

<<测量学>>

图书基本信息

书名：<<测量学>>

13位ISBN编号：9787806629949

10位ISBN编号：7806629947

出版时间：2012-2

出版时间：张鹏飞、姚黔贵、董敏 贵州出版集团,贵州科技出版社 (2012-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<测量学>>

### 内容概要

《测量学》是非测绘类专业的测量学教材。

教材编写根据测量学教学大纲和编者多年的教学经验，本着理论联系实际、与时俱进的思想，在讲述理论的同时，强调方法和应用。

《测量学》是在2008年版《测量学》基础上重新进行修订的，在内容上更加着重严谨性和科学性。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 测量学的任务及其在建筑工程中的作用 第二节 地面点位的确定 第三节 测量工作的原则和程序 第二章 水准测量 第一节 水准测量原理 第二节 水准测量的仪器和工具 第三节 水准仪的使用 第四节 水准测量的实测方法 第五节 水准测量的成果计算 第六节 水准仪的检验与校正 第七节 水准测量误差与注意事项 第八节 其他水准仪简介 第三章 距离丈量与直线定向 第一节 地面点的标定与直线定线 第二节 距离丈量 第三节 钢尺的检定 第四节 距离丈量的误差来源 第五节 丈量成果整理 第六节 直线定向 第四章 角度测量 第一节 水平角测量原理 第二节 经纬仪的构造和使用 第三节 水平角观测 第四节 竖直角观测 第五节 经纬仪的检验和校正 第六节 角度测量的误差及其注意事项 第七节 电子经纬仪 第五章 测量误差基本知识 第一节 测量误差概念 第二节 评定精度的标准 第三节 观测值的算术平均值及改正值 第四节 观测值的精度评定 第五节 误差传播定律 第六节 误差传播定律的应用 第七节 加权平均值及其中误差 第六章 控制测量 第一节 概述 第二节 导线测量 第三节 导线测量内业 第四节 交会定点 第五节 高程控制测量 第六节 全站仪的概念及应用 第七章 视距与三角高程测量 第一节 视距测量 第二节 电磁波测距 第三节 三角高程测量 第八章 大比例尺地形图测图 第一节 地图和地形图 第二节 地形图的比例尺 第三节 地形图图式 第四节 大比例尺地形图的图廓 第五节 地形图的分幅与编号 第六节 测图前的准备工作 第七节 碎部测量 第八节 地物和地貌的测绘 第九节 地形图的修测、拼接、整饰及检查 第十节 数字化测图简介 第九章 地形图应用 第一节 地形图应用基本内容 第二节 地形图在工程建设中的应用 第十章 施工测量基本知识 第一节 施工测量概述 第二节 测设的基本工作 第三节 测设点位的基本方法 第十一章 建筑施工测量 第一节 建筑场地的施工控制测量 第二节 民用建筑施工测量 第三节 工业厂房施工测量 第四节 烟囱施工测量 第五节 竣工总平面图的编绘 第十二章 线路工程测量 第一节 概述 第二节 中线测量 第三节 圆曲线的测设 第四节 纵横断面图的测绘 第五节 道路施工测量 第六节 管道施工测量 第十三章 地质勘探工程测量 第一节 勘探工程测量 第二节 地质剖面测量 第三节 地质填图测量 第十四章 建筑物的变形观测 第一节 概述 第二节 建筑物的沉降观测 第三节 建筑物的倾斜观测与裂缝观测 第四节 建筑物的水平位移观测 附录A 大比例尺地形图常用图式符号 附录B 特殊地貌符号 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：1.对中整平装置 该装置包括三脚架、垂球或光学对点器、脚螺旋、圆水准器及管水准器。

三脚架的作用是用来支撑仪器。

移动三脚架的架腿，可使仪器的中心大致位于角顶上，并使安装仪器的三脚架头平面大致处于水平。

架腿一般可以伸缩，以便于携带，但也有不能伸缩的。

不能伸缩的架腿较为稳定，故多用于精度较高的经纬仪。

垂球的作用是标志仪器是否对中。

垂球悬挂于连接三脚架与仪器的中心连接螺旋上，当仪器整平，即仪器的竖轴铅垂时，它即与竖轴位于同一铅垂线上。

当垂球尖对准测站点的标志时，即表示竖轴的中心线及水平度盘的刻划中心与测站点位于同一条铅垂线上。

光学对点器的作用也是标志仪器是否对中，它的优点是不像垂球那样在对中时会受风力的影响，所以对中精度较垂球为高。

光学对点器的构造如图4—3所示，它是在一个平置的望远镜前面，安装一块直角棱镜。

望远镜的视线通过棱镜偏转 $90^\circ$ ，使视线处于铅垂状态且保持与仪器的竖轴重合。

当仪器整平后，从光学对点器的目镜看去，如果地面点与视场内的圆圈重合，则表示仪器已经对中。

旋转目镜可对分划板调焦，推拉目镜可对地面目标调焦。

## <<测量学>>

### 编辑推荐

《测量学》更适合于现代教学环节，力图对非测绘专业本科学生学习测量学起到容易理解、增强动手能力的作用，使教材具有更强的针对性。

本教材可供土木工程、交通土木工程、城市规划、工程管理、建筑学、水电、给排水、资源与环境等专业的学生使用。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>