

<<巅峰成长>>

图书基本信息

书名：<<巅峰成长>>

13位ISBN编号：9787802552425

10位ISBN编号：7802552427

出版时间：2009-11

出版时间：余逸鹤 企业管理出版社 (2009-11出版)

作者：余逸鹤

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<巅峰成长>>

前言

这是一个“孩子不好过，家长也为难，学校多无奈”的时代……美国耶鲁大学于1990年，曾对该届毕业生做过一项生涯调查：100%的毕业生认为自己未来可以过上自由富足的生活，但最终的现实结果让人震惊——60%的人尚能维持生计；27%的人已被社会淘汰；10%的人过着相对舒适的生活；仅仅有3%的人过着自由而又富足的生活。

我们不得不思考中华青少年的未来！

他们的未来在哪里？

孩子的未来如何成就？

孩子的成长教育，未来的发展是父母们最为关心的事情。

而且，当代的青少年还承载着一个国家和民族的全部未来和希望。

如此的重担，他们还显稚嫩的肩膀能否扛得起来？

或者能否创造更大的辉煌呢？

每个父母都希望自己的孩子成龙成凤，多少父母又把孩子的教育托付给了学校。

每一个家长都希望自己的孩子经过学校的培育在未来成为佼佼者，而在这个全球人才竞争如此激烈的社会，单单学校的教育能否让孩子在社会上走得更高更远呢？

我们都知道，有什么样的孩子，未来就会有怎样的社会。

我们今天所做的一切，说到底都是为了我们的孩子（未来社会的主人翁）。

我们为之奋斗的事业，拼到最后，有可能都要交给我们的孩子。

现在，是一个做人做事都要讲究卓越的社会。

因此，我们清楚地看到：一切教育最终都会整合到道德品格上去，教育的根本目的就是培育一个具有卓越品德的人。

然而，现实的情况却是很让人痛心的。

青少年作为心理很不稳定的群体，他们在自己人生道路的行走过程中，遇到了各种各样的诱惑和影响，这些都可能让他们在前进的道路上拐弯。

一些青少年就在这样的诱惑和影响下，抱着猎奇和寻求刺激的心理，走上了上网成瘾、早恋、啃老、吸毒、自杀、暴力、犯罪等的不归路。

他们的人生舞台，仅仅只是拉开帷幕，还没来得及上演精彩的篇章，就光怪陆离地退出了。

更让人吃惊的是，如今青少年问题已经成为继环境污染、贩毒吸毒之后的第三大社会问题，引起了全世界的强烈关注。

现在的青少年在理想信仰、思想品德、社会责任感、心理问题上的诸多现状令人担忧，而这正是导致众多青少年问题发生的深层因素。

因而，青少年品德教育的问题引起了人们越来越多的关注和警惕。

<<巅峰成长>>

内容概要

孩子的成长教育、未来发展是父母们最为关心的事情。每个父母都希望自己的孩子成龙成凤，并把孩子的教育托付给学校，寄望经过学校的培育能够使孩子成为未来的佼佼者。

在全球人才竞争异常激烈的今天，单凭学校的教育是远远不够的。现在，是一个做人做事都要讲究卓越的社会。

《巅峰成长：献给未来领袖的36堂课》结合了美国IHO青少年潜能激发训练营、青少年领袖工作坊的精确理论及国际最先进的音乐激发技术和高效率的心理学等全方位的体验式训练课程，旨在激发青少年的潜能，使青少年站在更高的角度来提高自己的认识，并按照成功的规律来审视自己的行为，进而改变他们看待问题的态度，使他们凡事都能够保持积极心态，并掌握培养良好习惯的技能。

《巅峰成长：献给未来领袖的36堂课》从孩子的心理承受力、行动力、创造力、人格魅力、自我管理能力和感恩心、爱心、责任心、学习力、学习方法、沟通技巧等方面入手，通过著名国际培训专家余博士浅显而富有哲理的阐述，让孩子更早地了解自己，并清楚地知道自己要往哪里去，然后让这些成功的理念在心中生根发芽，使自己的人格在逐渐完善的同时掌握成功的思想意识和潜意识行为模式，进而为成功人生奠定坚实的基础。

<<巅峰成长>>

作者简介

作者：(美国)余逸鹤余逸鹤，美国IHO集团的创办人。

咨询培训界的霍元甲，矢志构建中国的麦肯锡（Mckinsey，排名世界第一的咨询培训公司）。

一个上海黄包车夫的儿子，一个曾被大学联考拒绝两次的高四生，很难让人把他与国际级的咨询培训大师画上等号。

更令人无法想象的是他的梦想——构建中国的麦肯锡（Mckinsey）。

这个在人生道路上以追梦、圆梦为志的怪杰就是美国IHO集团的创办人余逸鹤博士（Dr.Yu）。

戏剧性的人生转折非常的人格特质了解余博士成长历程的人无不被其戏剧性的人生所吸引与感动。

堪称巨富的家庭在他出生后急遽衰落至一贫如洗，因而他被文盲的母亲视为败家子，当成出气筒。

看着父母老演铁公鸡长大，自己偶尔也受池鱼之殃。

高三时在手术室里亲眼看着最爱他的父亲被误诊开膛，却需要他先签字。

父亲冤死，间接导致他被联考拒绝，成为浪荡的高四生。

为爱放弃已念一年的台大中文系，死背乐理考进艺大攻读声乐。

从音乐领域转进潜能开发，开创自己的新风格。

移居美国并跨足咨询、培训、连锁、金融……进军中国，引进美国IHO“没有任何借口”系列咨询培训并担任中国冠军企业案例咨询培训委员会召集人，协助国内有发展潜力的青少年及企事业单位。

<<巅峰成长>>

书籍目录

前言 如何成就孩子的未来? 第1课 清晰未来——找准自己的阶段性目标第2课 品德成就未来——“成龙”“成凤”，首先要“成人”第3课 对自己狠一点，不要只对别人狠——自己的事情自己做第4课 我能!我行!天生我材必有用——要像天才一样第5课 超越自我——永远没有“不可能”第6课 永远维持着向上提升的感觉——一个成功者，一定经历过失败第7课 好玩的一定不容易，习惯与压力共处——正视压力，转化压力，释放压力第8课 耐性和毅力是你的左膀右臂——克服急性子和冷热病第9课 与其抱怨，不如改变——绝不受害于环境第10课 运动摆脱郁闷和低落情绪——直面人生第11课 永不把自己看小——别一开始就把自己当喂猪的第12课 正确面对成败得失——我全力以赴了吗?第13课 从逆境中奋起——一个人可以被毁灭，但不能被击败第14课 把握机会挑战自我——不畏困境、勇于冒险第15课 把挫折当练习——宝剑锋从磨砺出第16课 认真是卓越的基础——别给疏忽的蛀虫任何机会第17课 成功留给时刻准备着的人——准备赢得一切第18课 拖延是偷窃生命的贼——时间能创造一切第19课 管理好自己的情绪——我的情绪我做主第20课 责任心有多大，人生舞台就有多大——只有“你”才能为你的人生负责第21课 敢于负责是一种优秀品质——没有任何借口第22课 把主动自发变成一种习惯——将“愿望”转变成“欲望”第23课 不容忽视的表达能力——心口如——让语言成为嫁接人生风景的纽带第24课 别给自己的思维围上篱笆——创造力是智慧绽放的芬芳第25课 找回学习的原动力——你在为谁学习?第26课 做最棒的自己，赢在行动力——知道更要做到第27课 每天进步一点点——滴水也能穿石第28课 抱成团，才折不断——支持别人更有力量来展现自己的力量第29课 一个好汉三个帮——多交“知己良朋”第30课 关爱他人就是关爱自己——你不是一个人在战斗第31课 “荣誉感”也是一种竞争力——没有荣誉感的学生不会成为优秀的人才第32课 把工作关在门外——给孩子一个幸福快乐的家第33课 有多久没说“我爱你”——拒绝“家庭沉默”第34课 人生大锯谁来拉——别老赖在父母的背上第35课 全力以赴——永远不要低估一颗冠军的心第36课 我要主宰世界——做21世纪的青少年领袖征文启事

<<巅峰成长>>

章节摘录

插图：很多人可能并不了解，尤其是青少年朋友们，在你们的身边，和你们一样的同龄人，每年有多少人选择自杀这种极端的方式来结束自己的花样年华。

据统计，中国每年至少有25万人自杀，200万人自杀未遂。

而自杀已经成为15~34岁人群的首位死因。

据报道，在中国，青少年人群和女性人群是自杀的主要群体。

这是多么让人痛心的事情！

而更让人痛心的是，青少年自杀的原因主要在于他们所面对的社会压力比较大，而他们在学校和家庭都缺乏必要的挫折教育和心理素质教育，这就造成了他们的心理素质不高，面对压力缺乏相应的应对能力。

也就是说，如果让他们学会与压力共处，那么他们就不可能会选择自杀。

相反，还可能战胜压力，取得不俗的成绩。

那么，当你面对压力时，作为青少年你应该采取怎样的应对措施呢？

首先，要正视压力，要正视压力的存在。

你千万不要抱着侥幸心理，以为装作没看见，就可以当压力不存在，或者没有出现过。

我告诉你，那是自欺欺人、掩耳盗铃，是根本解决不了任何问题的。

其中很重要的一点是，避免认识的绝对化，绝对化往往会强化由消极事物或不利情况引起的情绪体验，夸大结果的严重性。

所以，正确合理地认识压力是非常必要的。

只有正视压力，才能客观地认清压力的真面目，分清压力产生的原因，有针对性地解决掉问题。

<<巅峰成长>>

编辑推荐

《巅峰成长:献给未来领袖的36堂课》让您的孩子成为21世纪的成功人士！让您的孩子找到学习的原动力——要学习比如何学习更重要!让中国一亿个家庭更快乐幸福!立即改善父母与孩子间的情感交流，让沟通更顺畅；让父母与孩子共同感受爱的力量，并学会分享爱和享受爱；教父母如何营造快乐家庭，给孩子一个幸福的成长环境；开发孩子潜能，协助您的孩子找到学习的原动力并对学习产生浓厚的兴趣，让他像天才一样创造学习奇迹，成为品学兼优的学生；让孩子坚定生活的信心，充分表现自己的才能，坚持不懈地进行自我心态调整。

挑战自我。

激发梦想；提升孩子人际关系，使其懂得关爱他人，有效控制情绪；让孩子独立自主，规划好自己的未来。

<<巅峰成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>