

<<九年级数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学（上）>>

13位ISBN编号：9787806495391

10位ISBN编号：7806495398

出版时间：2004-6

出版时间：辽海出版社

作者：王继伟 等编著

页数：146

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级数学（上）>>

内容概要

进入21世纪，国家教育部颁布了新的义务教育课程标准，在这一新课程标准指导下的义务教育课程实验教科书的出版是我国教育改革深化的一个重要标志，根据教育部的规划和安排，编写的义务教育课程标准实验教科书已经出版。

新教材的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求和素质教育理念，力图体现新的课程观、教材观、教学观和学习观，以培养学生的创新精神和实践能力的重点，以提高学生的综合素质为目标，它的使用必然会受到广大师生的热烈欢迎，如何深刻领会新课程标准，如何在新教材的使用中提高学生的素质，特别是其自主探究的能力，成为当前亟待解决的新课题。

本套丛书的编写，就是在这方面所进行的新的尝试。

我们在认真探讨、研究的新课程标准的基础上，汇集了近几年研究探索性学习的经验，结合新教材的内容，使新课程标准的基本理念与目标要求具体化，既有利于学生学习新教材，又有利于学生提高自身的素质和能力。

本套书的编写力求突出以下几个方面特点：第一，内容的现代性与开放性。

现代社会是一个开放的社会，而以往的一些教材和教辅图书内容陈旧单一，已经无法适应当前的形势和学生的需要，因此，在这套书的编写中扩充了很多鲜活的东西，充分考虑到学生的已有经验、兴趣和需要，广泛利用多媒体等各种信息资源，使书的内容呈现出新颖、鲜活的特点，能有效地激发学生的学习兴趣。

第二，强调自主与探究相结合。

新课标十分强调对学生探究能力的培养，新教材也注意了基础知识和基本技能的精选与更新，在此基础上更注重提高学生的综合素质和创新实践能力。

因此，本套书中既有自主能力的训练，帮助学生打下坚实的基础，培养自主学习的意识，又有探究能力的培养，通过贴近生活的内容、多样化的表现方式，让学生在探索中获得新的知识和体验，从而全面提高自身素质和能力。

第三，注重各学科之间的整合，提供更多的背景资料，注重各学科之间的知识联系，在迁移和拓展中尽可能地将知识点融合为一个有机的整体。

<<九年级数学(上)>>

书籍目录

第21章 分式 第一节 整式的除法 第二节 分式及其基本性质 第三节 分式的运算 第四节 可化为一元一次方程的分式方程 第五节 零指数幂与负整指数幂 章末复习题第22章 一元二次方程 第一节 一元二次方程 第二节 一元二次方程的解法 第三节 实践与探索 章末复习题第23章 圆 第一节 圆的认识 第二节 与圆有关的位置关系 第三节 圆中的计算问题 章末复习题第24章 图形的全等 第一节 图形的全等 第二节 全等三角形的识别 第三节 命题与证明 第四节 尺规作图 章末复习题第25章 样本与总体 第一节 简单的随机抽样 第二节 用样本估计总体 第三节 概率的含义 第四节 概率的预测 章末复习题期末总复习题参考答案

<<九年级数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>