

<<中国特色社会主义理论概论>>

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论概论>>

13位ISBN编号：9787802540460

10位ISBN编号：7802540461

出版时间：2008-11

出版时间：宗教文化出版社

作者：秦宣，刘建军 主编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色社会主义理论概论>>

内容概要

本教材由国家宗教事务局组织，委托中国人民大学社会发展研究中心负责编写。

2001年，为加强宗教院校学生的国情教育，国家宗教事务局开始将中国特色社会主义理论引入宗教院校课堂，当年组织编写出版了《建设有中国特色社会主义（试用本）》教材。

该教材为全国宗教院校第一本统编教材，得到宗教界人士、宗教院校师生及有关领导和专家学者的欢迎和好评，取得了很大的成功。

该教材主要论述邓小平建设有中国特色社会主义理论和江泽民“三个代表”重要思想。

党的十七大之后，根据十七大报告的要求和胡锦涛总书记最新讲话精神及时代发展的需要，国家宗教事务局及时组织力量重新编写该教材，并改名为《中国特色社会主义理论概论（试用本）》。

鉴于宗教院校的特殊性，根据国家宗教事务局的要求，我们编写《中国特色社会主义理论概论（试用本）》时贯彻的指导思想是：第一，全面、系统、准确地论述中国特色社会主义理论体系的形成发展过程、基本内容和科学体系；第二，充分反映进入新世纪以来尤其是中共十七大对中国特色社会主义理论的新发展和理论界研究的新成果；第三，严格贯彻党的宗教政策，突出宗教院校思想政治理论课教育教学的特点。

<<中国特色社会主义理论概论>>

作者简介

秦宣，男，汉族，湖北荆门人，1963年11月生，著名理论家，现任中国人民大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师。

1985年毕业于湖北大学政法学院，获法学学士；1988年毕业于吉林大学政治与行政学院，获法学硕士学位，1991年毕业于中国人民大学马克思主义学院科学社会主义专业，获法学博士。

1991年留校任教至今，主要研究领域为政治学理论、科学社会主义和中国特色社会主义。

个人著有《走向新世纪》、《世界主要国家公务员制度》等著作，主编有《邓小平理论研究述评》、《邓小平理论精论集》等著作，与他人合作著有《当代中国与邓小平理论》、《邓小平与中国现代化》、《邓小平政治文明思想研究》、《马克思主义史》等学术专著，参与编写《邓小平理论概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想》、《“三个代表”重要思想教程》等教材多部，在《光明日报》、《求是》、《教学与研究》、《中国人民大学学报》、《中央中央党校学报》等国家级或省部级刊物上发表了有关马克思主义基础理论研究、邓小平理论和“三个代表”重要思想研究的学术论文近百篇。

其中，《马克思主义史》获得1997年度中宣部精神文明“五个一”入选作品奖；《马克思主义的历史命运》获得1997年度长白山图书奖、北京市科研成果二等奖；学术论文“面向新世纪，开创高校思想政治教育新局面”（发表于《思想理论教育导刊》）于2002年获得中宣部“五个一”工程奖。

1999 - 2000年期间，参与教育部制作的《新时期的旗帜——邓小平理论教学片》（第二总撰稿），获得首届国家音像制品奖。

现有研究课题：1，中共三代中央领导集体与中国现代化的历史进程研究，教育部跨世纪人才培养项目，10万元，2003年12月立项；2，“三个代表”重要思想对马克思主义的新发展，教育部人文社会科学重点研究基地项目，20万元，2004年12月立项；3，“三个代表”重要思想与中国特色社会主义，中国人民大学“211工程”项目，40万元，2003年12月立项；4，邓小平理论和“三个代表”重要思想教学示范片制作，教育部委托重大项目，8万元，2004年12月立项。

现为中国人民大学马克思主义学院院长、教授，中国特色社会主义理论专业博士生导师，教育部跨世纪优秀人才培养计划人选，北京市新世纪百人工程人选，中国科学社会主义学会副会长，教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心兼职研究员。

<<中国特色社会主义理论概论>>

书籍目录

第一章 中国特色社会主义理论的形成和发展 一、中国特色社会主义理论形成和发展的社会历史条件 二、中国特色社会主义理论形成发展的阶段 三、中国特色社会主义理论体系及主要内容 四、中国特色社会主义理论的历史地位和指导意义第二章 中国特色社会主义的思想路线 一、实事求是思想路线的形成和发展 二、实事求是思想路线的基本内容和重要意义 三、中国特色社会主义理论体系的精髓第三章 社会主义本质和根本任务 一、对社会主义本质的新认识 二、社会主义的根本任务第四章 社会主义初级阶段理论 一、社会主义初级阶段是我国最大的实际 二、社会主义初级阶段的基本路线 三、社会主义初级阶段的发展战略 四、促进国民经济又好又快发展第五章 中国特色社会主义的改革开放 一、改革是发展中国特色社会主义的强大动力 二、对外开放是发展中国特色社会主义的必要条件 三、坚持“三个有利于”的判断标准第六章 中国特色社会主义经济建设 一、社会主义初级阶段的基本经济制度 二、社会主义初级阶段的分配制度 三、建立和完善社会主义市场经济体制第七章 中国特色社会主义政治建设 一、对中国社会主义政治建设道路的探索 二、中国特色社会主义的民主政治制度 三、依法治国，建设社会主义法治国家 四、推进政治体制改革，建设社会主义政治文明第八章 中国特色社会主义文化建设 一、中国特色社会主义文化建设的战略地位 二、中国特色社会主义文化建设的根本目标与主要任务 三、建设社会主义核心价值体系第九章 中国特色社会主义社会建设 一、建设社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义 二、建设社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务第十章 实现祖国统一的战略构想 一、“一国两制”构想的形成和发展 二、“一国两制”构想的基本内容和在香港澳门的成功实践 三、实现台湾和祖国大陆的完全统一第十一章 中国特色社会主义外交战略 一、世纪之交国际形势的新发展及其特点 二、独立自主的和平外交政策第十二章 巩固和发展新时期爱国统一战线 一、巩固和发展新时期广泛的爱国统一战线 二、巩固和发展全国各民族的大团结 三、发展与宗教界的爱国统一战线第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 一、中国特色社会主义事业的依靠力量 二、中国特色社会主义事业的领导核心 后记

<<中国特色社会主义理论概论>>

章节摘录

第一章 中国特色社会主义理论的形成和发展邓小平指出：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。

它要求人们依据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。

中国共产党是非常重视用科学理论武装自己和勇于进行科学理论创新的党。

在80多年的革命、建设和改革的历史进程中，中国共产党把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合，实现了二次历史性飞跃，产生了两大理论成果——毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。

其中，中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是当代中国发展进步的旗帜。

一、中国特色社会主义理论形成和发展的社会历史条件马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。

”作为一个具有鲜明时代特色的科学理论体系，中国特色社会主义理论的形成和发展有它独特的国际背景、理论渊源和历史条件。

1. 中国特色社会主义理论形成和发展的国际背景中国特色社会主义理论产生于20世纪70年代末80年代初，在90年代和21世纪初获得重大发展，中共十六大以后又得到新的发展。

在这近30年期间，整个世界发生了广泛而深刻的变化，其中最显著的变化就是时代主题逐步由战争与革命转向和平与发展。

每个历史时代，都有自己的主要矛盾，都有需要解决的根本问题。

这个主要矛盾和根本问题就是那个时代的主题。

20世纪头50年，爆发了两次世界大战，社会主义革命风起云涌，民族解放和民主革命运动如火如荼，战争与革命构成了那个时代的主题。

第二次世界大战结束后，以美国为首的资本主义国家和前苏联为首的社会主义国家展开了全面的竞争，从而进入了长达30年的两大阵营冷战和对抗的时期。

<<中国特色社会主义理论概论>>

编辑推荐

《中国特色社会主义理论概论》由宗教文化出版社出版。

<<中国特色社会主义理论概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>