

<<考研英语语法新思维>>

图书基本信息

书名：<<考研英语语法新思维>>

13位ISBN编号：9787802562998

10位ISBN编号：7802562996

出版时间：2012-2

出版时间：群言

作者：张满胜

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<考研英语语法新思维>>

### 内容概要

本书详细总结和归纳了历年真题的解题突破口和解题技巧，书中的例句大多选自1991-2012年的考研真题，其目的就是要帮助考生总结历年的考点。

此外，本书几乎穷尽了考研英语的所有难句，配合妙语点透解题思路，并附以精品译文，为广大考生提供了诸多便利。

<<考研英语语法新思维>>

作者简介

张满胜：英国剑桥大学英语硕士。

拥有十多年英语教学和研究经验，对英语语法有深入研究。

著有《英语语法新思维》系列图书。

2003年以来一直在《新东方英语》杂志主持“语法新思维”专栏，深受广大读者的喜爱和欢迎。

## 书籍目录

## 第一部分 从句篇

## 第一章 定语从句

## 1.1 理解定语从句的关键：找到先行词 1

## 1.1.1 全面理解“先行词” 1

## 1.1.2 先行词与关系词被分隔 3

## 1.1.3 如何找先行词 5

## 1.1.4 与先行词有关的考点 7

## 1.2 关系代词与关系副词 8

## 1.2.1 关系代词 8

## 1.2.2 关系副词 8

## 1.3 关系代词which/that/who/whom 9

## 1.4 关系形容词whose 10

## 1.5 关系代词what 10

## 1.5.1 使用what关系词的前提：what前面不能有先行词 11

## 1.5.2 what单独使用，后面不接名词 12

## 1.5.3 what后面接名词 13

## 1.6 关系代词as 15

## 1.6.1 as引导非限制性定语从句 15

## 1.6.2 与as引导非限制性定语从句有关的作文精品句型17

## 1.6.3 as引导限制性定语从句 17

## 1.7 关系代词than 18

## 1.8 关系副词when 20

## 1.8.1 用when引导定语从句，其先行词必须是表示时间的名词20

## 1.8.2 先行词表示时间，不一定都用when引导定语从句 22

## 1.8.3 如何区分when引导定语从句与when引导时间状语从句 23

## 1.9 关系副词where 24

## 1.9.1 用where引导定语从句，其先行词通常是表示地点的名词 24

## 1.9.2 先行词表示地点，不一定都用where引导定语从句 25

## 1.9.3 where引导定语从句，先行词可以是含有地点意义的其他各种名词 25

## 1.9.4 如何区分where引导的地点状语从句和定语从句 29

## 1.10 特殊关系副词whereby 30

## 1.11 介词+关系代词 30

## 1.11.1 介词与定语从句中的动词、形容词或名词构成固定搭配 31

## 1.11.2 介词与先行词构成搭配 33

## 1.11.3 为了意思表达的需要而使用特定的介词 36

## 1.11.4 表示所属关系或部分整体关系时用介词of 37

## 1.11.5 介词与固定的介宾搭配有关38

## 1.11.6 “介词+which + to do”结构 39

## 1.11.7 关系词前面使用的其他结构或成分 39

## 1.12 带有插入语的定语从句 40

## 1.13 并列定语从句 42

## 第二章 名词从句

## 2.1 名词从句的本质：3种句子充当4种成分43

## 2.1.1 引导名词从句的常用连词 43

## 2.1.2 同位语从句通常由that引导 44

## &lt;&lt;考研英语语法新思维&gt;&gt;

- 2.1.3 名词从句的“嵌套结构” 44
- 2.2 主语从句 45
  - 2.2.1 that引导的主语从句 45
  - 2.2.2 whether及连接代词或连接副词引导主语从句 48
- 2.3 宾语从句 49
  - 2.3.1 在及物动词后作宾语 49
  - 2.3.2 在双宾动词后作直接宾语 49
  - 2.3.3 在介词后作宾语 49
  - 2.3.4 宾语从句后置 50
- 2.4 表语从句 50
- 2.5 同位语从句 51
  - 2.5.1 “名词 + that + 陈述句” 句型 51
  - 2.5.2 “名词 + 其他成分 + that + 陈述句” 句型 52
- 第三章 That专题
- 3.1 指示形容词that 53
- 3.2 指示代词that 53
- 3.3 连词that 54
- 3.4 关系代词that 54
- 3.5 that引导定语从句与同位语从句的区分 55
- 3.6 that从句的并列结构 56
- 第四章 状语从句
- 4.1 状语从句的本质 61
- 4.2 时间状语从句 64
  - 4.2.1 before的翻译 64
  - 4.2.2 when的用法 66
  - 4.2.3 while后接延续性动词 67
  - 4.2.4 until的用法 67
- 4.3 地点状语从句 69
  - 4.3.1 地点状语从句通常由where引导，并且一般放在主句后边 69
  - 4.3.2 也可由wherever, anywhere和everywhere引导地点状语从句 69
- 4.4 原因状语从句 69
  - 4.4.1 常用连词 69
  - 4.4.2 用介词表示因果关系 70
  - 4.4.3 其他复合连词表示原因 70
- 4.5 目的状语从句 71
  - 4.5.1 常用连词 71
  - 4.5.2 其他引导词 72
- 4.6 结果状语从句 73
  - 4.6.1 常用连词 73
  - 4.6.2 结果状语从句的倒装 75
  - 4.6.3 其他短语连接的结果状语从句 76
- 4.7 条件状语从句 76
  - 4.7.1 常用连词 76
  - 4.7.2 only if与if only 76
  - 4.7.3 must/have to do...if...be to do结构 78
  - 4.7.4 其他引导条件从句的连词 79

## &lt;&lt;考研英语语法新思维&gt;&gt;

- 4.7.5 其他表示条件意味的句型 80
- 4.8 让步状语从句 80
  - 4.8.1 常用连词 80
  - 4.8.2 表示让步转折关系的介词、副词和动词 82
  - 4.8.3 置于句首的while一般表示“尽管……” 84
  - 4.8.4 no matter wh- 85
  - 4.8.5 as引导的倒装句表示让步 87
  - 4.8.6 as/so +形容词+ as +主谓结构, 放在句首, 表示让步 89
  - 4.8.7 be的倒装句表示让步 89
- 4.9 比较状语从句 90
  - 4.9.1 连词as 90
  - 4.9.2 连词than 93
  - 4.9.3 表示倍数比较的三种句型 95
  - 4.9.4 “the more..., the more...” 句型表示比较 97
  - 4.9.5 “(just) as..., so...” 结构表示类比 98
  - 4.9.6 “no more...than” 表示比较 99
  - 4.9.7 “not...so much as...” 表示比较 101
- 4.10 方式状语从句 103
- 第五章 As专题
  - 5.1 as用作介词 104
    - 5.1.1 动词+ as 104
    - 5.1.2 as 单独使用 107
    - 5.1.3 as用作后置定语 107
  - 5.2 as用作副词 108
  - 5.3 as用作关系代词, 引导定语从句109
  - 5.4 as用作连词 109
    - 5.4.1 as引导时间从句 110
    - 5.4.2 as引导原因从句 110
    - 5.4.3 as引导方式从句111
    - 5.4.4 as引导让步从句 114
    - 5.4.5 as引导比较从句: as much as结构 115
    - 5.4.6 as引导比较从句: not so much...as...结构 116
  - 5.5 有关as的结构 117
- 第六章 Than专题
  - 6.1 more than结构的理解与翻译 121
    - 6.1.1 more...than...引导的比较状语从句的转译 121
    - 6.1.2 more than表示“不仅仅是……” 122
    - 6.1.3 “more than +形容词” 表示“非常” 123
    - 6.1.4 “more than +数字” 表示“多于……” 123
  - 6.2 nothing more than结构的理解与翻译 124
  - 6.3 no more than/not any more than结构的理解与翻译 125
  - 6.4 no less than/nothing less than结构的理解与翻译 126
  - 6.5 rather than vs. other than结构的理解与翻译 126
  - 6.6 than引导定语从句 129

## &lt;&lt;考研英语语法新思维&gt;&gt;

## 第二部分 动词篇

## 第七章 虚拟语气

## 7.1 虚拟条件句 130

## 7.1.1 对现在/一般事实进行虚拟 131

## 7.1.2 对过去事实进行虚拟 131

## 7.1.3 对将来进行虚拟 132

## 7.1.4 倒装虚拟句 133

## 7.1.5 混合时间虚拟句 134

## 7.1.6 含蓄虚拟句 134

## 7.1.7 跳层虚拟句 136

## 7.2 名词从句中的虚拟 137

## 第八章 时态与情态动词

## 8.1 现在完成时态的三种用法 140

## 8.1.1 完成时态用法(一): 延续到现在的动作或状态 140

## 8.1.2 完成时态用法(二): 过去发生但与现在仍有联系的动作或状态 140

## 8.1.3 完成时态用法(三): 到目前的一个时间段内重复发生的动作 141

## 8.2 与完成时态搭配的时间状语 142

## 8.2.1 since + 时间点 142

## 8.2.2 for + 时间段 142

## 8.2.3 “到目前为止……” 142

## 8.2.4 “最近几世纪/年/月以来……” 142

## 8.3 过去完成时的三种用法 143

## 8.4 将来完成时 144

## 8.5 完成进行时 145

## 8.6 情态动词 146

## 第九章 分词

## 9.1 分词的意义与作用 148

## 9.1.1 分词的意义 148

## 9.1.2 分词的作用 148

## 9.2 分词作定语 149

## 9.3 分词作状语 152

## 第十章 动名词与不定式

## 10.1 动名词与不定式作主语 156

## 10.1.1 动名词放在句首作主语 156

## 10.1.2 动词不定式放在句末作主语 158

## 10.2 动名词与不定式作宾语 159

## 10.2.1 只能接动名词作宾语的动词 159

## 10.2.2 特别关注的动词 160

## 10.2.3 接动名词和动词不定式有区别的动词 160

## 10.2.4 带有to的固定短语, 其后接动名词: to doing 161

## 10.2.5 其他用动名词的结构 162

## 10.3 动名词的复合结构 163

## 10.3.1 构成: my doing/Tom's doing 164

## 10.3.2 用法 164

## 10.3.3 普通格还是所有格?

165

## 10.4 动名词复合结构与作后置定语的现在分词短语的区别 167

<<考研英语语法新思维>>

- 10.5 不定式的完成式 ( to have done ) 168
  - 10.5.1 发生在谓语之前的动作 168
  - 10.5.2 表示“非真实”的过去 170
- 10.6 there be的动名词及不定式形式 170
- 第三部分 难句篇
- 第十一章 难句的读写与翻译
  - 11.1 透析英文难句 173
    - 11.1.1 英语复杂难句惯用的手段 173
    - 11.1.2 读懂难句的关键技巧 174
  - 11.2 常见复杂句型结构 184
    - 11.2.1 宾语后置型 ( 考研英语“英译汉”常考题 ) 184
    - 11.2.2 定语后置型 189
    - 11.2.3 同位语后置型 190
    - 11.2.4 多重后置定语 191
    - 11.2.5 否定结构 196
    - 11.2.6 倒装结构 198
    - 11.2.7 省略结构 199
- 附录一 2007年考研真题难句分析201
- 附录二 2008年考研真题难句分析214
- 附录三 2009年考研真题难句分析224
- 附录四 2010年考研真题难句分析228
- 附录五 2011年考研真题难句分析239
- 附录六 2012年考研真题难句分析255



章节摘录

版权页：插图：（84）Everybody loves a fat pay rise. Yet pleasure at your own can vanish if you learn that a colleague has been given a bigger one. Indeed, if he has a reputation for slacking, you might even be outraged. Such behavior is regarded as "all too human", with the underlying assumption that other animals would not be capable of this finely developed sense of grievance. But a study by Sarah Brosnan and Frans de Waal of Emory University in Atlanta, Georgia, which has just been published in *Nature*, suggests that it all too monkey, as well. However, whether such a sense of fairness evolved independently in capuchins and humans, or whether it stems from the common ancestor that the species had 35 million years ago, is, as yet, an unanswered question. Animals usually show their feelings openly as humans do.

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>