

<<教育法基本问题研究>>

图书基本信息

书名：<<教育法基本问题研究>>

13位ISBN编号：9787806599310

10位ISBN编号：7806599312

出版时间：2006-11

出版时间：巴蜀书社

作者：蒋超

页数：380

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法基本问题研究>>

内容概要

本书是一部关于教育法研究的法学理论专著，全书分教育法学科建设研究、教育法律关系研究、教育法的本体研究、教育法的运行研究几大部分介绍了教育法相关的基本问题，适合法律研究人员参考学习。

本书是作者认为教育法基础理论是教育法学的一门分支学科，并用了近十年时间潜心研究教育法基础理论问题，形成了较为系统的理论观点。

本书中介作者的一种粗浅尝试，旨在论证教育法是一个独立的部门法，教育法学是一门独立的法学学科，教育法基础理论是教育法学的分支学科，并试图全面论述教育法的基础理论问题，然而全则易浅，奇而易谬，作者已然诚惶诚恐，断不敢妄言建立“教育法基础理论”学科。

<<教育法基本问题研究>>

作者简介

蒋超，法学副教授，律师。

先后就读于四川师范学院政治系、北京师范大学哲学系和武汉大学法学院。

四川省首届优秀青年骨干教师，甘孜州优秀教师，现任康定师专政法系主任，兼任甘孜州人民政府和康定师专法律顾问，法学学科学术带头人。

已出版代表性个人学术专著两部：《教育法

<<教育法基本问题研究>>

书籍目录

Preface序 第一编 教育法学学科建设研究 第一章 教育法基础理论学科建设初探 第一节 教育法基础理论的地位 一、教育法基础理论的研究对象 二、教育法基础理论的地位 三、教育法基础理论的产生和发展 第二节 研究教育法基础理论的意义和方法 一、研究教育法基础理论的意义 二、教育法基础理论的研究方法 第二章 教育法学学科建设研究 第一节 教育法学的研究对象 一、教育法学的概念 二、教育法学的学科称谓 三、教育法学的研究对象 第二节 教育法学的产生和发展 一、外国教育法学的产生和发展 二、中国教育法学的产生和发展 第三节 教育法学的体系 一、教育法学的学科性质 二、教育法学的体系 三、教育法学同其他学科的关系 第四节 教育法学课程建设初论 第五节 加强教育法学的意义 一、加强教育法学研究是国家建立和完善教育法制的需要 二、加强教育法学研究是培养和增强全民教育法律意识的需要 三、加强教育法学研究是培养教育行政干部、学校领导、教师和其他教育工作者的需要 四、加强教育法学研究有助于我国法学的繁荣和发展

第二编 教育法律关系研究 第三章 教育法律关系概论 第一节 教育法律关系概述 一、教育法律关系的概念 二、教育法律关系的特征 三、教育法律关系的种类 四、教育法律关系的构成 第二节 教育法律关系的主体 一、教育法律关系主体的概念 二、教育权利能力和教育行为能力 三、教育法律关系主体的特征 四、教育法律关系主体的分类 第三节 教育法律关系的客体 一、教育法律关系客体的概念和特征 二、教育法律关系客体的范围 第四节 教育法律关系的内容 一、教育权利 二、教育义务 第五节 教育法律关系的运行 一、教育法律关系运行的概念和条件 二、教育法律事实的概念、特征和分类 三、教育法律关系产生、变更和终止的方式和程序 第四章 教育法基本主体——教育行政机关 第五章 教育法基本主体——学校 第六章 教育法基本主体——教师 第七章 教育法基本主体——受教育者 第三编 教育法的本体研究 第八章 教育法的调整对象和方法 第九章 教育法的要素 第十章 教育法的渊源 第十一章 教育法的体系和地位 第四编 教育法的运行研究 第十二章 教育立法和教育法的解释 第十三章 社会主义教育法治和教育法律意识 第十三章 教育法的实施后记

<<教育法基本问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>