

<<幼儿园区域活动的实践与研究（全）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园区域活动的实践与研究（全两册）>>

13位ISBN编号：9787806028100

10位ISBN编号：7806028102

出版时间：2004-12

出版时间：宁波出版社

作者：林佩芬 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分三个部分：论文、主题活动、观察笔记，分别展示了教师们在教育教学实践中对区域活动的研究、探索及思考。

通过研究，首先帮助教师树立了正确的人才观念。

教师们清楚地看到了目前教育实践中存在的一些观念上的误区，从而在种种研究中对培养素质提出了自己的观点和做法，即要重视培养幼儿的现代意识，如珍惜时间，参与合作，乐于探索，勇于竞争，克服困难等；同时还重视培养幼儿的创新精神、创新意识和创新情感，独立获取知识并运用知识解决问题的能力；注重并尊重幼儿的要格形成、个性张扬及兴趣爱好。

“关爱每一位孩子是我们的工作天职”，让我们为孩子们积极营造一个关怀、宽松、平等、和谐的人文氛围，去满足幼儿成长的正当需要。

让我们“引领孩子走进游戏以工代殿堂”，去充满自信、愉快地探索世界吧！

作者简介

林佩芬：女，宁波市江东区中心幼儿园园长，浙江省特级教师、浙江省优秀教师、宁波市名师、宁波市优秀教师、宁波市王宽诚育才奖获得者、宁波市学前教育研究会理事、宁波市江东区学前教育研究会副会长。

主持的课题有：“国家自然科学基金重点项目”教育部教育科学“九五”规划重点项目的子课题“幼儿认知能力综合训练”、教育部“科学教育”重点课题子课题“在蒙台梭利教育活动中培养幼儿的交往能力”第二轮研究。

从教二十多年，撰写的几十篇论文分别发表于《中国教育报》、《南京大学学报》、《幼儿教育》等报刊，并在全国、省、市获奖。

书籍目录

第一部分 幼儿园区域活动论文荟萃1.拓展阅读活动区的价值功能——在早期阅读活动中培养幼儿多元创造(林佩芬)2.美术活动区域化——美术教学活动的新尝试(王海英[小])3.在区域活动中培养幼儿探索能力的研究与实践(程莺)4.发挥活动区的生成性功能,让活动区更“活”(陈航萌)5.区域活动中教师的指导策略(王海英[大])6.小班自主性角色游戏指导与评价的实验初探(阎红)7.在区域活动中培养中班幼儿自主学习能力的实验研究(徐敏)8.在区域活动中培养中班幼儿的尝试意识(阎红)9.大班区域活动材料投放主题化的实践与研究(阎红)10.在区域活动中培养大班幼儿自主性的探索(徐侠)第二部分 主题活动网络精编1.托班主题活动开心宝宝(林佩芬)2.小班主题活.....第三部分 区域活动观察笔记精选序卷首心语 我们的愿望——园长寄语第一部分 区域活动——我们的尝试1.先进的多元智能理论理论溯源主要观点2.新型的幼儿园区域活动区域活动理论支持多元智能理论的优势区域活动构建3.多元的幼儿园区域活动功能功能之一功能之二功能之三功能之四4.拓展的幼儿园“认知活动区”认知的重要性构建“认知活动区”5.开放的幼儿园创新教育.....第二部分 活动探讨——我们的实践

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>