第一图书网, tushu007.com

<<大学英语六级考试历年全真试题解析>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级考试历年全真试题解析>>

13位ISBN编号：9787802561403

10位ISBN编号：780256140X

出版时间：2010-7

出版时间：群言

作者：沙云龙

页数：300

字数：497000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

试卷+答题卡+MP3光盘　　揭开六级笔考神秘面纱，真实再现考试场景。
　　各套试卷独立装订，新题型试卷后附有答题卡，考生可以提前熟悉答题形式，提高填涂速度和质量。
　　听力光盘中的录音为考场原音重现，有助于考生体会实考的语音语调、语速和停顿时间。
　　阅读译文+解析　　篇章译文准确、流畅，帮助考生理解文意。
　　解析重构清晰、完整的“审读题目-定位关键信息-选项逐一匹配-排除错项选出答案”的答题思路。
　　完形+翻译　　完形解析细致辨析四个选项的词义和用法区别，注重分析空格和前后文之间的逻辑关联。
　　翻译解析一语道破考查要点。
　　听力原文+解析　　听力解析部分明示答题依据，点明听音重点，对重点语句进行了翻译。
　　部分题目后配有【启示】，扩展考点相关知识，总结命题规律，对六级考试听力考点进行纵向对比。
　　听力原文完整地呈现在整套解析之后，方便随时翻看。
考生可在做完试题后对照听力原文重温听力录音，以巩固和提高听力水平。
　　音频点评+笔记新东方老师结合多年的一线教学经验，针对考生的复习误区，对各题型提出有建设性的复习意见，帮助考生抓住学习重点，安排复习进度。
　　笔记浓缩了音频点评的精华内容，条理清晰、重点突出，边听边看，学习效果加倍。
　　常考作文话题预测　　围绕六级常考话题精编10篇作文，内容充实，设计贴心。
从审题思路人手，帮助考生分析命题意图。
　　列示写作思路，指导考生布局谋篇。
　　范文和范文点评左右对照，点出范文亮点，提示写作中的注意事项。
　　文后总结闪光词汇和万能句型，帮助考生积累好词好句。
　　配有范文译文，辅助理解。
　　附赠内容　　介绍考试流程和注意事项，确保考生临场稳定发挥。
结合大纲和真题示例以及新东方老师的授课心得，总结各题型答题技巧和方法，是对真题解析的有益补充。
　　遴选核心词汇和词组，帮助考生在考前巩固单词。

作者简介

沙云龙 新东方教育科技集团副总裁，英语词汇教学和出国留学咨询专家，新东方优秀的托福阅读教师，对各种英语考试育深入的研究。
毕业于中国人民大学。
曾任广州新东方学校校长和北京新东方学校国外考试部主任，现任北京新东方学校校长。
其讲课风格诙谐生动，寓意深刻。

书籍目录

2006年6月大学英语六级考试答案详解2006年6月大学英语六级考试听力原文2006年12月23日大学英语六级考试答案详解2006年12月23日大学英语六级考试听力原文2006年12月24日大学英语六级考试答案详解2006年12月24日大学英语六级考试听力原文2007年6月大学英语六级考试答案详解2007年6月大学英语六级考试听力原文2007年12月大学英语六级考试答案详解2007年12月大学英语六级考试听力原文2008年6月大学英语六级考试答案详解2008年6月大学英语六级考试听力原文2008年12月大学英语六级考试答案详解2008年12月大学英沿六级考试听力原文2009年6月大学英语六级考试答案详解2009年6月大学英语六级考试听力原文2009年12月大学英语六级考试答案详解2009年12月大学英语六级考试听力原文2010年6月大学英语六级考试答案详解2010年6月大学英语六级考试听力原文大学英语四、六级考试¨语考试简介

章节摘录

译文　　每年夏天，无论我的工作日程安排多么肾凑，我都要找出一天专门陪伴我的儿子。
我们把这一天称为“父子日”。
今年我们的第三站是游乐园，在这里儿子发现自己已经长得足够高了，可以去玩世界上最快的过山车之一。
我们尖叫着经历了·凉险转弯和回旋的90秒时间。
然后，当我们走下车的时候，他耸耸肩，苦恼地以平静的口吻说，这并不像他以前玩的那么刺激。
我一边听他说，一边开始意识到有些东西严重失衡了。
　　整个夏季，我注意到身边发生了许多相似的事。
父母们很难找到让冷漠的孩子们兴奋起来的新招。
即使身边充斥着更刺激的事物，孩子们的脸上仍然挂满了失望和厌烦。
　　面对孩子们抱怨“无事可做”，父母们花费了大量的金钱给他们提供各种娱乐。
很多情况下，金钱只能暂时缓解孩子们对单调乏味的抱怨。
这让我开始深思一个明显的问题：“为什么孩子们在拥有如此之多的娱乐时，还是感到无事可做呢？”　　让我真正担心的是刺激的强度。
当我的小女儿受到电影里那些诱人的视觉效果和血腥暴力的特效的强烈冲击时，我留意她的神情。
　　为什么孩子们沉浸在如此之多的刺激中却似乎渴望追求更多的刺激？
我终于意识到其中的关键。
我发现在我无知的少年时代，那些使我觉得刺激的不是快，而是更快。
兴奋与速度的关系不大，而是与速度的变化紧密相关。
　　我正在担心这种层次的狂热行为在经逐年积累之后出现的影响。
现在我已经清楚，为什么许多青少年总表现得麻木和疲惫，对生活总有一种“随波逐流，随遇而安”的冷漠心态。
随着越来越多身边朋友的小孩去医院开药方——用刺激剂去解决在校的注意力不集中以及用兴奋剂去解决失去生活乐趣的问题——我质疑这些对小孩的无聊厌倦所开的处方是否有用。
　　我的工作着重于研究在行为和情感混乱背后的化学失衡和生物因素。
这是个复杂的问题。
然而我正越来越多地思考，刺激强度和生活节奏是如何引发当今社会青少年所面临的心理问题的。

编辑推荐

10套完整试卷再现真题风采　　配有听力录音营造考场氛围　　阅读精彩译文展现翻译技巧　　解析鞭辟入里揭示考试题眼

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com