第一图书网, tushu007.com

<<幼儿新概念数学教程 第3辑>>

图书基本信息

书名：<<幼儿新概念数学教程 第3辑>>

13位ISBN编号：9787806279212

10位ISBN编号：7806279210

出版时间：2002-9

出版时间：东方出版社

作者：王顺妹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以相同智龄儿童数字能力发展的特征为依据编写，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2～3岁，3～4岁，4～5岁，5～6岁的儿童。
每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。
辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。
该书不仅在内容安排上充分着虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。
而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点。
使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。
本辑适用于智龄4～5岁的儿童，内容包括感知集合、10以内数的认识与加法运算、几何初步知识、量的知识（包括人民币的认识）以及时间和空间知识等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一册　感知集合·量·时间第二册　数·计算第三册　几何·空间

媒体关注与评论

主编的话　　数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。
由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。
在经过了对正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。
　　应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。
他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。
这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。
为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。
　　本书共分四辑，分别适用于智龄2～3岁、3～4岁、4～5岁、5～6岁的儿童。
每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。
辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。
　　该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。
而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点。
使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。
　　本辑适用于智龄4～5岁的儿童，内容包括感知集合、10以内数的认识与加法运算、几何初步知识、量的知识(包括人民币的认识)以及时间和空间知识等。

华东师范大学

王顺妹

编辑推荐

本书以相同智龄儿童数字能力发展的特征为依据编写，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com