

<<稳步提高学习成绩>>

图书基本信息

书名：<<稳步提高学习成绩>>

13位ISBN编号：9787805937472

10位ISBN编号：7805937478

出版时间：2003-10

出版时间：新华出版社

作者：孙云晓

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<稳步提高学习成绩>>

内容概要

本书是广大家长和教师指导孩子学会学习、有效提高其学习成绩的一本专著。

本书作者孙云晓、关鸿羽、程鸿勋、卜卫等均为我国著名的教育专家。

本书要集中回答的问题是——如何协助孩子一步一步养成良好的学习习惯？

如何激发孩子学习兴趣？

如何引导孩子总结适合自己的学习方法？

如何培养孩子的能力？

更为重要的是本书还深入阐述了教师和父母的作用问题。

既然教育的制高点是自我教育，那么，教师和父母的最大魅力就是充分发挥“镜子”式的积极反馈作用，而不“交通警察”式的消极管制作用，从而引导孩子热爱学习逐渐形成孩子的自我教育能力。

<<稳步提高学习成绩>>

作者简介

林格，青年学者，中国青少年研究中心特约研究员，曾任国务院革机关处长，现任北京树人天地秘书长，现任北京树人天地秘书长，中国教育名家思想库总策划、执行主编，以构建优质简练的思考模式见长。

代表作有《思想哪里来》、《成事在于谋》、《激励孩子好好学习》、《发现

<<稳步提高学习成绩>>

书籍目录

导读 教师和父母的最大魅力是什么？

第一章 学会学习的4个核心 一、爱学习万善之源 二、真正的学习是探索 三、在学习中做，在做中学 四、学会管理知识和处理信息 第二章 解决孩子厌学问题的21个策略 一、积极因素越抓越积极 二、孩子考家长 三、减轻感觉上的负担 四、游戏性学习 五、伸手摸不到，跳一跳能摘到 六、多元智能 七、西奥雷尔成才与好奇 八、外松里紧 九、分数隐私与否 十、欲擒故纵 十一、赞美五法 十二、如何处理家长与教师的关系 十三、发现法 十四、变换出兴趣 十五、暗示学习法 十六、中断效应 十七、皮格马利翁效应 十八、伙伴学习 十九、学起于疑 二十、知出乎争 二十一、跳高实验与目标迁移 第三章 引导孩子热爱读书的8个问题 一、孩子为什么读书 二、如何让孩子热爱读书 三、孩子喜欢读什么 四、小学低年级孩子能读什么 五、小学中年级孩子能读什么 六、小学高年级孩子能读什么 七、初中学生能读什么 八、面对不喜欢读书的孩子 第四章 激发学习潜能的5个要素 第五章 决定学习成绩的4个阶梯 第六章 省时省力的7个好习惯 第七章 一定要培养的4种核心能力 编后说明及作者简介 附录：提高个人教育修养的8种书

<<稳步提高学习成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>