

<<全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材>>

图书基本信息

书名：<<全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材>>

13位ISBN编号：9787802456389

10位ISBN编号：780245638X

出版时间：2011-5

出版时间：蒋警华 军事医学科学出版社 (2011-05出版)

作者：蒋警华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国中等卫生职业教育任务引领型规划>>

内容概要

《全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材:药物化学基础(供中等卫生职业教育药剂专业用)》是由军事医学科学出版社组织编写的全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材。

《全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材:药物化学基础(供中等卫生职业教育药剂专业用)》是药理学专业的一门专业基础课,共19章,第1章为绪论,第2-17章为各论,第18-19章为通论。

重点介绍临床应用基本药物的名称、结构或结构特点、理化性质、主要用途、贮藏保管方法,探讨结构与药物稳定性、药效的关系,以及药物的生物转化、新药研究等一些规律性的知识。

书籍目录

第一章绪论 第一节概述 一、药物化学的基本概念 二、药物化学的任务 三、药物的名称 第二节药物的质量和质量标准 一、药物的质量标准 二、药物质量评定 三、药物的杂质 第三节药物化学发展简史 实践1—1药物化学实验的基本知识和基本操作技能 第二章麻醉药 第一节全身麻醉药 一、吸入性麻醉药 二、静脉麻醉药 第二节局部麻醉药 一、基本概念与分类 二、典型药物 三、构效关系 实践2—1盐酸普鲁卡因和盐酸利多卡因的性质验证实践 第三章镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药 第一节镇静催眠药 一、巴比妥类 二、苯二氮革类 三、其他类 第二节抗癫痫药 第三节抗精神失常药 实践3—1苯巴比妥、地西洋、苯妥英钠和盐酸氯丙嗪的性质验证实践 第四章解热镇痛药及非甾体抗炎药 第一节解热镇痛药 一、水杨酸类 二、乙酰苯胺类 三、吡唑酮类 第二节非甾体抗炎药 一、3, 5—吡唑烷二酮类 二、邻氨基苯甲酸类 三、吲哚乙酸类 四、芳基烷酸类 五、1, 2—苯并噻嗪类 第三节抗痛风药 一、基本概念及分类 二、典型药物 实践4—1阿司匹林和对乙酰氨基酚的性质验证实践 第五章镇痛药 第一节吗啡及半合成衍生物 一、吗啡 二、吗啡的半合成衍生物 第二节吗啡的全合成代用品 一、苯基哌啶类 二、氨基酮类 三、苯吗喃类 四、吗啡烃类 第三节构效关系 实践5—1磷酸可待因和盐酸哌替啶的性质验证实践 第六章中枢兴奋药及利尿药 第一节中枢兴奋药 一、黄嘌呤类 二、酰胺类 三、其他类 第二节利尿药 一、多羟基化合物类 二、含氮杂环类 三、 β -内酰胺类 四、磺酰胺类及苯并噻嗪类 五、醛甾酮拮抗剂类 实践6—1咖啡因、尼可刹米和氢氯噻嗪的性质验证实践 第七章拟胆碱药和抗胆碱药 第一节拟胆碱药 一、作用于胆碱受体的拟胆碱药 二、抗胆碱酯酶药 第二节抗胆碱药 一、M受体拮抗剂 二、N受体拮抗剂 实践7—1溴新斯的明和硫酸阿托品的性质验证实践 第八章抗过敏药和抗溃疡药 第一节抗过敏药 一、氨基醚类 二、乙二胺类 三、丙胺类 四、三环类 第二节抗溃疡药 一、咪唑类 二、咪喃类 三、噻唑类 实践8—1处方中抗组胺药案例分析 第九章拟肾上腺素药 第一节苯乙胺类拟肾上腺素药 第二节苯异丙胺类拟肾上腺素药 第三节构效关系 实践9—1肾上腺素和盐酸麻黄碱的性质验证实践 第十章心血管系统药 第一节调血脂药 一、苯氧乙酸类 二、烟酸类 三、羟甲戊二酰辅酶A还原酶抑制剂 第二节抗心绞痛药 一、硝酸酯及亚硝酸酯类 二、钙通道阻滞剂 三、 β_1 受体阻滞剂 第三节抗高血压药 一、中枢性降压药 二、作用于交感神经系统的降压药 三、血管紧张素转化酶抑制药 四、 β_1 受体阻滞剂 第四节抗心律失常药 一、钠通道阻滞剂 二、 β 受体拮抗剂 三、钙通道阻滞剂 四、延长动作电位时程药 第五节强心药 实践10—1硝酸异山梨酯、卡托普利和盐酸普鲁卡因胺的性质验证实践 第十一章降血糖药 第一节胰岛素 第二节口服降血糖药 一、磺酰脲类 二、双胍类 三、噻唑烷二酮类 实践11—1格列本脲、盐酸二甲双胍的性质验证实践 第十二章抗寄生虫药 第一节驱肠虫药 第二节抗血吸虫病药 第三节抗疟药 第四节抗阿米巴病和滴虫病药 第五节抗丝虫病药 实践12—1阿苯达唑和甲硝唑的性质验证实践 第十三章抗感染药 第一节磺胺类药物及抗菌增效剂 第十四章抗生素 第十五章甾体激素药 第十六章抗肿瘤药 第十七章维生素类药 第十八章药物的化学稳定性和药物的生物转化 第十九章药物的构效关系和新药研究知识简介 达标与评价参考答案

章节摘录

版权页：插图：化学药物是目前临床上使用的主要药物，是药物化学研究的对象。

药物的分类方法有很多，如可根据药物的来源进行分类，可根据临床用途不同进行分类，也可根据药物的化学结构进行分类。

为便于学习和临床应用，本教材采用化学结构和临床用途两种方式结合的分类方法。

药物化学是研究化学药物的结构组成、制备方法、理化性质、构效关系、生物效应、体内代谢以及寻找新药的一门综合性学科。

药物化学以化学学科为基础，与药理学、生物化学、药代动力学和计算机科学等多学科相互渗透，与药物分析、药剂学、制药工艺学以及药事管理学等学科密不可分，是药学领域中的一门重要学科。

最早的药物化学始于天然药物的有效成分提取和结构研究，随着科学技术的不断发展，逐步发展到药物合成、构效关系及结构改造等诸多领域。

后来，随着合成药物的不断涌现，研究内容的不断丰富，形成了天然药物化学、合成药物化学及药物分析等分支学科。

二、药物化学的任务 药物化学既要研究化学药物的结构、性质及其变化规律，又要研究药物作用于人体所引起的生物效应及构效关系。

其主要任务有以下三个方面：1.为科学、合理利用现有化学药物提供理论基础 合理用药是临床药学的核心任务，因此研究药物的化学结构、理化性质、化学稳定性、体内代谢、药效之间的关系及变化规律，可为药物的贮藏和保管、剂型的选择与制备、药物分析方法的确立、临床合理用药及配伍、药物化学结构修饰等奠定必要的化学理论基础。

这既是药物化学的一项基本任务，也是中职药学专业学生学习药物化学课程的主要任务。

2.为化学药物的生产提供科学、先进、合理的方法和工艺 一是依托化学药物的基本理论，研究、设计和改进现有合成路线及生产工艺条件，提高合成设计水平；二是研制新原料、新试剂、新技术和新工艺，从而提高产量和质量，降低生产成本，改善劳动环境。

提高药品质量和产量，降低生产成本，既可以使企业获取更大经济效益，又可以最大限度地满足广大人民群众医疗保健的需要。

将药物化学研究成果直接应用于药物生产实践，这已成为药物化学一个新的分支学科——化学制药工艺学。

3.为积极研究开发新药探索有效的途径和方法 通过综合运用化学、生物等多学科的理论知识和实践技能，通过对具有生物活性化合物的分离、鉴定或结构改造，研究化学结构与生物活性之间的关系及规律，通过多种途径和方法来寻找、创制出疗效好、毒副作用小的新药，是当今药物化学的首要任务。

中等卫生职业教育药剂专业的学生学习药物化学的侧重点是第一方面的任务，即“怎么用”。

从药物的化学结构入手，掌握结构与性质、结构与稳定性、结构与药效的关系。

通过学习药物化学，能应用所掌握的药物理化性质解决药品在制剂、调配、鉴别、分析检验、贮藏保管中出现的问题，指导药物在临床上的合理应用；对可能发生的变化，能采用科学合理的措施保证药品的质量。

编辑推荐

《全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材:药物化学基础(供中等卫生职业教育药剂专业用)》坚持"贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色"的基本原则,以学生认知规律为导向,以培养目标为依据,以现行的教学计划和教学大纲为纲领,结合国家职业资格考试的"考点",根据新时期卫生岗位的实际需求,打破长期以来理论教学内容与实践内容二元分离的格局,形成"学—做—练"一体化的中等卫生职业教育的教材体系。

《全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材:药物化学基础(供中等卫生职业教育药剂专业用)》供中等卫生职业教育药剂专业使用,也可供从事药学相关专业人员参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>