

<<教与学整体设计 高考总复习生物>>

图书基本信息

书名：<<教与学整体设计 高考总复习生物>>

13位ISBN编号：9787805966120

10位ISBN编号：7805966125

出版时间：2004-7

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：雨辰丛书主编

页数：334

字数：897000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教与学整体设计 高考总复习生物>>

内容概要

《教与学整体设计•高考总复习生物分册》根据人民教育出版社新版教材和2004年《考试大纲•生物科新课程版》编写。

本书专门为高考总复习第一轮而设计，由【教师教学用书】、【学生学习用书】和【教学单元检测卷】（活页卷）三部分配套而成，形成一个教、学、测三位一体的科学复习模式。

本书分单元编写的体例结构如下：

【单元整体设计】阐明单元内容，明示考点、重点、难点和热点。设计单元时充分考虑了必修、选修与相关实验诸考点的内在联系，融相关考点为一个整体单元。

【考点讲练平台】是每个单元的主体部分。每个考点含如下六个栏目。

“考点细化统计”：依据《考试大纲》确定考点，参照《教学大纲》把每个考点细化为若干个不同层次的知识点，并对每个知识点进行高考统计，使学生有最确切的复习目标。

“基础知识回顾”：以网络的形式阐明各知识点间的内在联系，是重要的课堂知识目标。既适合于课前的预习、热身，又适合于课后的整理、归纳。

“重点难点诠释”：是每节中最细致的栏目。首先要精选本考点的典型例题做为样干题，进行知识、方法全方位的讲解，然后紧跟两个相同难度层次的同类变式训练。实践证明，这种方法即能有效的巩固知识，又能迅速提高解题能力。

“思想方法讲座”：是站在整个学科的高度设置的栏目。旨在对学生进行生物学思维方法的启迪。

“能力进阶训练”：精选易、中、难三档习题，以梯级训练的手段使学生能力循序提升。

【单元能力提升】是每个单元的小结验收部分。包括构建本单元的知识网络，提示本单元与其他单元的综合渗透点和进行本单元的综合训练等内容。

《教与学整体设计•高考总复习生物分册》渗透了作者们的辛勤汗水和一片真情，精心编排，精心设计。能够使更快、更牢固、更多的掌握基本方法、基本技能，提高分析问题解决问题的能力。尊重认知规律、实践、认识、再实践、再认识是本书编写的最新理念。

本书充分体现了《教学大纲》和《2004年考试大纲•生物科新课程版》的要求，从内容的删减到一些知识点要求的降低，从知识立意到能力立意，都做了不折不扣，落实到位的整合，目的是让学生少走弯路，不浪费学生的一点时间。只有落实好新大纲，把握好新考纲，也只有这样，才能更好的帮助学生挑战复习极限。

书籍目录

第一单元 生命的物质基础和基本单位 考点1 绪论 考点2 组成生物体的化学元素和化合物 考点3 细胞的结构和功能 考点4 细胞的增殖、分化、癌变和衰老 考点5 细胞的生物膜系统与细胞工程 考点6 本单元实验 实验一 生物组织中还原糖、脂肪、蛋白质鉴定 实验二 用高倍镜观察叶绿体和细胞质流动 实验三 观察植物细胞有丝分裂 单元能力提升 第一单元整体训练 教学单元检测卷第二单元 生物的新陈代谢 考点7 新陈代谢与酶、ATP 考点8 植物对水分的吸收和利用 考点9 植物的矿质营养 考点10 光合作用 考点11 生物固氮 考点12 人和动物体内三大营养物质的代谢、人体的营养与健康 考点13 细胞呼吸 考点14 新陈代谢的基本类型 考点15 微生物与发酵工程 考点16 本单元实验 实验四 比较过氧化氢酶和铁离子的催化效率 实验五 探索淀粉酶对淀粉和蔗糖水解的作用 选修实验 探索影响淀粉酶活性的条件 实验六 叶绿体色素的提取和分离 实验七 观察植物细胞的质壁分离与复原 选修实验 学习微生物培养的基本技术 单元能力提升 第二单元整体训练 教学单元检测卷第三单元 生命活动的调节 考点17 植物的激素调节 考点18 人和高等动物的体液调节 考点19 人和高等动物的神经调节 考点20 动物行为产生的生理基础 考点21 内环境与稳态 考点22 内环境与稳态 考点23 免疫 考点24 本单元实验 实验八 植物向性运动的实验设计和观察 研究性课题 设计实验, 观察生长素或生长素类似物对植物生长发育的影响 单元能力提升 第三单元教师备用卷 教学单元检测卷第四单元 生物的生殖和发育第五单元 遗传、变异和进化第六单元 生物与环境、人与生物圈参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>