<<单声部视唱教程(上)>>

图书基本信息

书名:<<单声部视唱教程(上)>>

13位ISBN编号:9787805530369

10位ISBN编号:780553036X

出版时间:2003-8

出版时间:上海音乐出版社

作者:上海音乐学院视唱

页数:210

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<单声部视唱教程(上)>>

内容概要

本教程是根据调性和节奏两条线的循序渐进和某一阶段突出重点、集中解决某一问题这两项原则编排的。

如教程中第一章主要是解决基本节拍节奏感的问题,调性就只是无升降的。

第二章主要是解决调性问题,节拍节奏就只是复习第一章学过的,没有新课题。

第三章是进一步加强节拍节奏问题,调性则仍是复习三升三降各调。

这样的编排既突出了每章新课题的重点,又复习巩固了旧课题,教学实践中效果较好。

本教程是按照固定唱名法的要求编写的。 在教程前两章中的调性集中,所以也适合于首调唱名法。

本教程内容由简易到复杂,数量很多,适合于高等音乐学院、师范大学艺术系和中等音乐专科学校采用。

也可供艺术师范学校和中等师范学校参考用。

<<单声部视唱教程(上)>>

书籍目录

_	_
	\equiv
ידו	=

教学法建议

第一章 识谱与基本节拍节奏的训练

- (一)二拍子
- (二)四拍子及休止符
- (三)三拍子
- (四)附点节奏及十六分音符的组合
- (五)简易的切分节奏
- (六)弱起节奏
- 第二章 调式调性的训练
- (一)a小调
- (二)一个升号各调式
- (三)一个降号各调式
- (四)两个升号各调式
- (五)两个降号各调式
- (六)三个升号各调式
- (七)三个降号各调式
- 第三章 较复杂的节拍节奏
- (一)六拍子、九拍子、十二拍子 (二)三连音
- 、一,一座日 (三)切分节奏
- (四)混合拍子及变拍子

第四章 雅乐、燕乐及特种自然大、小式

附录

音乐术语

指挥图式

<<单声部视唱教程(上)>>

章节摘录

版权页:插图:视唱练耳(我们称为基本乐课)教学包括四项内容:视唱、听写、乐理、听觉分析。 这四项内容相互配合、补充,组成一个有机的整体,目的都是为了系统地发展音乐听觉。

视唱在其中是积累音乐语汇和获得感性知识的主要来源。

因此,应在可能的条件下背唱有艺术价值的视唱教材。

视唱教材应包括单声部和多声部。

本教程只是单声部教程,所以在教学中可选择相应的多声部教材与其配合。

一、练习视唱应注意的事项(一)视唱时必须用手按指挥图式划拍,以起到指挥视唱和组织节奏的作用。

防止用脚打拍。

- (二)视唱时应注意节奏、音高、速度、力度、分句的正确、音乐的表现及吐字的清晰。
- (三)视唱的训练方式有两种。
- 一种是有预习的视唱,如为了达到某种技术目的和艺术要求的有一定难度的乐曲,应要求学生进行课 前预习,堂上回课。

另一种是没有预习的视唱,如一些较容易的乐曲,可要求学生在课内视谱即唱,以培养学生集中注意力、迅速读谱的能力。

前者是后者的基础,前者的好坏决定着后者能力的强弱。

- (四)要注意使学生养成在视唱时倾听自己声音的习惯,学会在自己听觉的控制下进行视唱。
- (五)要有意识地培养学生的内在听觉(即能不出声地想象出正确的音高和节奏等)。
- 可用各种形式的默唱来训练这种能力。

<<单声部视唱教程(上)>>

编辑推荐

《单声部视唱教程(上)(修订版)》由上海音乐出版社出版。

<<单声部视唱教程(上)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com