<<三字经百家姓>>

图书基本信息

书名: <<三字经百家姓>>

13位ISBN编号: 9787805463148

10位ISBN编号:780546314X

出版时间:2003.1

出版时间:三秦出版社

作者:(宋)王应麟,(梁)周兴嗣

页数:137

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<三字经百家姓>>

前言

《三字经》是我国知名度极高的儿童读物,共一千多字,三字一句,极易成诵。 可以说是家喻户晓、脍炙人口。

现已被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育从书》。

《三字经》的成书年代和作者目前难于确定。

清代人多认为《三字经》是宋儒王应麟所作,不管《三字经》的作者是谁,都不影响这部书的价值, 因为《三字经》有着丰富的内容。

《三字经》的内容分为六个部分,每一部分有一个中心。

从"人之初,性本善"到"人不学,不知义",讲述的是教育和学习对儿童成长的重要性,后天教育及时,方法正确,可以使儿童成为有用之材;从"为人学,方少时"至"首孝悌,次见闻"强调儿童要懂礼仪要孝敬父母、尊敬兄长,并举了黄香和子L融的例子;从"知某数,识某文"到"此十义,人所同"介绍的是生活中的一些基本常识,有数字、四时、四方、五行、六谷、六畜、七情、八音、九族、十义,方方面面,一应俱全,而且简单明了;从"凡训蒙,须讲究"到"文中子,及老庄"介绍中国古代的重要典籍和儿童读书的程序,这部分列举的书籍有四书、六经、三易、四诗、三传、五子,基本包括了儒家的典籍和部分先秦诸子的著作;从"经子通,读诸史"到"通古今,若亲目"讲述的是从伏羲神农至清代的朝代变革,一部中国史的基本面貌尽在其中;从"口而诵,心而维"至"戒之哉,宜勉力"强调学习要勤奋刻苦、孜孜不倦,只有从小打下良好的学习基础,长大才能有所作为,"上致君,下泽民"。

可以说,《三字经》既是一部儿童识字课本,同时也是作者论述启蒙教育的著作。

《三字经》虽然重在传道,但是并非枯燥说教,而是结合了大量的历史人物和故事,如孟母三迁、孔 融让梨、黄香孝父、孔子拜师、赵普读《论语》、公孙弘抄书、孙敬头悬梁读书、苏秦锥刺股读书、 孙康映雪读书等。

让读者在学习中平添了不少乐趣,也让读者理解为人、处事、求学、交友等道理有了更为直观的体验

Page 2

<<三字经百家姓>>

内容概要

《三字经》相传为南宋王应麟所著,书中有序地介绍了历代的文史哲经、天文地理、名物典故和古人勤勉的故事。

全书三字一句, 共一千多字。

文字生动活泼,读起来琅琅上口,便于记诵。

此书自宋代问世以来,可谓家喻户晓,流传不衰。

《百家姓》将常见的姓氏编成四字一句的韵文,像一首四言诗,便于诵读和记忆,流传至今,影响极深。

《百家姓》中有单姓四百四十四个,复姓六十个。

<<三字经百家姓>>

作者简介

作者:(宋代)王应麟编译:吕春兰

<<三字经百家姓>>

书籍目录

三字经三字经百家姓百家姓

<<三字经百家姓>>

章节摘录

插图:【赏析】一个人是否成才,是成为一个品德优良的君子,还是成为一个道德败坏的小人?这与家庭教育和社会教育有莫大关系。

有的孩子生于帝王将相之家,若流落于市井之中,也会与一般地痞流氓相差无几.高贵之气荡然无存; 有的孩子出身贫寒,却自小教养于帝王之家,那么高贵之气也会自然流露。

教育对一个孩子的成长至关重要,百年大计,教育为本;十年树木,百年树人。

很多单亲家庭因为孩子没有很好的成长环境,所以才沦为社会渣滓,作奸犯科,最终毁了自己的大好 前程。

很多有成就的孩子,多是出于教育良好的家庭,刘永好兄弟富裕起来之后,给父母专门塑了像,并非 为炫耀自己的财富,而为了感激父母对他们的养育教诲。

很多成功人士在回忆起自己的父母和恩师时,都感慨良多。

一个底子再好的孩子,不教育的话也不可能成材;一棵再好的苗子,若不施肥,也不会茁壮成长。

教育是一件大事,必须要专注,"教之道,贵以专"。

教育孩子不能三天打鱼,两天晒网,一定要专注,对孩子的教育时刻不能松懈。

毛泽东教育毛岸英的时候,严嘱毛岸英每日要写日记来记录每日的进步情况。

学习如逆水行舟,不进则退。

有的人自小受到良好的教育,表现出了异于常人的禀赋。

但长大后,由于缺乏教育,最后泯然众人,方仲永就是个典型的例子。

"教之道,贵以专"不仅要求对孩子的教育要持之以恒,更要求在教育孩子的思想和读物上也要专一,不可盲目选择。

<<三字经百家姓>>

编辑推荐

《中华国学百部:三字经.百家姓》是由三秦出版社出版的。

<<三字经百家姓>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com