第一图书网, tushu007.com

<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论>>

13位ISBN编号：9787802573581

10位ISBN编号：7802573580

出版时间：2011-9

出版时间：经济日报出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中宣部、教育部（2005）5号文件规定的高校思想政治理论课改革新方案中必修课的核心课程。
课程的目标在于对大学生进行马克思主义中国化教育，使其系统了解马克思主义中国化的重大理论成果，提高大学生马克思主义理论素养，从根本上帮助大学生确立正确的世界观和人生观，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，为把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人奠定思想理论基础。
主要内容包括：马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造理论等。

书籍目录

前言 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 第二节 毛泽东思想 第三节 邓小平理论 第四节“三个代表”重要思想 第五节 科学发展观 思考题 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 第一节 实事求是思想路线的形成与发展 第二节 实事求是思想路线的内容和意义 第三节 解放思想，实事求是，与时俱进 思考题 第三章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论的形成 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 思考题 第四章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 第三节 社会主义制度在中国的确立 思考题 第五章 社会主义本质和根本任务 第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 第二节 对社会主义本质的新认识 第三节 社会主义的根本任务 思考题 第六章 社会主义初级阶段理论 第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 思考题 第七章 社会主义改革和对外开放 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择 第二节 坚定不移地推进全面改革 第三节 毫不动摇地坚持对外开放 思考题 第八章 建设中国特色社会主义经济 第一节 建立社会主义市场经济 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 第四节 推动经济又好又快发展 思考题 第九章 建设中国特色社会主义政治 第一节 中国特色社会主义的民主政治 第二节 依法治国，建设社会主义法治国家 第三节 推进政治体制改革，发展民主政治 思考题 第十章 建设中国特色社会主义文化 第一节 发展社会主义先进文化 第二节 建设社会主义核心价值体系 第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 思考题 第十一章 构建社会主义和谐社会 第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路 思考题 第十二章 祖国完全统一的构想 第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾 第三节“和平统一、一国两制”的科学构想 第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 思考题 第十三章 国际战略和外交政策 第一节 国际形势的发展及特点 第二节 独立自主的和平外交政策 思考题 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业 第二节 巩固和发展爱国统一战线 第三节 加强国防和军队现代化建设 思考题 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 第二节 坚持立党为公、执政为民 第三节 以改革创新精神全面推进党的建设 思考题 参考文献

章节摘录

版权页： （一）马克思主义中国化的认识过程 马克思主义中国化思想的提出不是哪一个人的突发奇想，而是很多人思想发展的必然结果。
马克思主义中国化的提出本身是一个由浅到深的认识过程，一个由少数人的认识到形成全党共识的过程。
其认识过程大致经历了以下几个阶段：（1）党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。
毛泽东是倡导马克思主义中国化最杰出的代表。
1929年，在福建古田召开的红四军党的第九次代表大会上，毛泽东提出了如何纠正党和红军中存在的主观主义问题。
其中有两点特别值得注意：一是毛泽东提出要教育党员用马列主义的方法去做政治形势的分析和阶级势力的估量；二是告诫全党同志要注重调查研究，要求党员对社会经济进行调查与研究，并由此来决定斗争的策略和工作的方法。
1930年，毛泽东在他写的《反对本本主义》一书中，围绕着反对党内教条主义的问题，作出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的重要论断。
此时，毛泽东实际上已经提出了马克思主义中国化的问题，只是当时还没有使用“马克思主义中国化”这样的概念。
（2）1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。
他指出，马克思主义的伟大力量，就在于它是同各个国家具体的革命实践相联系的。
对于中国共产党人来说，就是要学会把马克思主义理论应用于中国的具体环境，便于马克思主义与中国的具体特点相结合。
离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。
因此，要使“马克思主义中国化”，就是使其在每一表现中带有中国的特性，具有中华民族的形式。
（3）经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。
马克思主义中国化的概念虽然是毛泽东明确表述的，但自从马克思主义传人中国后，党的许多早期领袖和革命家，如李大钊、蔡和森、张闻天、邓中夏、恽代英等，也都表达过马克思主义中国化的一些思想，并为马克思主义中国化进行过探索。
随着历史的发展，经过延安整风，总结中国革命进程中正反两个方面的实践经验，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。
在1945年5月党的七大上，刘少奇在代表党中央所作的《关于修改党章的报告》中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述，并第一次提出毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

编辑推荐

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》由叶长青、徐素华担任主编，刘书静、陈超、郭来升、刘静华、张建忠担任副主编。
参加《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写的有（以姓氏笔画为序）：叶长青、刘书静、刘静华、陈超、张林栋、张建忠、郭来升、徐素华。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com