第一图书网, tushu007.com

<<《怎样学好小学数学》第二册（一>>

图书基本信息

书名：<<《怎样学好小学数学》第二册（一年级下）>>

13位ISBN编号：9787806249789

10位ISBN编号：7806249788

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。
在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。
　自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。
教材改了，内容就必须改。
而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？
现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。
读者对此最有发言权。
编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。
所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。
　照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。
复习课一般只能解决第一个具体任务。
要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。
　本书的设计意图是突出概念及其系统。
基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。
基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。
基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。
这三个“基于”就是编著者确定的要点。
　把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。
所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。
本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇　一、位置　上、下　前、后　左、右　位置　二、20以内的退位减法　十几减9　十几减几　用数学解决问题　整理和复习　三、图形的拼组　平面图形的特征　拼组图形　四、l00以内数的认识　数数数的组成　读数写数　数的顺序比较大小　整十数加一位数相应的　减法　五、认识人民币　认识人民币　简单的计算　六、l00以内的加法和减法（一整十数加、减整十数　两位数加一位数和整十数（不进位）　两位数加一位数（进位）　两位数减一位数和整十数（不退位）　两位数减一位数（退位）　解决问题求一个数比另一个数多（少）几的问题　整理和复习　七、认识时间　认识时间　八、找规律　简单的图形变化规律　九、统计　数据的收集和整理　十、总复习训练测试篇 [课课达标练]　第一单元　位置　第二单元　20以内的退位减法　第三单元　图形的拼组　第四单元　100以内数的认识　第五单元　认识人民币　第六单元　100以内的加法和减法（一）　第七单元　认识时间　第八单元　找规律　第九单元　统计　[单元测试]　第一单元检测（一）　A卷　B卷　第一单元检测（二）　A卷　B卷　第二单元检测（一）　A卷　B卷　第二单元检测（二）　A卷　B卷　第三单元检测（一）　A卷　B卷　第三单元检测（二）　A卷　B卷　第四单元检测（一）　A卷　B卷　第四单元检测（二）　A卷　B卷　第五单元检测（一）　A卷　B卷　第五单元检测（二）　A卷　B卷　期中综合检测（一）　A卷　B卷　期中综合检测（二）　A卷　B卷　第六单元检测（一）　A卷　B卷　第六单元检测（二）　A卷　B卷　第七单元检测（一）　A卷　B卷　第七单元检测（二）　A卷　B卷　第八单元检测（一）　A卷　B卷　第八单元检测（二）　A卷　B卷　第九单元检测（一）　A卷　B卷　期末综合检测（一）　A卷　B卷　期末综合检测（二）　A卷　B卷　期末综合检测（三）　A卷　B卷　期末综合检测（四）　A卷　B卷 训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com