

<<校邠庐抗议>>

图书基本信息

书名：<<校邠庐抗议>>

13位ISBN编号：9787806227923

10位ISBN编号：780622792X

出版时间：2002-1

出版时间：上海书店出版社

作者：冯桂芬

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校邠庐抗议>>

### 前言

三代圣人之法，后人多疑为疏阔，疑为繁重，相率芟夷屏弃，如弁髦敝屣，而就其所谓近功小利者，世更代改，积今二千余年，而荡焉泯焉矣。

一二儒者，欲挟空言以争之，而势恒不胜，迨乎经历世变，始知三代圣人之法，未尝有此弊，夫而后恍然于圣人之所以为圣人也。

试略举数事言之。

以亿万人自养则有余，以一人养千百人则不足。

观于今日，奉君国则民力竭，养兵勇则国力又竭，而始知圣人兵农合一，车徒马牛甲兵出自民间之法之善也。

取士何以始泽宫？

射御何以登六艺？

观于今日，文臣不知兵，武士不晓事，而始知圣人文武不分之法之善也。

什而取不及一，视古为少；倍蓰而当一，视古转多。

观于今日，倍征无艺，浮收累民，而始知圣人百亩而彻之法之善也。

土宜出于地而无穷，远物限于地而难致。

观于今日，运道阻，天庾空，而始知圣人四百里粟、五百里米之法之善也。

食为民天，有食斯有民；水为谷母，治田先治水。

观于今日，水利塞，稻田少，民受其饥，而始知圣人尽力沟洫之法之善也。

世之盛衰在吏治，治之隆污在人才。

观于今日，科目不得人，而始知圣人乡举里选之法之善也。

郅治必先亲睦，百行莫先孝弟。

观于今日，期功陌路，富贵贫贱不相恤，而始知圣人宗以族得民之法之善也。

廉远堂高，笈疏有体，九重万里，呼吁谁闻？

## <<校邠庐抗议>>

### 内容概要

《校邠庐抗议》是近代思想家冯桂芬的名著，书中体现出来的变法思想和变法依据的文化资源，在中国近代思想史上具有独特的价值；全书分40篇，涉及政治、经济、社会、军事等各个方面。

## <<校邨庐抗议>>

### 作者简介

冯桂芬（1809 - 1874），江苏吴县人，字林一，号景亭。1832年中举，1840年成进士，授翰林院编修；以后做过顺天府试同考官、广西乡试正考官，咸丰年间因在家乡举办团练抵抗太子军，晋五品衔擢右中允。1860年太平军攻克苏州，他逃到上海，入李鸿章幕，帮助办理洋务，设会防局以抵抗太平军。1863年参与创办上海广方言馆，以后在上海敬业书院等处讲学。他是林则徐的学生，思想颇受其师影响，有强烈的经世意识。他知识广博，史称“于书无所不窥，尤留意天文、地舆、兵刑、盐铁、河漕诸政”，著作除了《校邨庐抗议》，还有《说文解字段注考证》、《西算新法直解》、《显志堂诗文集》等多种。

<<校邠庐抗议>>

书籍目录

自序曾文正公复冯宫允书公黜陟议汰冗员议免回避议厚养廉议许自陈议复乡职议省则例议易吏胥议折南漕议利淮鹺议改土贡议罢关征议节经费议筹国用议杜亏空议复陈诗议变科举议改会试议广取士议停武试议减兵额议严盗课议制洋器议善驭夷议采西学议重专对议变捐例议绘地图议兴水利议均赋税议稽早潦议改河道议重酒酤议收贫民议劝树桑议壹权量议稽户口议崇节俭议复宗法议重儒官议跋

## &lt;&lt;校邠庐抗议&gt;&gt;

## 章节摘录

免回避议 事有显背三代圣人之制，酿民生无形之害，开胥吏无穷之利，沿袭数百年，墨守之为金科玉律而不知变者，莫如官员回避本省之例。

成周三代，世家草泽，俱任于其国。

维楚有材，晋实用之，变也非常也。

汉之朱买臣、元魏之毕安敬《山堂肆考》毕四世为本郡太守。

唐之张汉周、宋之范仲淹，皆守本郡。

明代始有南北选之例，后遂定为回避本省不闻明之治胜于古之治也。

为此说者，不过曰官于本地，关说之径路熟，恩怨之嫌疑多，囊橐之取携便而已。

不知营私固易，举发亦倍易；阿比固多，责备亦倍多。

祖宗丘墓之所在，子孙室家之所托，立身一败，万事瓦裂，非一官传舍之比，乡评之可畏甚于舆论。

愚则以为官于本地，较之他乡倍宜自爱自重，亦人情也。

至于远任之害，昔人多有言之者，舟车、驴马、人夫之费，其给之也，非斥产即揭债；其偿之也，非国帑即民膏。

到官之后，言语之不通，风土之不谙，利弊则咨访无从，狱讼则词听无术，不得不倚奸胥为耳目，循宿弊以步趋，于国计民生损乎，益乎？

况乎关说之径路难通，则转多因缘之辈矣；恩怨之嫌疑不涉，则弥无忌惮之心矣；囊橐之取携不易，则更益赍送之费矣。

人果贤耶，不可待之以不肖；人果不肖耶，仍无以禁其不肖。

无益于国，有损于民，莫此为甚。

<<校邨庐抗议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>