

<<昭明文选译注（第五卷）>>

图书基本信息

书名：<<昭明文选译注（第五卷）>>

13位ISBN编号：9787805288864

10位ISBN编号：7805288860

出版时间：1994-11

出版时间：吉林文史出版社

作者：陈宏天

页数：685

字数：518000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<昭明文选译注（第五卷）>>

内容概要

《昭明文选译注》是我国第一部《文选》今注今译本，其难度之大，在古文今注今译中不多见。

《昭明文选》是我国现存的最早一部诗文总集，由南朝梁武帝的长子萧统组织文人共同编选。萧统死后谥“昭明”，所以他主编的这部文选称作《昭明文选》。

《昭明文选》选录的是自先秦至梁七八百年间的130位作家的各体诗、文、辞赋等38类，共700余篇。

选录的作品，已经注意到了文学作品与一般学术著作的区别，所以不选六经、诸子中的文章。

这部诗文集大体上包括了先秦至南朝梁代初叶的重要文学作品，反映了各种文体的发展轮廓，保存了重要的资料。

《昭明文选》历来受到封建时代文人学者的重视，甚至被当作科举者的必读书，有“《文选》烂，秀才半”的俗谚，在封建社会起到了文学教科书的作用。

<<昭明文选译注 (第五卷)>>

书籍目录

书 与杨德祖书一首 与吴季重书一首 答东阿王书一首 与满公琰书一首 与侍郎曹长思书一首 与广川
长岑文瑜书一首 与从弟君苗君胄书一首 与山巨源绝交书一首 为石仲容与孙皓书一首 与嵇茂齐书一
首 与陈伯之书一首 重答刘秣陵沼书一首 移书让太常博士一首 北山移文一首 檄 喻巴蜀檄一首 为袁
绍檄豫州一首 檄吴将校部曲文一首 檄蜀文一首 难蜀父老一首 对问 对楚王问一首 设论 答客难一首
解嘲一首 答宾戏一首 辞 秋风辞一首 归去来一首 序 毛诗序一首 尚书序一首 春秋左氏传序一首 三都
赋序一首 思归引序一首 豪士赋序一首 三月三日曲水诗序一首 三月三日曲水诗序一首 王文宪集序一
首 颂 圣主得贤臣颂一首 赵充国颂一首 出师颂一首 酒德颂一首 汉离祖功臣颂赞 东方朔画赞一首 三
国名臣序赞一首 符命 封禅文一首 剧秦美新论一首 典引一首 史论 史述赞

<<昭明文选译注（第五卷）>>

章节摘录

大汉建立，距尧舜三王时代遥远，孔子道术又泯灭，先王法度无法继承。

当时只有一个叔孙通，初步建立上朝礼仪。

天下只有占卜用的《易经》，没有其他书籍。

到了惠帝时代，才解除“挟书”之律令，然而公卿大臣周勃、灌婴之辈，皆为赳赳武夫，无人理会此事。

到了文帝时代，才派掌故晁错，跟伏生学习《尚书》。

《尚书》从夹壁墙中发现，绳断筒散。

今有《尚书》存在，当时只能靠教师口传而已。

《诗经》开始出现，天下其他书籍，也渐渐出现，皆为诸子百家之书，都广泛地设立学校，配置博士。

朝中为官之儒生，只贾谊为博士。

到了武帝以后，邹、鲁、梁、赵渐有传授《诗》、《礼》、《春秋》的明师，皆出在建元年间。

在这个时期，一人不能独自穷尽儒家全部经典，有的掌握《雅》，有的熟悉《颂》，相互合一而成为完整的《诗》。

《尚书，泰誓》是后来得到的，博士集而诵之。

所以《诏书》说：“礼坏乐崩，经书残缺，朕极忧伤。

”秦亡距汉建元七、八十年，离经书未被焚烧之时当然更远了。

到鲁恭王拆毁孔子故宅，要扩建为宫殿，得到古文经书于夹壁之中。

《逸礼》有三十九篇，天汉以后，孔安国献上。

因突遭“巫蛊之难”，古文经书未来得及推行。

《春秋》为左丘明所撰，皆古文篆书，多到二十余卷，当时藏于秘府，放着未曾打开。

成帝痛心经书残缺不全，以致慢慢背离其真谛，便打开秘府藏书，校理旧文，得到《尚书》、《左传》、《逸礼》，用以考校学校所传经书，有的缺文，有的颠倒。

广向民间搜寻，则有鲁国桓公、赵国贯公、胶东庸生留下的经学与此相同，但未推行。

这是有识之士所惋惜，诸学士所悲叹的。

从前承袭前人之学的人，不考虑脱简缺文，草率因陋就简，析文解字，繁言碎语，学习的人终老而不能穷一经，随便听口传记诵古代经典，以肤浅无本之学为是，否定真正的古代典籍。

到国家要办大事，如为贵族子弟设立大学，确定帝王祭祀天地、离开京城到外视察的仪式，则两眼墨黑而无从知道它的本源。

还想抱残守缺，怀藏恐被揭穿之私意，而无服从真理之公心。

或者心怀嫉妒，不考核真相，盲目服从，人云亦云，压制这种学问，以为《尚书》不完备，说《左传》不是解释《春秋》的，岂不可悲呀！

当今皇上德通神灵，继承帝位，发扬帝业。

同时忧虑礼乐教化混乱。

经学博士亦如此，即使深知礼乐错乱的实际，还犹豫不决，乐于同诸博士一样。

所以皇帝下诏书，试《左传》可不可以成立，派遣我领旨，奉命修补残缺之经典，与诸博士同心协力，希望得到遗文。

现诸博士不肯，紧紧固守，坚决抵制，不肯试行，暗中不让它公开，想要堵塞我设立学校之路，以断绝缺遗的经文。

事情成功则乐于随做，事情开始难有人参与，这是一般人的做法，不是所希望的志士君子。

而且这诸家立学校之事，皆是先帝亲自说过的，当今皇上亲自考察，它作为古之版本，都有证据，新发现的古文与现流行的版本相同，怎么能是苟合呢！

礼仪失序向民间百姓求教，古文不胜于民间百姓吗？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>