

<<小学生数学思维训练·二年级>>

图书基本信息

书名：<<小学生数学思维训练·二年级>>

13位ISBN编号：9787806046937

10位ISBN编号：7806046933

出版时间：2005-1

出版时间：长春出版社

作者：请买家自查

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

如何能让刚刚步入学校的小学生们感受到数学的魅力,从而喜欢数学、迷恋数学呢?

如何能让小学生们在学习数学的过程中变得越来越聪明呢?

本套书的编者给出的答案是:激发学习兴趣和培养正确的数学思维习惯。

只有培养孩子们对数学的浓厚兴趣,才能调动他们的学习积极性,才能变“要他学”为“他要学”,才能培养他们的探究精神和创造能力。

而正确的数学思维习惯正能起到培养学生浓厚学习兴趣的作用。

本套书的编者用了以下方法做到这两点的。

(1) 讨论和交流。

本书提供了许多猜谜游戏,每个学生都可以发挥自己的特长,在集体讨论中充分表现。

(2) 主动的探寻。

主动参与和发现可以帮助学生们看到数学的各个方面,让他们在其中发现有趣味的和激动人心的东西。

(3) 图形和判断。

书中有大量的有关图形和逻辑判断的问题,可以促使学生们以数字和图形两种方式看待数学。

(4) 概念的相互关系。

本书通过非常规的、多步骤的问题设置使学生们形成全面、综合解决数学问题的能力。

正是有了这些特点,才使得这套书成为美国许多学校在数学课上专用的数学思维教材和众多美国小学生最喜欢的课外数学读物。

希望它也能成为中国小学生的好伙伴,好帮手。

书籍目录

相关的事实哪个正方形大?加法串在三个万花筒中看到的几何图案加法串几何图案加法圆环相同的形状
数字圆环加法串相互关系相同的形状加法圆环几何图案和为16的加法连环加法串相互关系填字游戏哪
个与其他不同?
数字变戏法最大——最小错觉相同的形状目标练习哪一个与其他不同?
生活中的圆形目标练目标练目标练习加法连串哪一个与其他不同?几何图案最大——最小相关的事实目
标练习相互交织的几何图案:美丽的星星哪一个与其他不同?
填数字游戏目标练习同样的形状哪一个不同?
不可能完成的任务目标练习同样的形状目标练看到了什么

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>