.1“实践人学”命题的提出与相关阐释
2.2“实践人学”思维方式的生成及其逻辑过程
2.3“实践人学”主客相统一的生成性思维方式的特点及对人的科学揭示
3“实践人学”思维：思想政治教育实现创新发展的新视阈
3.1 重新思考思想政治教育活动中的“思维视角”和“问题意识”
3.2 以“实践人学”思维方式为指导是思想政治教育实现创新发展的时代诉求
4“实践人学”思维与思想政治教育目的观的转型
4.1 主客相统一的生成性思维方式与“什么是思想政治教育的再审视”
4.2 主客相统一的生成性思维方式与思想政治教育目的观的新的认识
5“实践人学”思维与思想政治教育内容体系的重构
5.1 生活世界：一个被长期遮蔽的思想政治教育内容领域一二！

5.2 回归生活世界：思想政治教育内容体系重构的主题
6“实践人学”思维与主—客—主思想政治教育模式的创立
6.1 主体及主体性：现实思想政治教育模式形成中的论争与反思
6.2 贯彻以人为本精神：走向主—客—主思想政治教育模式
结束语：尚在探索中的思想政治教育创新之路
参考文献

章节摘录

“ 灌输 ”一词源于列宁《怎么办？
》一书。
19世纪末20世纪初，针对俄国社会民主党内存在的崇拜自发论的工联主义倾向，列宁强调指出：“ 工人本来也不可能有社会民主主义的意识。
这种意识只能从外面灌输进去，各国的历史都证明：工人阶级单靠自己本身的力量，只能形成工联主义的意识。
”这里，列宁所言的“ 灌输 ”基本含义有二：一是从“ 经济斗争范围外面 ”，向工人灌输他们原来不了解、不掌握的先进的政治意识；二是“ 从工人同厂主的关系范围外面 ”灌输给工人阶级意识，指导工人从政治角度去认识无产阶级与资产阶级对立的性质，明确无产阶级的历史使命。
可见，列宁当时提出的“ 灌输 ”方法，是指科学、系统的社会主义思想不可能通过自发的方式产生，而只能通过学习、教育、宣传等方式才能掌握。
“ 灌输 ”所具有的内在合理性，也为法国著名社会学家、教育学家埃米尔·涂尔干所认同。
他说：“ 强迫学生去接受道德事实、道德价值和行为确实不好，但我们别无选择。
因为，我们要成为的那种人是未来社会所要求的人，而由社会所需要的这种人与我们与生俱来的那些潜能之间存在的距离是如此之大，以至于不按社会所要求的去限制、规范我们的行为、欲望，我们就不能形成一种社会人格，甚至不能成为真正的人。
所以这一过程虽然痛苦，却是必要的。
如果说这就是灌输，那么灌输就是不可避免的。
”　　在我国革命战争年代和社会主义建设初期，由于夺取政权和巩固新生社会主义制度的需要，逐步形成了政治统摄经济、文化即政治就是社会生产秩序的唯一主体的格局，从而也就形成了“ 灌输型 ”思想政治教育模式。
对此，毛泽东曾做出过形象而生动的概括：“ 政治工作是一切经济工作的生命线。
”值得指出的是，那时在实施灌输教育的过程中，大量渗透着率先垂范、言行一致的内容，使老百姓觉得可敬、可亲、可信。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com