

<<阅读过去>>

图书基本信息

书名：<<阅读过去>>

13位ISBN编号：9787806656273

10位ISBN编号：7806656278

出版时间：2005-12

出版时间：岳麓书社

作者：伊恩·霍德,司格特·哈特森

页数：266

译者：徐坚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读过去>>

内容概要

作为最经典的考古学理论和方法的入门书，本书第三版已全面更新和改写，旨在回应考古学中不断涌现的理论讨论。

伊恩·霍德和司格特·哈特森提出，考古学家必须重建过去的意义，而为了完成这一复杂而不确定的任务，他们必须接纳多种理论立场。

虽然仍立足于诠释学、行为者和历史，作者们讨论了后结构主义、新进化理论的前沿进展，以及像想象学这样全新的分支。

《阅读过去》第三版新增两章，展现出对当代考古学理论的权威而完美的分析。

女权主义考古学、历史学方法与话语和符号理论的新材料的加入，使本书成为任何对过去感兴趣的学生或学者的最基本的读物。

<<阅读过去>>

作者简介

伊恩·霍德，美国斯坦福大学文化和社会人类学系敦勒维讲座教授，英国皇家科学院院士。代表作包括《阅读过去》(1986, 1991, 2003)、《考古学过程导论》(1999)和《当代考古学理论》(2001)。近期主要研究方向为近东考古学和考古学理论。

书籍目录

中文版序 第一版序 第二版序 第三版序 第一章 问题 第二章 过程主义和系统方法 第三章 结构主义考古学 第四章 西方马克思主义和意识形态 第五章 行为效用和实践 第六章 具现考古学 第七章 考古学与历史学 第八章 情境考古学 第九章 后过程主义考古学 第十章 结论：作为考古学的考古学参考文献

章节摘录

为了解释意义内容，我们必须从考古学记录的联系和对立中进行抽象总结。我们需要更仔细、更严谨地在不同类型的资料中发现更多的关联信息。麦克吉(McGhee 1977)对加拿大北极地区土勒(Thule)文化中的史前考古学遗存的分析是典型的关联、情境分析例子。意义在分析中得以确定，不同活动的结构之间的关联也因此建立起来。最初他观察到：象牙和海豹的骨骼常常和由鹿角做成的鱼叉头共存。为了理解这种二分现象，麦克吉考察了土勒文化中其他包含象牙和鹿角的组合。象牙总是跟捕捉海象的器物联系在一起，包括滑雪眼镜、独木舟部件和狗链等。而另外的象牙制品则与女性或者冬天的活动相关，包括针线盒、顶针、女性装饰品以及小型的女性人鸟雕像。而另一方面，鹿角和陆地的哺乳动物相关，特别是驯鹿、男人和陆地的夏季生活。因此在鹿角和象牙的情境关联就表现为：“陆地：海洋”相当于“夏季：冬季”，或“男人：女人”，或“鹿角：象牙”。鹿角和象牙被用作不同的狩猎工具或武器并非由功能性原因决定的现象进一步支持了差异的结构性组合的假设。而且，民族志和历史材料都表明，因纽特人对他们环境的概念恰恰以陆地和海洋的两分法为中心。驯鹿和海豹的肉甚至都不会在同一个陶罐中煮食。而女性与海豹和陆地、男性与夏天生活之间的关联，在因纽特的历史传说中也有证据。这些证据与考古学资料在本质上并没有显著差异——它不过为假定的结构及其意义提供了更多的情境信息。麦克吉的分析提供了一个很好的例证用来说明，只要与情境和内容的分析结合起来(即土勒文化中象牙、海豹、女性之间的关联)，结构主义分析也有可能走向严谨。所以我们有理由期待，随着逐步剥除考古科学“严谨性”的神秘色彩，包含着对意义的指定的结构主义分析将会变得越来越常见且被人接受。

P49

<<阅读过去>>

媒体关注与评论

“本书将强力引发考古学内一场必要的对话，不仅要考虑我们如何看待过去，也要考虑我们如何看待我们在当今的角色。

” 《美国人类学家》 “本书真诚而意味深长的努力目标，不仅仅在探求以人类过去为研究对象的考古学的基本原理，同时也在思索考古学研究在我们自身所处的时代的知识活动中的地位。

” 《泰晤士报文学评论增刊》

<<阅读过去>>

编辑推荐

作为最经典的考古学理论和方法的入门书，本书第三版已全面更新和改写，旨在回应考古学中不断涌现的理论讨论。

伊恩·霍德和司格特·哈特森提出，考古学家必须重建过去的意义，而为了完成这一复杂而不确定的任务，他们必须接纳多种理论立场。

虽然仍立足于诠释学、行为者和历史，作者们讨论了后结构主义、新进化理论的前沿进展，以及像想象学这样全新的分支。

《阅读过去》第三版新增两章，展现出对当代考古学理论的权威而完美的分析。

女权主义考古学、历史学方法与话语和符号理论的新材料的加入，使本书成为任何对过去感兴趣的学生或学者的最基本的读物。

<<阅读过去>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>