

<<我的重点班>>

图书基本信息

书名：<<我的重点班>>

13位ISBN编号：9787802560970

10位ISBN编号：7802560977

出版时间：2010-4

出版时间：群言出版社

作者：游森棚

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的重点班>>

前言

作为一名在教学一线工作多年，又小有成绩的教育工作者，我在读完台湾同行游森棚老师的《我的重点班》之后深为赞同，我很惊讶也很欣慰，在海峡两岸教育交流还尚未实现“大三通”的时候，我的台湾同行竟然和我在做一样的事，在这本书中，游老师通过他的亲身经历说出了很多我想说的话。大陆和台湾同根同源、一脉相传，这也体现在教育方面，两岸有很多相通的地方。

例如家长和老师都对学生有着殷切的期待，非常重视孩子的应试教育，都以让孩子进入重点名牌大学为目标，让孩子一切以成绩为重，给他们报名参加很多补习班等等。

但是这样的做法往往忽略了孩子学习的主动性，他们一味被家长“推着走”，只是拨一拨动一动，家长花费了大量的精力，孩子还容易烦躁，学习的效果也不好。

而游老师则充分调动了孩子的主动性，根据不同孩子的性格特点给他们订立了实实在在的目标，让他们朝着自己喜欢的方向一路走下去，让孩子自己养成主动探索、归纳总结的习惯。

我发现游老师的做法和我在人大附中多年业务工作中采用的做法是相通的，因材施教，给不同的孩子订立不同的目标，不让他们有太多的压力，该玩儿的时候玩儿，该学习的时候好好学，让孩子在轻松的心态中主动发现学习的乐趣。

我和游老师从事的都是数学教学，我们的学生也都在很多国际竞赛中获得了奖牌，毕业之后都进入了理想的大学，这证明我们的教学方法是成功的，我们也希望更多的家长和老师从我们的经验中获得启发。

因此，我真诚地向大家推荐《我的重点班》这本书，并且期待海峡两岸的教育工作者能够开展更多更广泛的交流，将中学教育推向一个新的高度。

王金战

<<我的重点班>>

内容概要

《我的重点班》是一部关于优等生成长的生命纪实，也是游老师任教于建中树立重点班时的真实故事。

游老师是以何种理念教出一个获得十几块国际奥林匹克竞赛奖牌的班级？

是怎样打动轻狂敏感的青春学生，赢得他们的信任与爱戴？

又是怎样将教书与育人并重，指引学生走出懵懂时期的误区与迷惘？

一个看得见学生孤独灵魂的老师，呵护着聪敏易碎的青春年少，带给我们一段笑泪交织的成长时光！

<<我的重点班>>

作者简介

游森棚，曾任教于台湾建中数理重点班，现任高雄大学应用数学系教授，台湾国际数学奥林匹克竞赛领队。

于建中任教时，创下一个班拿到十几块国际奥林匹克竞赛奖牌的记录，培养了无数英才，后又数度带领台湾队参加国际大赛取得骄人成绩。

除了卓越的教学成就和数学专业上的造诣，

<<我的重点班>>

书籍目录

Beginning新生训练初试啼声第一篇周记补习第一次月考数学课留一手换老师就是diao八家将半夜三点的建中留言板阅读何不食肉糜？
合唱比赛（一）——山海欢唱游学上网七星山顶惊魂记勒索辅导室进办公室音乐会皮卡丘排球锦标赛
隐形人A加索沙子片段对联倍角公式学英语会唱比赛（二）——大江东去北斗七星跨年五虎将与七仙女小情人国际奥林匹克竞赛排球PBI与HBO聚赌英文话剧剧本英文话剧社团SARS三二六孤独的灵魂尾声

<<我的重点班>>

章节摘录

“喂，你是校友，又是他们学长。

你拒绝，说得过去吗？

” “……” “你自己说，说得过去吗？

” 五月底，高三已经学期末，快乐暑假即将来临。

今年刚好带完高三，喔，久违的暑假！

蔚蓝的天空！

灿烂的阳光！

许主任到办公室来，一副神秘兮兮的样子。

“许主任喔，欢迎光临，稀客稀客。

” “怎样，待会儿一起去吃个饭？

” “为什么吃饭？

” 我们平常拌嘴习惯了，请我吃饭？

这一定没好事，不不不，我才不信，这其中必有诈。

“没事啊，庆祝学期结束，聊聊天啊！”

” 他一面看着我，一面呵呵笑。

大概知道什么事了。

我瞪着他，“我不跟你吃饭，请明示。

” “那个……下学期重点班给你接。

” “什么？

别闹了！

” 预感果然成真，终究还是逃不掉。

不，这万万不可！

建中重点班的班主任，听起来很耀眼，但是实际上能让学校放心，而又有意愿接手的老师每年都要找很久才能找到。

即使教学一流的好老师，也可能因为风格太强而不适合接班主任。

重点班学生对课程深度和广度的渴望，加上各种有形无形的表现压力，再加上家长关心程度又相对多，所以老师一则要镇得住学生，二则自己的抗压性要强，三则要有足够的耐心，光是这几项就让很多同事打退堂鼓。

我自己是超级没耐心，又很容易激动，完全不够标准。

除此之外，我有更多的考虑：老师影响学生于无形，加上优等生天生的敏锐，掺在一起会有相乘的效果。

这些学生本质太优秀，但却是一片空白，交到你手上，三年后就会出现一个形状——这个形状不是学业（建中学生学业有什么好担心的？

更不要讲重点班的学生），而是人格和品行。

言教容易身教难，一举一动中，也同时在塑造自己的形象和建中老师的形象。

让人摇头的故事不是没有，所以这件事可不是开玩笑的。

“很多人推荐你喔……”主任拉了一张椅子坐下，开始进攻。

“灌迷汤没有用！”

” “你之前的班都带得很好啊……” “哪个老师带得不好？

还有很多老师可以找啦，我数给你看：王老师、张老师、林老师……” “只有你一个刚刚带完高三。

” “我太年轻了，不适合。

” “年轻，学生才会高兴！”

”你来我往，主任从各个方向逼近，我完全不让他有机会。

其实我心里是同情主任的，着实有点不忍心。

几年前我也做行政工作，我只能说跟建中老师协调真的是很难的事——大家都非常自主，非常有个性

<<我的重点班>>

平常感情好的可以在打打闹闹之中解决，遇到难沟通的，身段就真的要很柔软，而且不是普通的柔软

现在他要先找到班主任，然后接着还要找到各科任课老师，而找任课老师会更麻烦。

我几乎屈服了……但是不行！

身为过来人，焦虑历历在目，我完全没把握能带这些学生，我铁了心要拒绝到底！

对话一直继续，我们两个人这样你来我往了很久很久，最后我被“放大招”了：“喂，你是校友，又是他们学长。

你拒绝，说得过去吗？

”“……”“你自己说，说得过去吗？

”“唉，”我叹了一口气，“你早就知道我会答应对不对？

”“当然，你当我这个老学长是假的啊？

”气死我了！

“走！

我要吃牛排！

”就这样，我接下了建中重点班的班主任。

……

<<我的重点班>>

编辑推荐

《我的重点班》编辑推荐：一个能看见学生孤独灵魂的老师，一部优等生成长的生命纪实，一段改变孩子未来的学习时光。

我的重点班，最重要的不是孩子有多聪明，而是激发每一个孩子的潜能。

马英九母校名师的师道秘诀，两年重印二十次的教育经典。

作为在一线工作多年的教育工作者，我真诚地向所有老师和家长推荐本书，相信您一定会从中获得启发，改变孩子的未来。

——全国优秀教师 王金战要给孩子一个环境，但环境不只是设备；要给孩子一个展望，但展望不要变成压力，要给孩子一份期许，但期许不等于分数。

——游森棚

<<我的重点班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>