

<<出版物上数字用法解读>>

图书基本信息

书名：<<出版物上数字用法解读>>

13位ISBN编号：9787802415553

10位ISBN编号：7802415551

出版时间：2012-9

出版单位：语文出版社

作者：教育部语言文字信息管理司 编

页数：119

字数：107000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<出版物上数字用法解读>>

内容概要

《出版物上数字用法解读》分上下两部分。

上编以问答的形式对数字用法的原则以及工作中经常碰到的数字用法问题做了详细说明，编者归纳了11类问题，共72对问答内容，尽量全面地覆盖中文中数字用法的基本问题和难点问题。

此外，还比较了《出版物上数字用法》和其他跟数字用法有关的国家标准和公文规范，特别是对具体规定不一致的地方做了说明。

下编对《出版物上数字用法》国家标准制定过程做了全面介绍。

正文之后还附上了编者整理的相关资料，以便对这一问题有兴趣深入钻研的同志查考。

<<出版物上数字用法解读>>

书籍目录

序

前言

上编

第1章 《出版物上数字用法》问答

1.1 数字的表达功能

1. 数字的主要表达功能是什么?
2. 数字的计量功能和编号功能有哪些区别?
3. 除计量和编号外, 数字还有其他功能吗?
4. 数字的功能与形式之间是什么关系?

1.2 数字用法的原则

5. 在书面上选择不同的数字书写形式, 应遵循什么原则?
6. “同类别同形式”跟“局部体例一致”有什么区别?
7. 数字用法的几个原则之间是什么关系?
8. 当数字伴随计量单位使用时, 应采用哪种数字形式?

1.3 数字和时间

9. 在公历纪年中, 阿拉伯数字和汉字数字都可以使用吗?

.....

下编

后记

<<出版物上数字用法解读>>

章节摘录

版权页：形式是为内容服务的。

数字形式也不例外。

在书面上选择数字书写形式时，总原则是根据数字的表达功能（或者说表达目的）来选择其书写形式。

但正如上文指出的，数字的形式和功能之间尽管有大体的对应关系，但仍然存在交叉和可以换用的情况。

因而，在具体落实根据表达功能来选择表达形式这一总原则的时候，要遵循下面四个原则：1) 编码效率原则 数字的主要功能是计量和编号。

对于这两个功能来说，都要求信息传递的效率高。

因而在用数字计量和编号的时候，需要用到的数字越多，就越应该使用阿拉伯数字书写形式。

因为在表达同样的数值时，阿拉伯数字总是比汉字数字形式的编码简短。

此外，从视觉效果上，因为编码简短，阿拉伯数字给人的整体感觉是结构紧凑。

加之笔画线条简洁，不同于一般的汉字符号，文本中的阿拉伯数字总是能收到醒目之效，这也会节省辨识的时间，提高解读的效率。

2) 尊重传统原则 汉字数字是中文书写系统中固有的符号，在中文文本中，历史比阿拉伯数字要悠久得多。

因而有许多表达场合，习惯上要使用汉字数字。

特别是在不强调计量的时候，更是如此。

使用汉字数字形式，可以让文本更好地保持中文文字系统的统一美感。

在不影响信息传递效率的前提下，使用汉字数字书写形式，是对汉民族悠久历史文化的尊重和传承。

3) 表义清晰原则 前两个原则是在宏观层面针对全体数字而言的。

编码效率原则鼓励多使用阿拉伯数字形式，尊重传统原则鼓励多使用汉字数字形式。

这里谈的表义清晰原则则是在微观层面，针对具体的数字形式而言的。

一个数字形式在具体语境中出现的时候，总是要传递一定的表义信息。

如果不同的数字形式在表义时清晰度有差别，则应该根据语境中实际表义的需要，选择表义更清晰、更准确的形式。

为了更好地说明这个原则，请看下面两个例子：(3) a他在等晚1点的航班 b他在等晚一点的航班 (4) a涨1点你就可以卖了 b涨一点你就可以卖了 例(3)和例(4)的共同点是：每例中a句都是用阿拉伯数字“1”，b句则是用汉字数字“一”。

a句没有歧义，b句则是有歧义的。

因此我们说两例中都是a句的清晰度更高。

例(3) a中，“1点”是“1点钟”的意思，指一个确定的时点。

例(3) b中的“一点”则既可以指“1点钟”这个确定的时点，也可以指“一小段时间”这个时间长度量。

例(4) a中，“1点”是“1个指数点位”的意思，属于定距数据，可精确比较大小。

例(4) b中的“一点”则既可以指“1个指数点位”，也可以指“一个小的差距”，属于定序数据，虽能比较大小，但不能精确地描述大小差异的程度。

<<出版物上数字用法解读>>

编辑推荐

《解读》正文之后还附上了编者整理的资料，以便对这一问题有兴趣深入钻研的同志查考。

<<出版物上数字用法解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>