

<<我的领导观>>

图书基本信息

书名：<<我的领导观>>

13位ISBN编号：9787802503458

10位ISBN编号：7802503450

出版时间：2010-10

出版时间：中国言实出版社

作者：武金琢

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的领导观>>

前言

我与武金琢老师相识多年，他一直是我十分敬重的长辈和领导。之所以称其老师而没有称其职务，这是我们长期交往形成的习惯。这些年来，每次相聚，他都不吝赐教，使我受益匪浅。尤其每当新作问世，总是及时相送，令我喜出望外。这次送给我的不是成书，而是一本书稿，且附信一封，嘱我帮助润色并为之写序。这让我感到前所未有的惶恐。因为我清楚地知道，为人写序，是件十分体面的事，一般都是名人大家所为，我等岂敢妄为！尤其为老师写序，无异于本末倒置，我是决然没有这个资格，也是决然没有这个胆量的。然而，怎奈武老师执意坚持，并声称：高俊，这是我退休后的第一本书，你可不能袖手旁观。话说到这个份上，我如同被围困的残兵败将接到最后通牒，已毫无讨价还价的余地。恭敬不如从命。为了写序，更为了学习，对书稿我认真阅读了多遍，越读越觉得自己才疏学浅，越读越觉得感受良多。

因此，这篇小文只能算作学习的体会，而并非序言。

武老师是地道的乡下人，脚踏实地从基层一步步走来，身居领导岗位几十年，始终如一地追求人生的本色和真实，工作、学习、思考、写作，是他持之以恒的人生轨迹和充满诱惑的精神家园，且硕果累累。

武老师先后出版了《县域经济发展与研究》、《农业产业化发展研究与实践》、《十年求索路》、《情系黄土地》、《心系维权路》、《求实与探索》、《秋天的收获》等专著。

这些著作，紧跟时代步伐，紧扣时代脉搏，以他的理解、他的经验、他的方式，不断提出问题和回答问题，而且都是各级领导者所实际面对和需要迫切解决的现实问题。

同时，这些著作也记载了他的政治修养和文化含量，呈现着他的思想境界和人格品位。

即便他退休了，依然按照自己的人生轨迹耕耘不止，退而不休。

从这本书里，不难看出他对现实中的根本问题依然有着一种独特的发现、敏锐的洞察和深刻的把握；不难看出他思想的深化和使命的延伸。

我想，只有对党的事业充满自信与豪情的人，才会有如此的境界和行动！

什么是正确的领导观，怎样树立正确的领导观，不但是一个理论问题，更是一个长期的实践过程，需要从理论和实践的结合上认真研究探讨。

当下，有关领导学、管理学之类的书籍多之又多，且大同小异，而武老师的这本书当是别具一格。

它没有从理论到理论故弄玄虚，没有由案例到案例的简单图解，更没有面命耳提式的空洞说教，而是以领导的修养、领导的品格和领导的艺术为基本点，通过个别与一般、具体与抽象、理论与实践、历史与现实相结合的方法，旁征博引，深入浅出，总结经验，揭示规律，分析领导工作中存在的不足和错误倾向，提出应吸取的经验教训。

如：领导干部如何把握成长的正确路径、领导的威信来自哪里、领导干部如何识人用人、领导干部应掌握的十种基本工作方法、领导干部调研中的十二忌等，涉及领导者的方方面面，且论述的持之有故、言之有理、操之可行。

毫无疑问，这些都极具广泛的认识价值和普遍的启发作用。

<<我的领导观>>

内容概要

在我成长的过程中，有顺利，也有逆境；有喜悦，也有苦恼；有经验，也有教训，苦辣酸甜的滋味都尝过。

正因如此，培育了自己应对各种工作、各种环境的能力、精神和作风，懂得了怎样才能当一名合格领导干部的许多知识，形成了自己的领导观。

领导工作是一篇博大精深的大文章，真正做好是不容易的。

而且随着形势的发展，对领导干部素质、能力、作风等方面的要求越来越高。

就自己的阅历、水平而言，是很难写出能够满足当今大多数领导干部需求的论述文章来的。

所以，我也只能把书名局限在《我的领导观》上。

<<我的领导观>>

作者简介

武金琢，男。

河北省海兴县人，1944年出生，1962年参加工作，同年加入中国共产党，历任市管会会计、信用社会计、县委报道组干事、县委常委、县委办公室主任、地委行署办公室副主任、县长、县委书记、市委副秘书长、市委农工部长、市总工会党组书记、市总工会主席、市政协副主席、省政协委员等职，2008年7月退休。

曾主编《县域经济发展与研究》、《农业产业化发展研究与实践》，出版《十年求索路》、《情系黄土地》、《心系维权路》、《求实与探索》、《秋天的收获》等著作，多篇文章获得省和国家级优秀作品奖。

<<我的领导观>>

书籍目录

并非序言一、领导干部要掌握的基本知识1.真正读懂“领导”二字的深刻含义2.把握好成长的正确路径3.注重培育自身的人格魅力4.领导者的威信来自哪里5.努力提高干事创业的本领6.学习和掌握唯物辩证法7.做到与时俱进8.克服学习的自身障碍9.坚持实事求是的思想路线10.做解放思想的先行者11.学会在工作中寻求快乐12.怎样当好一把手13.怎样当好副职14.经受住干部任用制度改革的考验15.要有一个健康的身体二、领导干部要树立正确的观念16.坚定共产主义理想和信念17.树立科学发展观18.树立正确的权力观19.树立正确的群众观20.树立正确的政绩观21.树立正确的情趣观三、领导干部要不断提高自身的能力22.不断提高战略思维能力23.不断提高总揽全局的能力24.不断提高科学决策的能力25.不断提高依法执政的能力26.不断提高创新能力27.不断提高应对复杂局面的能力28.不断提高敏锐认识问题和洞察事物的能力29.不断提高认识和把握客观规律的能力30.不断提高工作的预见能力31.不断提高讲话能力32.不断提高战胜自我的能力33.不断提高抓工作的魄力四、领导干部要加强党性修养34.不断增强党性修养的自觉性35.自觉做人民的公仆36.坚持处处作表率37.既要能干事又要能共事38.始终保持一身正气39.具有一种敬业精神40.具有一种干好工作的激情41.时刻关注民生42.多干打基础利长远的事43.保持对上与对下负责的一致性44.最讲“认真”二字45.领导干部也要有所“怕”46.贵在自知不足47.自觉坚持民主集中制48.把名利看淡一些49.多干事不张扬50.有一个宽宏博大的胸怀51.具有闻过则喜的思想境界52.正确处理与前后任的关系53.经得住困难和挫折的考验54.自觉接受群众监督55.严格遵守党的纪律五、领导干部要加强道德修养56.不断增强道德修养的自觉性57.坚持处处讲风格58.带头讲诚信59.老实做人,做老实人60.懂得尊重他人61.关心自己的下属六、领导干部要保持廉政62.既要干事又要干净63.不断提高廉政的自制能力64.解决好“比什么”的问题65.不能不拘小节66.保持革命晚节67.交友要慎重七、领导干部要注重作风建设68.必须有一个好的作风69.有一个好的民主作风70.保持艰苦奋斗的优良作风71.具有平易近人的良好作风72.营造一个好的会风73.树立严谨的工作作风74.克服五种不良风气75.调查研究十二忌76.力戒工作中“虎头蛇尾”现象77.有一个好的家风八、领导干部要在“善于”二字上下工夫78.善于思考79.善于总结80.善于谋思路81.善于出点子82.善于抓重点83.善于抓机遇84.善于举一反三85.善于运用典型推动工作86.善于调动广大人民群众的积极性87.善于用人88.善于沟通九、领导干部要讲究工作方法89.掌握好十种基本工作方法90.工作要有计划性91.注重组织干大事92.把关注的重点放到基层93.重视思想工作94.学会讲“地方话”95.学会作批示96.注重抓落实97.讲究批评的方式方法98.重视机关建设99.重视制度建设后记

<<我的领导观>>

章节摘录

人们之所以把负责一个地区或部门工作的干部称为领导干部，是因为其担负着领导责任。

那么，“领导”二字的含义是什么呢？

弄清这个问题，对于领导干部不断提高领导水平，扎实有效地做好领导工作，有着极其重要的意义。

下面，就“领导”二字作一解读。

“领导”的本质要求是搞好服务。

邓小平同志曾经说过：“领导就是服务。”

这句话精辟准确地阐明了“领导”的本质要求，我们必须站在这样一个高度，深刻理解“领导”二字的含义。

领导就是服务，这是我们党全心全意为人民服务的宗旨所决定的，作为党的领导干部，无论职位多高、资历多深，都是人民的勤务员，所做的一切工作，都是为人民服务。

领导干部决不能高高在上做官当老爷，必须牢固树立人民公仆的意识，把自己的一切工作都融入为人民服务之中去，扎扎实实地为群众办实事、做好事、谋福祉，当好人民的勤务员。

“领导”的主要责任是解决问题。

世界上的事物都是由矛盾组成的，矛盾就是问题，问题解决了，才能推动事物的发展。

问题的解决，在许多方面要靠领导，靠领导的思路和智慧，靠领导的方法和策略，靠领导的组织和指挥，从这个意义上说，领导就是解决问题。

作为领导干部，决不能回避问题，应把解决各种各样的问题作为自己义不容辞的责任，在解决问题中推进各项工作的落实和发展。

领导干部不仅要敢于解决问题，做到积极主动，迎难而上，而且要善于解决问题，通过理清思路、抓主要矛盾，把问题解决好。

同时，还要根据事物的发展，科学地预见问题，做到谋划在先、有备无患，取得工作的主动权。

“领导”的基本途径是既“领”又“导”。

从字义上讲，“领”者，带领之谓也。

这就是说，无论做什么事情，自己要先干起来，做到身先士卒，起到表率、示范作用。

“导”者，教导之谓也。

这就是说，无论做什么事情，都要善于讲清意义，使人们深明事理，既知其然，又知其所以然，从而激发自觉做好工作的积极性和主动性。

“领导”二字密切相连，相辅相成。

“领”是前提，是关键，“导”是“领”的后续和深化，是更高层次的“领”。

领导干部在具体实践中，既不能只“领”不“导”，也不能只“导”不“领”，要使二者有机结合起来。

否则，就不是一个称职的领导者。

荀子在《大略篇》中把“口能言之，身能行之”的人称之为“国宝”。

作为党的领导干部，应当成为这样的“国宝”，通过既“领”又“导”，把各项事业搞好。

“领导”的追求目标是又好又快。

通过积极有效的领导，达到所追求的目标，这是“领导”二字中的应有之义。

党中央根据形势的发展，不失时机地提出了科学发展观，把实现经济社会又好又快发展作为所要达到的目标，领导干部必须不折不扣地贯彻执行。

从总体上讲，我们所从事的工作，基本上是两大任务，一是促进经济发展，二是构建和谐社会。

因此，领导干部要把又好又快发展作为所有工作的奋斗目标，坚持以“好”字为先，在好中求快，在快中见好。

为此，必须摒弃过去那种只追求速度不注重质量、只追求当前利益不注重可持续发展、只追求暂时稳定不注重长期和谐的一些做法，把思想和行动真正统一到又好又快的发展目标上来。

.....

<<我的领导观>>

编辑推荐

一名共产党员从政的感悟 一个领导干部为官的心得 一位退休老人燃烧的余热

<<我的领导观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>