

图书基本信息

书名：<<人大附中优秀作文与名师导引（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787802503137

10位ISBN编号：7802503132

出版时间：2010-6

出版时间：中国言实

作者：沈献章//陶云

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

序言 沈献章 对于大多数初中生而言,作文是语文学习的拦路虎。特别是语文考试中的作文写作,要求考生具备敏于审题、确立中心、构想全篇、言必达意的临场能力。在短时间内写出一篇主题鲜明、剪裁得当、文笔流畅的作文出来,实属不易。

本书是人大附中几位骨干教师长期的语文教学中,尤其是在对多年中考作文的分析指导下,归纳提炼出来的中考作文方法集萃。

我们希望能给在写作中找不到方向的同学提供一盏明灯,手把手地教会你如何写出一篇优秀的作文。

在平时的写作训练中,我们提倡阅读、思考、练笔相结合。

阅读,就是要选择优秀的范文去欣赏;思考,就是要领会分析范文的优点和技巧;练笔,就是要学以致用,把学到的技巧运用到自己的作文中去。

本书的特点就集中反映了这些思想。

首先,本书所选的范文短小精悍、深入浅出,均为人大附中学生的优秀之作,其中很多是近两年模拟考试中的精品作文。

这些范文的作者都是同学们的同龄人,他们的文章中所表达的思想、所感悟的生活、所使用的语言、所反映的时代背景,都是同学们所熟悉的,更能引起同学们的共鸣。

阅读这些范文,同学们会倍感亲切,有一种跃跃欲试的写作冲动;思考这些范文,同学们会受到启发,树立写作信心,对自己的成功充满期待;借鉴这些范文去练笔,则一定能达到事半功倍的效果。

其次,在分析范文的优势和技巧方面,我们对作文进行分类,由老师细致地给大家讲述每种能力的培养途径、每种技巧的使用方法,进行高效导引和写作指导。

这种指导既结合本类作文进行评点分析,又对这类作文的写法进行归纳总结,并对病文进行修改,指出问题所在,给学生以切实的帮助和指导,让学生有所收获。

最后,为了帮助同学们学以致用,我们在高效写作指导之后,紧接着配有高效训练,提供典型的作文题目,由老师加以提示指导,同学们可以根据本章写作指导提供的技巧和方法,活学活用,即时练习,以巩固学习成果。

由此,读者就能把阅读、思考、练笔三个环节紧密地结合起来,通过这些有针对性的范文阅读、写作指导和即时练习,对写作的技巧和方法形成一个系统化的认识,在实战中根据题目要求灵活运用,成就一篇佳作就并非难事了。

“他山之石,可以攻玉”。

本书是为初中同学们准备的一份营养丰富的作文大餐,借鉴它,定能使你的作文百尺竿头,更进一步。

预祝同学们写作能力不断进步,中考作文取得优异成绩。

2010年春于人大附中

内容概要

《人大附中优秀作文与名师导引》是人大附中骨干教师在对多年的语文教学中，尤其是在对多年中考作文的分析研究中，归纳提炼出来的中考作文方法集萃，主要有以下特点：

• 人大附中名师高效写作指导：由人大附中老师对作文进行分类，细致讲述每种技巧的使用方法、每种能力的培养途径。

• 精选人大附中学生优秀作文：书中例文许多是近两年模拟考试中的精品作文。这些范文短小精悍，深入浅出，更能引起学生的共鸣。

• 强调阅读、思考、练笔相结合：选择优秀的范文阅读与欣赏；领会分析范文的优点和技巧；通过练笔学以致用，把学到的技巧运用到自己的作文中。

• 学以致用的高效训练：本书提供典型的作文题目，由老师加以提示指导，同学们根据相应写作指导提供的技巧和方法，活学活用，即时练习，以巩固学习成果。

中考作文应对策略：全方位分析中考作文的各个侧面，针对考生作文暴露出来的问题提出解决办法和应对策略，并根据最近几年中考作文的发展趋势，设计了一套接近中考实际的模拟作文题，供学生参考和训练。

作者简介

沈献章 人大附中教学副校长，语文特级教师，全国高考语文试题评价专家组成员，教育部考试中心《中国考试》杂志特约编委，光明日报《考试》杂志编委，海淀区高中教学工作专家指导组成员，海淀区教委名师工作站专家组成员，《中国教育报》特约撰稿人，中央电视台《当代教育》国际网站、中国教育电视台、新浪网、搜狐网、人民网语文学学习指导主讲教师。

为全国高中教师和学生作过多场高考语文复习指导的报告；在《中国教育报》、《中学语文教学》、《语文学学习》、《语文教学与研究》、《中学语文》、《中国考试》、《中国高考年鉴》、《考试》等国家级刊物上发表论文100多篇；主编、参编著作10余部。

曾被评为湖北省劳动模范、北京市海淀区优秀教师、优秀教育工作者、优秀教学管理干部、中国人民大学先进工作者、全国教育科研杰出校长。

书籍目录

第一篇 夯实写作基本功	第一章 记叙文：人物鲜活+内容具体	童年拾趣	藏在心中的真相
我和书的故事	失而复得的钥匙	初三，我们迎风起跑	第二章 议论文：观点鲜明+论证严密
改变自己	智慧就在包容中	智慧就在不断探索中	在百折不挠中迈向成功
对自己负责	用责任渲染人生的色彩	第三章 散文：形散神聚+情景交融	藏在心中的感激
藏在心中的那首诗	和谐之美	你是一盏灯	回忆我这一生
在学习中成长	第二篇 作文实战训练	第四章 审题细致+明确方向	和谐之美
系铃铛的拐杖	初三•数	虚掩着的门	我在花季
我在花季	我在花季	第五章 选材独特+耳目一新	欣赏之美
她的自尊震动我心	自我调整，或许就能成功	我心中的奥运会	母爱就在身边
第六章 详略得当+主旨突出	赢在坚持	享受“舞动”的过程	习惯调整
挑战强者	竞争就在身边	第七章 以小见大+立意新巧	三让贡柑
那株三叶草，真美	温暖	陶醉	泰山之韵
那双眼睛	我在花季	我在花季	第八章 描写传神+栩栩如生
播种	读书让我陶醉	难忘大嘴男	赢在勤奋
开不败的浪花	选择双手	调整，用双手	第九章 点睛扣题+中心明确
震撼我心灵的瞬间	怦然心动的感觉	心动的瞬间	一支铅笔一块橡皮
赢在坚持	赢在坚持	第十章 镶嵌标题+新颖夺目	人生因家庭而富有
幸福与我同行	美丽的瞬间	这里风景独美——杭州印象	感悟自然
用欣赏的眼光看世界	用欣赏的眼光看世界	第十一章 凤头巧摆+引人注目	直视痛苦
人生因苦难而富有	帮助	人生因触动而富有	自信源于尊重
自信源于尊重	第十二章 语言灵动+文采飞扬	在追逐梦想的日子里	温暖
在学习中成长	我这个钢琴迷	我依然爱着那里	赢在高贵的灵魂
在痛苦中蜕变	在痛苦中蜕变	第十三章 事例典型+求真求新	以轻松的心态面对挑战
成功的秘诀在于善于观察	建立心灵的灯塔	以宽容代替斥责	痛苦与成功的关系
痛苦过后是成功	第十四章 说理透彻+紧扣中心	坚持——通向成功的桥梁	调整的妙处
谈谦虚	梅花香自苦寒来	尊重使人获得自信	自信源于鼓励
自信源于鼓励	第十五章 移花接木+一材多用	我的音乐天空	音乐让我陶醉
在追逐梦想的日子里	扫不完的落叶	与风“宣战”	我美丽，因为我坚持
追求带来进步	自信来自老师尊重的眼神	一个眼神一份自信	鸡蛋羹
我眼中的风景	第三篇 中考作文应对策略	第十六章 中考作文应对策略	第十七章 中考传真

章节摘录

第一篇 夯实写作基本功 佳作赏读 童年拾趣 李晓辉 每个人都有属于自己的一份快乐童年，光阴流逝，童年已在脑海中模糊不清。但那些充满童真的趣事，却在记忆的心扉中永远珍藏。纯真的童年时光中，乡村无疑是我拾趣最多的乐土。身处乡村时，我体味了许许多多的趣事，其中，和大姨家那些鹅的传奇经历无疑是我童年生活中最绚烂最有趣的一笔。

那是一个深秋时节，我怀着激动的心情回到家乡游玩。其间，我和大姨家的鹅们发生了一段有趣的故事。

每当我空闲时，都会发现大姨乐呵呵地照顾着她的鹅群。鹅们可听话了，大姨一拍手，把食物往地上一撒，它们就自动井然有序地走上来，慢条斯理地吃食。过了一会儿，大姨又一拍手，鹅们又规规矩矩地走了回去。这着实太神奇了，想不到鹅这么懂规矩，我也要 and 它们交往交往，争取让它们也听我的话。

于是，我向大姨主动请缨照顾她的鹅群，大姨见我如此热情，便准许我带鹅“遛遛弯”，放松放松。

临行前，大姨一再嘱咐我要善待鹅群、平易近“鹅”，尽量别打它们，吓唬吓唬就行了，不然鹅群会“倒戈”的。

我哪里记着这些，只是想着一会儿如何把它们调教成我的“鹅家军”。

拿起细木鞭，哼起歌曲，我便赶着鹅群出发了。鹅群起初还挺听话，可是后来发现“主人”矮了一头，便开始放纵了。小部分鹅群骚乱起来，到处乱跑乱叫，好像在“动乱”，我一看大事不好，赶紧拿起鞭子平乱，心想：敢造反，看我不把你们镇压下去！

此时我早已把大姨的忠告抛之脑后，冲着“造反”的鹅群就是狠狠一鞭子。本以为鹅群会恢复平静，谁曾想到，整个鹅群都开始“起义”。

我一下慌了神，急忙拿鞭子猛抽地面，可是没鹅理会。我决定逮一只鹅警告一下它们，可是不料它们四处逃窜，让我无处下手。终于在追逐它们的路上被石块绊倒，我号啕大哭起来。

鹅们又一个个大摇大摆走来，不紧不慢，神采飞扬，冲着我引吭高歌，仿佛在向我示威，无奈的我只得哭笑不得地向它们投降。

虽然我最终失败了，但是这次经历仍然带给我不少乐趣，为我的童年增光添彩。此刻，我才明白动物和人一样，也通人性，只有向它们讲道理，它们才会顺从你，光用暴力是远远不行的。

如今，大姨的鹅已不在了，但是它们给予我的道理、带给我的乐趣却被我深深牢记。

编辑推荐

《人大附中优秀作文与名师导引》来自全国重点名校人大附中一线教师的中考作文训练秘笈 语文教学名师亲自讲解与点拨 精选人大附中最新学生范文与教师点评 提供最新中考作文命题思路与写作指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>