

<<青少年纯美阅读>>

图书基本信息

<<青少年纯美阅读>>

内容概要

本出的主人公汤姆·索亚是一个调皮的孩子，他天真活泼，富于幻想和冒险，不堪忍受束缚个性，为了摆脱枯燥无味的功课、虚伪的教条和呆板的生活环境，干出一番英雄事业，汤姆·索亚和他的小伙伴们做“海盗”、挖宝藏、捉弄刻板的老师、揭发真正的罪犯……一个个趣味横生的儿童冒险故事就此展开。

小说对美国虚伪庸俗的社会习俗、伪善的宗教仪式和刻板陈腐的学校教育进行了讽刺和批判，以欢快的笔调描写了少年儿童自由活泼的心灵。通过阅读此书，读者也可以透彻了解儿童心理，领会作者幽默的才华。

作者简介

作者：(美国)马克·吐温 (Twain.M.) 改编：郭漫

<<青少年纯美阅读>>

书籍目录

- 序
- 第一章 淘气的汤姆
- 第二章 受罚刷墙的汤姆
- 第三章 汤姆动了心
- 第四章 风头出尽的汤姆
- 第五章 汤姆的甲虫战胜了狮毛狗
- 第六章 汤姆和贝基好上了
- 第七章 扁虱之争，贝基伤心
- 第八章 汤姆梦想当个海盗
- 第九章 坟地发生了惨案
- 第十章 汤姆和哈克贝利发誓言
- 第十一章 波特有口难辩，汤姆良心受谴
- 第十二章 汤姆喂猫药，姨妈心开窍
- 第十三章 汤姆去做海盗
- 第十四章 “海盗们”野外乐逍遥
- 第十五章 汤姆偷偷回家探望
- 第十六章 初学抽烟——“丢了小刀”
- 第十七章 “海盗们”参加自己的葬礼
- 第十八章 汤姆向波莉姨妈说“梦”
- 第十九章 汤姆花言巧语，姨妈慈悲心肠
- 第二十章 心连心，汤姆代人受过
- 第二十一章 流利的口才，老师的镀金脑袋
- 第二十二章 哈克贝利·费恩引经据典
- 第二十三章 波特无罪，乔逃亡在外
- 第二十四章 掘地寻宝，空手而归
- 第二十五章 谁找到了金子
- 第二十六章 忐忑不安的跟踪
- 第二十七章 汤姆发现新线索
- 第二十八章 哈克贝利静心守夜，寡妇幸免于难
- 第二十九章 汤姆和贝基山洞被困
- 第三十章 得而复失
- 第三十一章 “大家快起来，孩子找到了！”
- 第三十二章 印第安·乔困死山洞
- 第三十三章 汤姆和哈克贝利发了财
- 第三十四章 受人尊敬的哈克贝利与“强盗”为伍
- 结束语

<<青少年纯美阅读>>

章节摘录

版权页：牧师宣布了布道词引用的《圣经》章节，接着就单调乏味地进行施道，如此平淡啰嗦以致于有许多人渐渐地低下头打瞌睡——他的布道词里讲了数不清的各种各样的地狱里的刑罚，让人有种感觉，能够有资格让上帝选入天堂的真是为数极少，几乎不值得拯救了。

汤姆计算着祷告词的页数，做完礼拜他总能说出牧师经文的页数，至于内容他是很少知道。

然而这一回却不同：他对内容真有点感兴趣了。

牧师描绘了幅辉煌而动人的画面：千年至福时期全世界各族人民团聚在一起，狮子和羊羔躺在一起，由一个孩子领着它们。

可是这伟大的场面没有一点感动汤姆，他关注的是那里面的人物在成千上万的人们面前所显出的惹人注目的神气。

想到这里，他的脸上露出喜色。

他暗自想如果那头狮子驯服不吃人的话，他很愿意自己就是那孩子。

当牧师继续枯燥无味地往下讲道时，汤姆重新又陷入了痛苦之中。

然后他想起了他的一个宝贝玩意，赶快把它拿了出来。

那是一只下巴骨长得可怕的大黑甲虫——他叫它“大钳甲虫”。

这只甲虫是装在雷管筒子里。

它一被放出来，就咬汤姆的手指。

他很自然地弹了一下手指，那甲虫就滚到过道里，仰面朝天，无奈地弹动着它那几条腿，翻不了身。

汤姆把被咬痛的手指放到嘴里，眼巴巴地看着“大钳甲虫”，很想把它抓回来，可是他怎么也够不到。

其他的人对牧师的布道也不感兴趣，就拿这只甲虫来解闷，他们也盯着它看。

这时一只游荡的狮子狗懒洋洋地走过来。

它一眼发现了这只甲虫，垂着的尾巴立即竖起来，晃动着。

它审视了一下这个俘虏，围着它转了一圈，远远地闻了闻，又围着它走了一圈，胆子渐渐大了起来，靠近点又闻了闻。

它张开嘴，小心翼翼地想把它咬住，可是却没咬住。

于是它试了一回，又一回，渐渐地觉得这很开心，便把肚子贴着地，用两只脚把甲虫挡在中间，继续捉弄它。

最后它终于厌烦了，下巴一点一点往下低，刚一碰到它的对手就被它咬住了。

狮子狗尖叫一声，猛然摇了一下头，于是甲虫被它摔出了有一两码，摔得仰面朝天。

邻座的观看者心里感到一种轻松的愉快，笑了起来，有些人用扇子和手绢遮住了脸，汤姆简直高兴死了。

<<青少年纯美阅读>>

媒体关注与评论

总觉得，文字之美便是美在其纯粹，不需借助其他任何多余的介质，便可让我们透过具象的白纸黑字，体会那些字里行间飘荡着的或柔软、或铿锵、或无奈、或释然、或悲伤、或喜悦的种种情绪与情怀，甚或是弥漫在空中的味道……任何生硬的图解、注释都是多余的，这时，我们想要的——只有文字

。

——一个“文字控”的独白

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>