

<<语言与文化研究-第十辑>>

图书基本信息

书名：<<语言与文化研究-第十辑>>

13位ISBN编号：9787802479494

10位ISBN编号：7802479495

出版时间：2012-7

出版时间：知识产权出版社

作者：吴尚义 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《语言与文化研究》论丛每年出版四辑，由北京物资学院外国语言与文化学院《语言与文化研究》编委会与知识产权出版社联合推出，同时又是中国知网学术期刊（光盘版）电子杂志社期刊，ISSN1671-6787、CN11-9251/G。

论丛本着宁缺毋滥，少而精的原则，对稿件进行严格的三审制度。

第八辑共收录了全国各地高校教师和研究者的50余篇优秀稿件，内容涉及语言研究、教育教学研究、文学研究、翻译研究和文化研究等领域，体现出了广大高校教师和学者们对语言、语言教学、文学、翻译、文化等理论和实践的认真思考和探索，体现了他们的学术水准、理论水平和业务素养。

本辑所收录的论文体现了研究范围广泛、研究方法灵活、研究内容多样化的特点；充分展示了外语教学与研究领域学术气氛的活跃和新时期外语教育事业的繁荣。

本辑论文既有语言、文学、文化与翻译理论前沿的最新报告，有对外语各层次教学改革和思考，教学方法的探讨，也有日趋成熟的基于数据的实证性研究。

研究内容充分反映出了近20年来外语教学领域的发展趋势和热点：教法和学法的探讨仍然热烈；外语与其他学科门类的结合性研究给研究者增添了新的动力；网络教学的探讨和思考反映了新时期外语教与学的特点，体现了外语教师与时俱进的精神风貌。

这些研究将极大地促进和指导教学实践。

胡文仲先生说过，教师在教学过程中应该做有心人，经常思考问题，收集数据，分析研究，做一个既教学又研究的全面人才。

北京物资学院外国语言与文化学院语言与文化中心的宗旨就是激发和提高外语教师的科研意识与科研能力，从而为高校外语教学与研究做出贡献，推动外语课程改革和学生英语综合应用能力的培养及提高。

这也是我们定期出版外语教育教学与研究论文，起到激励推动作用的原因。

《语言与文化研究》论丛将成为广大研究者发表自己独特见解的一方论坛，在语言与文化研究领域占有一席之地。

本辑中北京物资学院外国语言与文化学院教师所发文章得到了北京物资学院科研基地项目的资助。

由于编者水平有限，疏漏在所难免，欢迎各界人士予以指正，欢迎广大从事语言与文化教学的教师和研究者不吝赐稿。

《语言与文化研究》编委会2012年5月于北京

<<语言与文化研究-第十辑>>

内容概要

《语言与文化研究（第10辑）》刊发了全国各地高校教师和研究者的论文50余篇，内容涉及语言研究、教育教学研究、文学研究、翻译研究和文化研究等领域。

所刊发的论文理论基础扎实，观点新颖，代表了我国语言学研究的最新热点和科研水平，也反映了研究者对语言本身和语言教学理论与实践的思考和探索。

论文的研究类型主要包括旨在研究解决课堂教学或与教学相关的一些实际问题的应用性研究，但是其研究也带有较高的理论价值。

其研究方法值得广大教师和研究者的广泛借鉴。

本论丛可供较高语言水平的学习者、高等院校教师和语言研究者参考使用。

<<语言与文化研究-第十辑>>

作者简介

吴尚义，北京物资学院外语系主任，组织本系教师编写《语言与文化研究》论文集，每年出版1-4辑，为教师们积累、交流教育教学成果搭建了一个很好的平台。

书籍目录

教育研究英语“have+VP”与汉语“有+VP”对比研究 (李现云 王丹)
) Foregrounding in Stylistics and Analytic Functions of Literary Texts (Li Zhengyu) Understanding Semantic Fuzziness from the Perspective of Economy Principle (孙永) 日语接头辞「令」和汉语接头辞“令”的差异 (邹善军) 教育教学研究Curriculum Development-Its Implementation and Effectiveness on English Language Teaching and Learning (He Qibin) Using Games to Liven Up University ESL Classes (Zhang Lili) Thematic Progression and Text Coherence in EST Reading (Gao Wenyan) IPA Cardinal Vowels and their Influence on English Teaching in China (An Cuili) 英语专业双主修(外语+专业)培养模式可行性研究--以北京物资学院为例 (曲囡囡) 关于精读教学改革的几点设想 (唐棠) 话语分析与外语听力教学 (鲁曼俐) 谈语法在公外研究生英语阅读理解中的作用 基于概要写作的研究 (张娜) 英语阅读中的隐喻化概念 (陈南燕) 英语课堂教学中的文化因素分析 (李阳 李晓理) 论商务英语教学从程序性模式到协作性模式的转变 (张丽丽 何平) 大学英语高级阶段课程群建设的问卷调查与探讨 (李海英 田甜) 任务型教学法在高职商务英语写作教学中之应用 (张新民) 超媒体在英语教学中的应用 (刘伟 刘沛 罗迪) 大学英语分课型教学模式下读写课程评价体系的探讨 (马卓) 探析大学英语教学中的人文教育 (邵帅) 大学英语听说课程分级教学的实践探索及反思 (贺君婷 李海英) 试论有效提高商务英语阅读能力的方式 (王茹) 传播学的视角下的英语新闻教学 (郭磊 刘伟) 大学英语分级教学研究初探 (郭晓暹) 大学英语听说课程教学改革之新探 (贺君婷 孙静波) 微博在辅助商务礼仪教学中的应用 (曲红梅) 高职英语教学中的小组合作学习 实施中的问题与解决 (胡昊 廖华) 基于多媒体网络平台的大学英语任务教学法实证研究 (宋蕾) 大学英语教师信息技术关注阶层、应用方式及相关因素研究--以某高校大学英语教师为例 (刘娜) 关于高职商务日语课程的现状和改革思考 (刘淑敏) 商务英语专业双语教学方法论研究 (王建娜) 网络教学中教师自我效能感及影响因素 (顾斌 朱晓慧) 合作原则在研究生英语听说课程中的应用 (刘敏) 2010年大学英语教学改革迎来了又一个春天 (张玉萍) 现代教育技术与传统英语教学模式的整合研究 (王云莉 李晓琳) 翻译研究Cohesion and Coherence in Text Translation (Yu Yinying) A Preliminary Analysis On Translation Of Model Verb Shall In Business Law Text (Wang Ru) 英语专业翻译课程的定位问题 (刘建华) 英语专业学生翻译能力构成因素论 (林一菁) 日汉翻译中的文化差异 (于静静) 含典故中文菜名音译辩证 (程前) 《好了歌》中的隐喻及其英译 (王军) 文化研究Jean-Paul Sartre : grand penseur et militant social (Zhang Chunying) Intense souci d'identité nationale de France (Zhang Chunying) Book Review : Meaningful Arrangement—Exploring the Syntactic Description of Texts By Edward McDonaldUK : Equinox Publishing Ltd. 2008 (An Fengke) Ilkka Arminen 的新作《机构互动--工作会话研究》 (单谊) 开设《独联体文化》情系大国风韵 (张平) 责任与愉悦--从《蝴蝶君》看东西方“性伦理”观差异 (唐友东) 《霍华德庄园》小说和电影的比较 (陈瑞红 李西元) 中国古代与古希伯来创世神话的比较研究 (江翠 董元兴) 开发语言文化资源的增长点 (薛效贵) 文学研究A Study on Witches' Spirits of Shakespeare's Female Character Lady Macbeth (LIU Li-rui) Laughing to the Tomb--A Preliminary Study of "Tragic Joy" in Yeats' Later Poems (Liu Zhi-juan) The Author's Narrative Freedom in The French Lieutenant's Woman (Liang Fang) 图形--背景理论对唐诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》的认知解读 (田春英) 以乐府诗《巫山高》为典型的云雨意象考 (古玉芳) 论海明威小说《雨中的猫》中“冰山原则”的体现 (韩晴)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>