

<<三字经百家姓>>

图书基本信息

书名：<<三字经百家姓>>

13位ISBN编号：9787805463148

10位ISBN编号：780546314X

出版时间：2003.1

出版时间：三秦出版社

作者：(宋)王应麟, (梁)周兴嗣

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;三字经百家姓&gt;&gt;

## 前言

《三字经》是我国知名度极高的儿童读物，共一千多字，三字一句，极易成诵。

可以说是家喻户晓、脍炙人口。

现已被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》。

《三字经》的成书年代和作者目前难于确定。

清代人多认为《三字经》是宋儒王应麟所作，不管《三字经》的作者是谁，都不影响这部书的价值，因为《三字经》有着丰富的内容。

《三字经》的内容分为六个部分，每一部分有一个中心。

从“人之初，性本善”到“人不学，不知义”，讲述的是教育和学习对儿童成长的重要性，后天教育及时，方法正确，可以使儿童成为有用之材；从“为人学，方少时”至“首孝悌，次见闻”强调儿童要懂礼仪要孝敬父母、尊敬兄长，并举了黄香和子L融的例子；从“知某数，识某文”到“此十义，人所同”介绍的是生活中的一些基本常识，有数字、四时、四方、五行、六谷、六畜、七情、八音、九族、十义，方方面面，一应俱全，而且简单明了；从“凡训蒙，须讲究”到“文中子，及老庄”介绍中国古代的重要典籍和儿童读书的程序，这部分列举的书籍有四书、六经、三易、四诗、三传、五子，基本包括了儒家的典籍和部分先秦诸子的著作；从“经子通，读诸史”到“通古今，若亲自”讲述的是从伏羲神农至清代的朝代变革，一部中国史的基本面貌尽在其中；从“口而诵，心而维”至“戒之哉，宜勉力”强调学习要勤奋刻苦、孜孜不倦，只有从小打下良好的学习基础，长大才能有所作为，“上致君，下泽民”。

可以说，《三字经》既是一部儿童识字课本，同时也是作者论述启蒙教育的著作。

《三字经》虽然重在传道，但是并非枯燥说教，而是结合了大量的历史人物和故事，如孟母三迁、孔融让梨、黄香孝父、孔子拜师、赵普读《论语》、公孙弘抄书、孙敬头悬梁读书、苏秦锥刺股读书、孙康映雪读书等。

让读者在学习中平添了不少乐趣，也让读者理解为人、处事、求学、交友等道理有了更为直观的体验。

## <<三字经百家姓>>

### 内容概要

《三字经》相传为南宋王应麟所著，书中有序地介绍了历代的文史哲经、天文地理、名物典故和古人勤勉的故事。

全书三字一句，共一千多字。

文字生动活泼，读起来琅琅上口，便于记诵。

此书自宋代问世以来，可谓家喻户晓，流传不衰。

《百家姓》将常见的姓氏编成四字一句的韵文，像一首四言诗，便于诵读和记忆，流传至今，影响极深。

《百家姓》中有单姓四百四十四个，复姓六十个。

<<三字经百家姓>>

作者简介

作者：（宋代）王应麟 编译：吕春兰

<<三字经百家姓>>

书籍目录

三字经三字经百家姓百家姓

## <<三字经百家姓>>

### 章节摘录

插图：【赏析】一个人是否成才，是成为一个品德优良的君子，还是成为一个道德败坏的小人？这与家庭教育和社会教育有莫大关系。

有的孩子生于帝王将相之家，若流落于市井之中，也会与一般地痞流氓相差无几。高贵之气荡然无存；有的孩子出身贫寒，却自小教养于帝王之家，那么高贵之气也会自然流露。

教育对一个孩子的成长至关重要，百年大计，教育为本；十年树木，百年树人。

很多单亲家庭因为孩子没有很好的成长环境，所以才沦为社会渣滓，作奸犯科，最终毁了自己的大好前程。

很多有成就的孩子，多是出于教育良好的家庭，刘永好兄弟富裕起来之后，给父母专门塑了像，并非为炫耀自己的财富，而为了感激父母对他们的养育教诲。

很多成功人士在回忆起自己的父母和恩师时，都感慨良多。

一个底子再好的孩子，不教育的话也不可能成材；一棵再好的苗子，若不施肥，也不会茁壮成长。

教育是一件大事，必须要专注，“教之道，贵以专”。

教育孩子不能三天打鱼，两天晒网，一定要专注，对孩子的教育时刻不能松懈。

毛泽东教育毛岸英的时候，严嘱毛岸英每日要写日记来记录每日的进步情况。

学习如逆水行舟，不进则退。

有的人自小受到良好的教育，表现出了异于常人的禀赋。

但长大后，由于缺乏教育，最后泯然众人，方仲永就是个典型的例子。

“教之道，贵以专”不仅要求对孩子的教育要持之以恒，更要求在教育孩子的思想和读物上也要专一，不可盲目选择。

<<三字经百家姓>>

编辑推荐

《中华国学百部:三字经.百家姓》是由三秦出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>