

<<中国历代名门家训>>

图书基本信息

书名：<<中国历代名门家训>>

13位ISBN编号：9787806271940

10位ISBN编号：7806271945

出版时间：1997-07

出版时间：东方出版中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国历代名门家训>>

内容概要

家训作为家庭教育的特殊形式在中国有着数千年的历史，它是中华民族传统文化的优秀遗产之一。

本书从中国历代流传较广的数百种

家训著述中精选80余位名家的名篇佳作汇编成集。

内容按修身、治家、

睦亲、处世、教子、勉学、就业、交谊等日常生活主题分为八大篇。

各篇之

中又按相关内容分成若干小类，并冠以精要的导语。

所收选文多具有较

强的教育意义和实用价值，并附有疑难词语的注释。

书后附录家训作者

简介。

本书作为前人家庭教育的经验总结，不但具有珍贵的史料价值，更具有积极的现实指导意义，是现代家庭进行子女教育的理想参考读物，也可供广大家教工作者、文史爱好者研究使用。

<<中国历代名门家训>>

书籍目录

序言

修身篇

一、修身乃人生之本

修身进德乃人生之本，本固则枝叶繁茂，“得其本，则末随；趋其末，则本末俱废”。

因此，培养

美好的道德情操，是教育子女的关键所在，是其他一切教育的基础和前提

二、立志为进德之基

人们最终成为一个什么样的人，与他当初立定的志向大有关系 显然一个人若以道德完美为目标，必须立志高远，因“志为进德之基”。

志

向远大，未必就能成为君子；胸无大志，则必定碌碌无为

三、百行以道德为首

修身修什么？

在古人看来，修身包含着极为丰富

的内容，几乎囊括了一切道德伦理：孝敬、仁义、忠诚、友爱、善良、谦恭、勤奋、俭约、宽容、自省、忍耐做一个有道君子，实在不是一件容易的事情

四、修行贵持之以恒

修身之途艰辛而遥远，但只要志虑纯净，淡泊自甘，慎择师友，善察己过，言行一致，细品诗书内方外圆，坚持不懈，必能“由有恒而至于善人由善人而至于君子，由君子而至于圣人”

五、养性莫善于寡欲

贪欲是修身进德的最大障碍，因此，古人提倡清心寡欲，知足常乐，认为“性明者欲简，嗜繁者气昏”。

唯淡泊能明志，宁静可致远，“未有干名要利、欲而不厌而能保世持家、永全福禄者”

治家篇

一、传家两字，曰读与耕

应该留给子孙万贯家财，还是清白家风？

无论曾

为高官，或者一生清贫，古代的家训作者都有明智的选择。

为官者以他人称其后代为“清白吏子

孙”为荣；贫穷者告诫子弟要保持气节，“若卑谄于豪势之人，不独自坏门风，且徒取人厌，其实无济于贫乏也”

二、家规身范，不可偏废

国有国法，家家有规，没有规矩，不成方圆。

<<中国历代名门家训>>

在传

统家庭中，家长具有统辖家庭成员的极大权力，子弟凡事禀命而行，不可任意而为。

当然，家长

本身“当谨守礼法，不得妄为；至公无私，不得偏向”

三、勤俭乃治生之道，不勤则寡入

不俭则妄费

“居家切要，在勤俭二字”。

勤劳致富，是大家都

能接受的道理；俭则不那么容易做到做好，因为俭约往往与吝啬区分不清。

其实，两者是截然

不同的，“省所当省日俭，不宜省而省谓之吝啬。”

四、未雨绸缪，常保安宁；量入为出

不至乏用

当家要精于安排，凡事需预先谋划，如此，方能有备无患，常保安宁。

自然一家有一家的具体

情况，“富家有富家计，贫家有贫家计。

量入为

出，则不至乏用矣’根据收入决定支出，是家庭理财的通用原则

五、营造温馨家庭，需从点滴做起

热心公益，奉公守法，礼貌待客，安贫乐道，不轻举债，整洁卫生小心火烛，谨防盗贼家是

人们寄托身心的宁静港湾。

而一个温馨和美的

家，需要孜孜不倦地营求，在任何琐细的事情上都容不得有丝毫的马虎

睦亲篇

一、福善之门莫美于和睦

传统大家庭人口众多，家庭成员性格各异，难免有不和谐之处。

“人之至亲，莫过于父子兄弟，而

父子兄弟有不和者，父子或因于责善，兄弟或因于争财”。

因此，相互体谅忍让，识大体，慎细节

重情义，轻财利，是处理家庭关系的总则

二、父慈子孝，父公子谅，家业才能

兴旺

在中国古代社会，父子关系是一切家庭关系的核心和主干。

父子各尽其道，“为人父者能以他

人之不肖子喻己子，为人子者能以他人之不贤

<<中国历代名门家训>>

父喻己父，则父慈而子愈孝，子孝而父益慈，无偏胜之患矣”

三、情同手足，兄弟当和好到老

兄弟本是同根生，一荣俱荣，一损俱损。

友爱的

兄弟关系不仅是兴家创业的先决条件，而且是人生的至乐。

因此，“兄弟当和好到老，不可各积

私财，致起争端；不可因言语差错，小事差池，便面红耳赤”

四、亲族邻里，皆当友善关爱

夫妇、妯娌、婆媳、姑嫂、叔侄推而广之，一切亲属、亲戚关系及邻里关系都应当妥然处理。

“处宗族、乡党、亲友，须言顺而气和，非意相干，可以理遣，人有不及，可以情恕”。

心平气

和，忍让耐心，是处理这些关系的基本原则

处世篇

一、士君子之处世，贵能有益于

物耳

贫富、贵贱、穷通、得失、恩怨我们应该以什么心态处之？

披阅古人的家训，扬弃“命”、“运”

之类的陈腐解说，我们面对的是恒久不衰的生活哲理

二、谦以持身，恕以接物；严于律己，

宽于待人

“处世”的首要内容是“处人”。

处家人，处朋友，

处亲戚，处常人，处上司，处下级，处长辈，处后

生，处好人，处恶人我们发现，明智的古人

有一颗“谦以持身，恕以接物”，既不卑躬屈膝

也不盛气凌人的平常心

三、谦退忍让能化解无穷之灾悔

我们所承传的是一个崇尚虚心、谦退、谨慎、忍

让的文化传统，所谓“言语忌说尽，聪明忌露

尽，好事忌占尽”；所谓“终身让路，不枉百步，

终身让畔，不失一段”。

这些教训虽与近世现实

不尽吻合，但自有其值得借鉴的合理内核

教子篇

一、有田亩便当尽力开垦，有子孙

便当尽力教诲

“人生至乐，无如读书；至要，无如教子”。

有子不

教，为父之过。

<<中国历代名门家训>>

古代上至君王，下及百姓，都把教育子女当作大事来做。

皇室贵官固然有严格的

教导措施，普通家庭也“当及婴稚，识人颜色，知人喜怒，便加教诲，使为则为，使止则止”

二、养子弟如养芝兰，既积学以培植之，又积善以滋润之

教育子女，不仅在于教导他们读书做官，更关键的在于培养他们品性高尚，志向远大，胸怀开阔

要“导其性，广其志，养其才，鼓其气，攻其病，废一不可”要知道，养子弟如养兰花，既要积学以培植之，又要积善以滋润之

三、从小施教，从严施教，既不娇宠也勿体罚

教育子女，要从小做起，因为“少成若天性，习惯如自然”；家长和教师对晚辈要从严要求，不可娇宠，“子弟童稚之年父母师傅严者，异日多贤；宽者，多至不孝”但过多的体罚也不会带来好的结果

勉学篇

一、玉不琢不成器 人不学不知道

读书学习，能使人获得知识和力量，成为有用之才。

一个人若学问渊粹，见识高远，“则其达也必能卓然有立，以示百僚之准式；其穷也亦将介然自重，以为一乡之表仪”。

否则，即使“不流入流

俗人，则着衣吃饭一呆子弟矣”

二、夫学者犹种树也，春玩其华

秋登其实

我们总认为，古人读书的唯一目的在于求科第，致富贵。

这在很大程度上是一个误解。

家训作

者告诉我们，学问的首要目的在于明道理，做好人，在于追求上达之路，“求科第犹第二事”也

三、读书之法，莫贵于循序而致精

尽管有晚学成大器的事例，但一般情况下，学习要从小开始，并且必须“严立课程，不可一日放慢”；要有严师督促，“不可一日无师傅”；须精博结合，学行并重循序渐进，持之以恒至于读书、作文、写字、应试等等，都有有效的实用

方法

四、业精于勤而荒于嬉

握锥悬梁，囊萤照雪，是古人力学的佳话；勤可补拙，怠致荒疏，乃千年不易之至理“大凡世间一技一艺，其始学也不胜其难，似万不可成

<<中国历代名门家训>>

者，因置而不学，则终无成立”。

因此，必须有坚

定不移之心，勇猛精进之志，勤学苦练才能学

有所成

就业篇

一、人当求职敬业

人须有业，有恒业才能有恒心。

“贫贱而有业，则

不至于饥寒；富贵而有业，则不至于为非’。

游手

好闲，必定会走到邪路上去，最后辱身败家，累

及家人和祖先 切宜深戒

二、择业务需谨慎

可供古人选择的职业范围是很狭窄的，最受古

人重视的是读书（做官），其次是务农，所谓“耕

读传世久”，所谓“恪守农士家风”。

士大夫子弟

若读书无成，则“巫、医、僧、道、农、圃、商、贾、

技术，凡可以养生而不至于辱先者皆可

为也”

三、仕宦最重清廉

传统农业社会的职业一般比较简单，但仕宦是

一种特殊的职业，它对从业人员有较严格的要求。

求。

古人认为，当官最重要的品格是清廉、谨

慎、勤勉 爱民若子，切忌贪暴，不忘本色

这些教训在今天读来仍使人感到意味深长

交谊篇

一、要与高尚之士结交，勿与奸邪

小人往来

与善人居，如入芝兰之室，久而自芳；与恶人居，

如入鲍鱼之肆，久而自臭。

友伴对人生的意义如

此重大，因此，古人谆谆告诫子弟：“与人交游，

宜择端雅之士。

若杂交，终必有悔 且久而与之

俱化，终身欲为善士不可得矣。

”

二、游道虽广，交义为长

交友和全交之道，首在以义相合，而不是以利相

结；朋友虽然亲密，但当心存敬意；朋友有长处，

须加赞扬，有短处，须加掩饰；人无完人，对朋友

不可求全责备，而当注重大节，容忍其缺点，“使

亲不可褻，疏不可间”，终身友善

附录 本书所录家训作者简介

<<中国历代名门家训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>