第一图书网, tushu007.com

<<《怎样学好小学数学》 第六册>>

图书基本信息

书名：<<《怎样学好小学数学》 第六册>>

13位ISBN编号：9787806249802

10位ISBN编号：780624980X

出版时间：2008-1

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所 编著

页数：140

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。
在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。
　自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。
教材改了，内容就必须改。
而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？
现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。
读者对此最有发言权。
编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。
所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。
　照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。
复习课一般只能解决第一个具体任务。
要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。
　本书的设计意图是突出概念及其系统。
基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。
基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。
基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。
这三个“基于”就是编著者确定的要点。
　把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。
所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。
本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 一、位置与方向 二、除数是一位数的除法 （一）口算除法 口算用一位数除 除法的估算 （二）笔算除法 用一位数除二位数商二位数 用一位数除三位数商二位数 用一位数除三位数商三位数 除法的验算 商中间有0的除法 商末尾有0的除法 整理和复习 三、统计 （一）简单的数据分析 （二）平均数 四、年、月、日 年、月、日 24时计时法 制作年历一 五、两位数乘两位数 （一）口算乘法 整十、整百数乘整十数 乘法的估算 （二）笔算乘法 两位数乘两位数（不进位） 两位数乘两位数（进位） 整理和复习 六、面积 面积和面积单位 …… 七、小数的初步认识 八、解决问题 九、数学广角 十、总复习训练测试篇 课课达标练 单元测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com