

<<没有主人的法座>>

图书基本信息

书名：<<没有主人的法座>>

13位ISBN编号：9787802534889

10位ISBN编号：7802534887

出版时间：2012-6

出版时间：王维强 中国藏学出版社 (2012-06出版)

作者：王维强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<没有主人的法座>>

### 内容概要

本书包括：格鲁派政教系统结构概述、甘丹赤巴及其由来、甘丹赤巴在格鲁派政教系统中的宗教作用、甘丹赤巴在格鲁派政教系统中的政治作为、甘丹赤巴对藏族文化的贡献等七章内容。

## <<没有主人的法座>>

### 作者简介

王维强，藏族，1965年出生于四川省金川县，1986年中央民族学院少数民族语言文学系毕业，1989年获中央民族学院藏学所敦煌古藏文方向硕士学位，2009年获中国社会科学院民族系西藏史方向博士学位。

大学毕业后在民族出版社工作十余年，2002年至今在中国藏学研究中心工作。

现任中国藏学研究中心北京藏医院党委书记，副研究员。

参与《中国藏学书目》《法藏敦煌藏文文献解题目录》《西藏历史文化辞典》等工具书的编写；参与国家级项目《西藏通史》工作，主持《西藏通史·清代卷（下）》的编写工作；出版《藏族》（合著）、《从灵童到领袖——历代班禅秘传》（合著）等，发表《吐蕃盟誓之根源探讨》《唐蕃会盟及其仪式》《班丹顿珠事件述略》《甘丹赤巴在藏传佛教发展史上的地位与作用》等论文十多篇。

## <<没有主人的法座>>

### 书籍目录

序：没有主人的法座拉巴平措 / 1 绪论 / 1 第一章格鲁派政教系统结构概述 / 7 一、宗喀巴及格鲁派的创立 / 8 二、宗教系统 / 12 三、行政系统 / 29 第二章甘丹赤巴及其由来，57 一、甘丹寺的建立及其组织结构 / 57 二、甘丹赤巴的产生 / 66 三、甘丹赤巴传承制度的形成与发展 / 87 第三章甘丹赤巴在格鲁派政教系统中的宗教作用 / 97 一、文献中的相关记载及事例 / 98 二、创建教派并奠定其教义学说基础 / 110 三、建立寺院，弘扬教法 / 116 四、讲经说法，培养人才 / 125 五、担任达赖喇嘛经师，培养格鲁派政教领袖 / 137 第四章甘丹赤巴在格鲁派政教系统中的政治作为 / 141 一、出任西藏地方政府摄政，掌握西藏地方政权 / 142 二、以高僧大德形象，充当政治人物角色 / 160 三、担任驻京呼图克图，参与朝廷政教事务管理 / 171 第五章甘丹赤巴对藏族文化的贡献 / 179 一、对格鲁派寺院教育制度及学风的形成产生深刻影响 / 180 二、著述宏富，对藏族文化贡献巨大 / 189 三、把藏族文化传播到西藏以外的地区 / 202 第六章从甘丹赤巴转世出的活佛系统研究 / 205 一、从甘丹赤巴转世出的活佛系统简介 / 205 二、从甘丹赤巴转世出活佛系统的条件 / 223 三、从甘丹赤巴转世出的活佛系统在格鲁派发展过程中的作用 / 231 第七章历任甘丹赤巴简略生平 / 248 结语 / 284 参考文献 / 292 后记 / 302

## &lt;&lt;没有主人的法座&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：说明他对这几部有代表性的论已经学习完毕，如果用后来黄教学习制度去比拟，宗喀巴此时（年25岁）已达到‘格西’的地位。

这几部书，各代表着显教的一个发展阶段，宗喀巴学完并掌握了这几部书，标志着他对佛家哲学有了通盘的了解，有了扎实的基础，也标志着显教学习阶段的结束。

” “ 1390—1392年之间，他从布顿的两位弟子和一位再传弟子，详细、系统地学习了密宗的经典注疏，并从布顿之再传弟子衮桑瓦学各部密续之事相仪轨，因而这几年也是宗喀巴密法学习的完成阶段。

” “ 自1393年（洪武二十六年，宗喀巴37岁）至1399年（建文元年，宗喀巴43岁），这几年是宗喀巴的思想体系逐渐形成，同时开始他的宗教社会活动的一个阶段。

” 1400年到1409年，宗喀巴开始系统传播自己的宗教主张。

他著书立说号召重视戒律，创立格鲁派的理论基础。

对寺院制度进行了一系列的改革，成功地革除了戒行废弛、追逐世俗名利、学经修行没有次第等“不善行”。

使寺院恢复了正常的宗教生活，戒律得以严守，佛法的修习重新走上正轨，从此藏传佛教又空前地活跃起来。

由于有了深厚的佛学造诣，宗喀巴对藏传佛教的革新是成功的，新教派的创立也是顺利的。

可以说，正是由于其一代宗师的学识造就了他如日中天的声望，宗喀巴本人对这一点也是清楚的。

因此，在选择接班人时宗喀巴就十分注重这一点，按宗喀巴的要求，担任甘丹赤巴者必须是先在某大寺院，按先显后密的次序学完显教五部大论，取得“拉让巴”格西学位，然后进上密院或下密院修习密法，取得密宗学位，而后升任密院格贵、喇嘛翁则、堪布、堪苏等职，以及甘丹寺夏孜或强孜法王之后才可成为甘丹赤巴的候选人。

这一规定自宗喀巴开始逐渐成为一种制度在格鲁派中实行，成型后沿袭数百年基本没有大的变动，故而我们说其对格鲁派（甚至藏传佛教其他教派）寺院教育制度的影响是深远的。

宗喀巴宗教改革的主要内容之一就是藏传佛教学经制度的改革，规定了循序渐进、先显后密的学经过程，而且对学习的经典也有明确规定。

他的这些思想主要体现在其两部主要著述《菩提道次第广论》和《密宗道次第广论》当中。

学习经典必须先学习显宗经论，必学的是在佛教史上各阶段、各方面有代表性的几部经典。

## <<没有主人的法座>>

### 编辑推荐

《没有主人的法座:甘丹赤巴述评》中这一切,对于我们了解甘丹赤巴制度的形成和发展,了解宗喀巴创立的格鲁派、了解藏传佛教、了解西藏的政教合一制度,了解中央政府和西藏地方的关系,都具有深刻而广泛的意义。

我相信维强同志的书能够在这些方面给读者提供更加系统而可信的知识,提供有益的帮助。

<<没有主人的法座>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>