

<<叶企孙>>

图书基本信息

书名：<<叶企孙>>

13位ISBN编号：9787802518674

10位ISBN编号：7802518679

出版时间：2011-2

出版时间：金城出版社

作者：虞昊

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叶企孙>>

内容概要

他不仅是中国当代物理学的先驱和奠基人、杰出的科学家，而且还是一位成就非凡的教育家。

他真正堪称桃李满天下，“两弹一星”获奖的功勋科学家中，有九人是他的弟子，数十个学生成为中国科学院资深院士、国际著名的科学家。

他被称为“中国现代科技大厦的设计师”。

<<叶企孙>>

作者简介

虞吴，男，1929年2月生于北京，宁波籍教授。
中学时已在《科学画报》、《南京大刚报》发表文章，1948年以海考区国家奖学金第一名考入清华大学。
1951年初脱产任校刊第一版编辑，1952年初任清华节委会办公室副秘书长。
1952年从清华大学物理系毕业，留校任教。
1953年后成为清华大学优秀教师标兵。
在各类学术机构和刊物上发表文章200余篇，出版专著7部，编导发行科教电视片15部(获大奖10余项)，研制高教仪器30余种(5项获国家教委优秀发明奖)。
现任清华大学叶企孙奖基金委员会委员、全国雷电防护标准化技术委员会委员、多种防雷杂志顾问和编委。

<<叶企孙>>

书籍目录

- 李政道：纪念叶企孙老师(代序)
- 引子与读者对话
- 第一章 青少年时期的科技强国梦
- 1.1 从叶企孙的日记说起
 - 1.2 19世纪的洋务运动
 - 1.3 童年时代
 - 1.4 从敬业学校到清华学堂
 - 1.5 清华学校
- 第二章 青年时期的求学
- 2.1 对清华学校的评估
 - 2.2 体育不及格怎么办
 - 2.3 创建科学会
 - 2.4 从数学改为学物理
- 第三章 在西方社会的深造
- 3.1 在世界物理科学的前沿为中华争光
 - 3.2 叶企孙的博士论文
 - 3.3 在美国深造的收获
 - 3.4 在卡文迪什实验室的参观
- 第四章 执教清华大学展宏图
- 4.1 在东南大学任教的一年
 - 4.2 曹云祥校长对创建清华大学所作出的贡献
 - 4.3 北院7号成为清华大学历史上最重要文物
 - 4.4 教授治校体制的辉煌业绩
 - 4.5 用麦克斯韦教育思想创建清华物理系
 - 4.6 清华物理系在10年内跃升为世界一流
 - 4.7 清华大学办成了和谐社会
- 第五章 用科学武装中国
- 5.1 创建中国物理学会
 - 5.2 主持清华大学公费留学生考选工作
 - 5.3 清华特种研究所的建立
 - 5.4 为新中国的经济发展努力工作
 - 5.5 科学精神的光辉榜样
- 第六章 对抗日和反法西斯战争作出大贡献
- 6.1 叶企孙与“一二·九”运动
 - 6.2 冀中抗日的幕后英雄
 - 6.3 把心留在了易沧间
 - 6.4 “文革”中经受了最严峻的考验
 - 6.5 熊大缜冤案的平反
 - 6.6 清华园里立起了叶企孙铜像
 - 6.7 叶企孙的典范永存
- 跋
- 附录
- F.1 叶企孙生平活动年表
 - F.2 叶企孙科学论著目录

章节摘录

版权页：插图：读者朋友，首先应向你说明，本书是为什么样的读者服务？

用意何在？

以便你及时作出决定，要不要花时间阅读它和怎样阅读？

作者在清华大学当教师已近60年，2007年春路经湖南，宜章县一中邀我给高中生作报告，解答他们最烦恼的问题，例如：功课负担重，怎么学才能愉快地学好？

高中要理、文分班，怎么选择？

考大学如何选学校和专业？

如何应对大学入学考试？

……没料到学生们非常欢迎我的讲话，中间休息时，被100多名学生一层又一层围住，问热门话题，让我签名题词。

回清华后，不断有学生来信，希望我作答。

根据来信说的情况和问题我逐个回信，有时几个同学的状况和问题相似，就选其中之一写回信，并请他阅后贴出去，让同学们共同阅知。

这么做，显然效率低而且许多问题难以解说清楚。

现在中国科学院学部联合办公室原负责人唐廷友先生约我写《叶企孙》这本书，读者对象为大、中学生，这一来就好了，我可以面向全国大多数青少年来详尽解答他们所关心的最重要问题。

人们会感到奇怪：宜章县中学有一批教师，为何这些学生舍近而求远，不惜时间不怕麻烦地写长信向千里外的陌生老头求教呢？

我想原因主要有二：第一，是名牌效应，清华大学是中学生热盼的名牌大学，这所大学的老教师的话当然有分量，比较管用！

第二，中学教师多数肯定关心和热爱学生，有能力胜任教学，但是受到教育体制特别是应试教育的束缚，身不由己，对学生的苦恼爱莫能助。

举一个例子，学校规定高二必须进行文理分班，实际上青年时期人的专长、志趣都尚未定型，强令学生文理、文分班是绝对有害的，阻碍青年全面发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>