第一图书网, tushu007.com

<<诊断学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<诊断学实验指导>>

13位ISBN编号：9787802459922

10位ISBN编号：7802459923

出版时间：2012-8

出版时间：程卫平、 王元涛 军事医学科学出版社 (2012-08出版)

作者：程卫平，王元涛 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科，是基础医学向临床医学过渡的桥梁，是临床医学各科的基础。
随着国家执业医师资格考试制度的实施，在衡量医学教育质量是否符合社会要求上又增加了一个新的砝码，为培养具有临床医学基本理论知识和基本能力，能在各级医疗机构从事临床、教学、科研工作的医学高级专门人才，要求诊断学实验教学的教学观念、教学方式、教学内容的选择和教学手段等方面必须进行改革，以最大限度地适应现代医学科学发展和临床需要。
诊断学实验教学的教学内容以培养学生的“三基”为基本指导思想，加强临床基本技能的训练，加强学生实际动手能力和临床实际应用能力的培养，加强临床诊断思维方法和诊断分析能力的训练。
重点在于系统地训练学生，使其掌握问诊的内容与技巧、系统全面的体格检查、临床诊断思维方式的综合培养等。
为适应现代临床医学教育对诊断学实验教学的要求，应以现代化教学手段为诊断学实验教学常用手段，加强实验室硬件建设以达到模拟病房化，发挥多媒体形象化教学优势，通过采用电子标准化病人计算机辅助教学系统，在心脏杂音听诊、腹部触诊、心电图分析及骨髓细胞分析等方面更具形象化，在有限的教学时间里，尽最大可能提高诊断学教学质量。
诊断学实践活动的主要对象是病人，医学生真正首次与病人接触是在诊断学学习阶段，虽然现代化教学手段已部分替代了与病人接触，但尚不能完全替代与病人的直接接触，我们仍然安排一定课时的医院见习，增加学生与病人的直接交流与沟通的机会。
针对现代临床诊疗对诊断学教学的要求，我们以人民卫生出版社出版的第六版《诊断学》为蓝本，编写了《诊断学实验指导》，以指导诊断学实践。
恳请从事诊断学实验教学的专家和广大教师对本书进行指导和修正，以适应诊断学教学改革的发展与临床诊疗的需求。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《诊断学实验指导》以培养学生的“三基”为基本指导思想，着重临床诊断思维方法诊断分析能力的训练。
使学生系统的掌握问诊的内容与技巧、全面的体格检查，着重临床诊断思维方式的综合培养等。

第一图书网, tushu007.com

<<诊断学实验指导>>

书籍目录

第一部 分体格检查实验一 病史采集（问诊）实验二 基本方法与一般检查实验三 头颈部检查实验四 胸廓、肺部检查（1）实验五 胸廓、肺部检查（2）实验六 心脏血管检查（1）实验七 心脏血管检查（2）实验八 腹部检查实验九 脊柱与四肢、肛门、外生殖器检查实验十 神经系统检查实验十一 病历编写附 体格检查考核评分表第二部分 心电图检查实验一 正常心电图测量实验二 房室肥大心电图实验三 心肌缺血、心肌梗死实验四 心律失常附 心电图自我考核第三部分 实验诊断实验一 血常规检查实验二 网织红细胞计数（试管法）实验三 红细胞比积测定（温氏法）实验四 红细胞沉降率测定实验五 尿液常规检查实验六 粪便检查附 骨髓细胞图谱附 骨髓细胞图谱说明第四部分 穿刺术第五部分 病例分析病例一病例二病例三病例四病例五病例六病例七病例八病例九病例十

章节摘录

第一部分　体格检查实验一　病史采集（问诊）【目的要求】1.充分认识问诊的重要性，并掌握问诊的主要内容与方法。
2.通过对病人的问诊，使学生熟悉问诊的基本技巧。
3.了解诊断步骤，逐步掌握诊断过程的思维方法。
【设备仪器与用品】学生自带隔离衣、隔离帽、听诊器、自备笔与纸张，问诊录像。
【实验方法】1.教师课前联系见习医院，与相应科室进行沟通，以取得相应科室主任、医生、护士及病人和其家属的配合。
2.教师课前准备典型病例，原则为病情较单纯、能与学生较好配合的病人。
课前熟悉病人，事前了解病人的主要病史和现有的阳性体征。
3.教师强调临床见习中应注意的有关问题，重点要求掌握问诊的内容，学习体会问诊的方法和技巧。
4.学生4－5人为一组，以一人为主询问病史，其他学生做补充或做问诊记录。
5.根据问诊内容，将问诊资料按要求系统整理，书写出一份病历，主要包括一般项目、主诉、现病史、既往史、个人史、婚姻史、月经生育史和家族史。
【实验时间】2个学时。
【实验内容】1.观看问诊录像。
2.教师讲解问诊要点、示教问诊。
3.教师选定问诊题目，学生分组进行问诊训练。
4.教师巡回指导。
（一）病史采集前的准备1.步入病房，站立病人右侧，向病人问候，并作自我介绍，如“我是x医生，在您住院期间对您的诊治具体负责，有什么要求、想法可以向我说明……”等等。
2.说明病史询问的意义和目的，取得病人的合作与配合。
3.消除病人的紧张、拘束心理，态度要和蔼、诚恳，耐心，病人陈述时要专心听讲。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《诊断学实验指导》由军事医学科学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com