

<<领导心理学>>

图书基本信息

书名：<<领导心理学>>

13位ISBN编号：9787802553088

10位ISBN编号：7802553083

出版时间：2009-11

出版时间：企业管理出版社

作者：陈显英

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导心理学>>

前言

现代的领导已进入到一个以人为本的新领导时代，领导的主要内容已经不再是僵硬的条条框框式的限制，而成为了一门艺术。

这门艺术包含了领导者、被领导者、组织和环境等种种或主观或客观的因素，更重要的是这门艺术日趋注重领导者与被领导者的心理，并借助这些心理达到组织的既定目标。

领导是领导者向被领导者施加影响的过程，领导过程的核心内容是对人的领导，领导的实质就是影响。

这种影响，从根本上来说就是通过双方尤其是被领导者的心理发生作用。

心理，是人脑对客观物质世界的主观反应，以及在此基础上对自身行为的自我调节，它具有极其丰富的内涵和广泛的外延，动机、情绪、意志、想象都是其具体的表现，并外化为气质和性格。

领导心理指的是领导者和被领导者在实现决策目标过程中心理活动的统称，是领导主体的动机、能力、情感、情绪、意志、性格等心理要素的有机统一。

领导心理是在领导主体与领导客体、系统与环境相互作用的领导行为中产生的。

领导活动的多样性、领导主体和客体的复杂性、领导环境的多变性，都要求领导者既具有良好的心理素质，同时又掌握心理方法。这就产生了领导心理学。

领导心理学是研究领导者在领导活动中的相关心理行为和心理机制运行规律的科学，同时也为更有效的领导活动提供心理学指导和方法。

领导者的领导活动实际上是人类最为复杂的活动之一，他们的活动包括决策、用人和沟通三个主要的方面以及其他涉及到领导活动的方方面面。

本书的编写目的在于使广大读者更好地了解领导者与被领导者在领导活动中的心理活动，并恰当、高效地利用这些心理达到组织的目的、规避不良心理反应带来的伤害。

本书共九章，第一章主要对优秀领导者应该具备的心理素质进行介绍，这是一个总体、一般性的阐述。

第二章至第八章从心理学的基本理论出发，系统地阐述领导者在领导过程中的认知心理、情感心理、个性心理、决策心理、沟通心理、用人心理和不良心理的调试。

这七章从总体上又可以分为三个部分，第一部分认知心理、情感心理和个性心理主要偏重于心理学理论对领导活动的作用；第二部分决策心理、沟通心理和用人心理则从领导活动出发，结合心理学理论，为领导者提供实际操作性的心理方法；第三部分领导者不良心理的调试主要讲述领导者如何在领导过程中调试自身的心理弱势和不良心理。

本书最后一章为读者提供的是领导活动中的诸多心理方法。

本书在结合心理学理论和实际领导活动的基础上探讨领导活动中具有实际意义的方法，为领导者们提供了具有理论依据的可行之策，此外，本书还附有典型案例，让领导者站在前人成功和失败的基础之上，借鉴、警戒，从而为自己的成功提供便利。

然而，尽管编者在本书的编写过程中付出了艰苦的努力，但是由于领导心理学至今没有完全作为心理学的一个分支而独立出来，并拥有自己确定的研究对象、方法和理论，也由于编者的水平有限，本书之中肯定还有许多不尽如人意之处，在此恳请业界同行和读者多多指教。

<<领导心理学>>

内容概要

领导者的成功不仅有赖于其优于常人的心理素质，更需要建立在谙熟人性奥妙和洞悉下属心理的基础之上。

如何高效利用心理学常识对下属施加影响进而达到组织的目标是成功领导的必修课。

在这个以人为本的新领导时代，领导的艺术日趋注重领导者和被领导者的心理。

在脱离了以往条条框框的限制式领导模式之后，心理领导已经成为成功领导的必经之路。

<<领导心理学>>

书籍目录

第1章 领导的心理素质 1.1 目光远大胸怀全局 1.2 眼光敏锐抓住机遇 1.3 改革创新敢破成规 1.4 乐观自信勇于负责 1.5 信念坚定公正幽默

第2章 领导的认知心理 2.1 头脑清晰善于观察 2.2 博闻强识终身学习 2.3 集中注意聚精会神 2.4 勇当伯乐任人唯贤 2.5 一视同仁赏罚分明

第3章 领导的情感心理 3.1 道德高尚润物无声 3.2 胸怀宽广大肚能容 3.3 倾注感情恩威并重 3.4 掌控情绪潜移默化

第4章 领导的个性心理 4.1 注重个性春风化雨 4.2 良好形象耳濡目染 4.3 气质非凡扬长避短 4.4 注重艺术个性领导 4.5 能力超常卓越领导

第5章 领导的决策心理 5.1 领导决策攸关全局 5.2 明确责任慎重决策 5.3 着眼全局系统决策 5.4 实事求是科学决策 5.5 调节危机冷静决策

第6章 领导的沟通心理 6.1 沟通机制良好协调 6.2 消除障碍内部齐心 6.3 善于协调减少摩擦 6.4 擅长平衡化解矛盾 6.5 掌握方法有效沟通

第7章 领导的用人心理 7.1 巩固权力适当授权 7.2 识人之明用人以长 7.3 乐于赞美用人以诚 7.4 发现人才不拘一格 7.5 人才偏才贵在组合

第8章 领导的心理调适 8.1 去除妒嫉广纳贤才 8.2 饰贤藏心调动人才 8.3 消除成见心胸坦荡 8.4 调适压力从容应对 8.5 破除从众独立思考

第9章 领导活动的心理方法 9.1 善于运用心理优势 9.2 善于运用文化心理 9.3 善于运用群体心理 9.4 善于运用激励心理

参考书目

章节摘录

2.1.3 良好观察力的自我培养领导者的观察力在领导活动中有着非常重要的作用。

每一个领导者都必须努力培养自己良好的观察力。

领导者良好的观察力的培养应该从以下几个方面入手：1.明确观察的目的强烈的观察意向是提高观察力的前提条件。

一个领导者强烈的观察意向，是同他对事业的高度责任感分不开的。

一个对事业具有高度责任感的人，才能激发起强烈的观察意向，时时留心、处处留意、善于观察、善于思考。

只有勤于观察才能善于观察。

为了事业去观察生活，才能善于观察，才能在观察中有所收获。

有了强烈的观察意向，还要有明确的观察目的和任务。

在观察开始之前就应该明确为什么要观察、观察什么、观察到什么程度，这样才能在观察的过程中集中注意力。

否则，毫无目的地、走马观花式地观察，最终只能是一无所获。

2.掌握正确的观察方法任何观察都需要运用一定的方法，一个领导者只有掌握正确的观察方法，才能提高自己的观察力。

只有有顺序、有步骤、系统地进行观察才能保证观察过程的条理性，观察结果的客观性和全面性。

为了掌握正确的观察方法就要学习有关的心理学方面的书籍，向取得成功的领导者学习，同时要注意时时刻刻锻炼自己的观察力。

同时，领导者还要意识到，部下们也在时刻观察自己，所以他必须对自己也有某种程度的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>