

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

图书基本信息

书名：<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

13位ISBN编号：9787806669846

10位ISBN编号：7806669841

出版时间：2008-1

出版时间：广西科学技术出版社

作者：张芷华

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

内容概要

很高兴能当张芷华老师大作的第一位读者。

以舞蹈及英语为专长，从事幼儿教育十多年的芷华老师在《31个坏习惯毁了孩子的大未来》一书中，能以她为师为母的身份，从教养子女与教导学生的角度着手，不但面面俱到地指出现代孩子的教养问题，又能提供善法妙方与家长分享，这本书真是不可多得的亲子教养佳作。

相信在教养子女的漫长时日里，我们难免会有无能、无奈和无力的头痛时刻，这时候的我通常会找个借口跟家人告假，外出缓解一下压力，我时常不自觉地走到家附近的书店，去看看是否有适合我阅读的教育类好书。

有时在教学上碰到棘手的师生或亲子沟通问题时，我也会搭车到较远的大学书店去看书，去看看是否有适合我阅读的教学好书。

这不但能令我茅塞顿开，使问题一一迎刃而解，又能让我有更好的教养和教学点子，也能赢得学生、家长和子女的信赖，通过努力我还荣获了小区模范母亲和特殊优良教师的殊荣。

通过阅读好书，我得到了许多指导和帮助，让我窒碍难行的教养教学之路，一路走来不但没因跌跌撞撞而一蹶不振，反而能让我时时发出惊喜之感、惊艳之叹，我常把这样的经验与家长、与好朋友分享。

因为有好书的陪伴，因为有专家学者乐于将他们多年的经验和独到的见解呕心沥血地化为精湛的文字，让我们在阅读、悦读之后，更乐于为人父母、乐于为人师表。

感谢芷华老师的努力投入，撰写《31个坏习惯毁了孩子的大未来》这一本脍炙人口的好书，希望此书能与本人的拙作《父母的好习惯决定孩子的大未来》（2007年11月广西科学技术出版社出版），共同协助您悠游于快乐的亲子生活中。

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

作者简介

张芷华，从事幼儿教育多年，和教过的小朋友都变成好朋友，深信唯有肢体和脑力的同时开发，才能培养出体力与脑力协调的乖宝宝，更加坚信真正决定小孩未来命运的是孩子的个性和习惯。她耗费多年心血写就了这本《31个坏习惯毁了孩子的大未来》。希望能用多年的教育经验，帮助全

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

书籍目录

推荐序 推荐亲子教养好书序 习惯的力量Chapter 一 一失足成千古恨 坏习惯01 做事情拖拖拉拉
坏习惯02 自私自利 坏习惯03 抱怨他人,爱挑剔 坏习惯04 不断说谎 坏习惯05 虚荣,爱
出风头 坏习惯06 过分依赖他人 坏习惯07 做事情冲动,不考虑后果 坏习惯08 缺乏自制力,
沉迷于游戏中 坏习惯09 挑嘴、偏食、爱吃零食 坏习惯10 太过好动Chapter 二 小不忍则乱不谋
坏习惯11 不能持之以恒,做事总是半途而废 坏习惯12 自闭,沉浸在个人的世界里 坏习惯13
容易分心而且缺乏耐性 坏习惯14 怕生胆怯 坏习惯15 过于自卑 坏习惯16 自尊心过重 坏
习惯17 侵略性强,喜欢破坏和暴力 坏习惯18 没礼貌,爱说粗话 坏习惯19 懒惰,逃避辛苦
坏习惯20 心浮气躁,不能脚踏实地 Chapter 三 牵一发而动全身 坏习惯21 做错事不肯认错 坏
习惯22 不守信 坏习惯23 随意浪费 坏习惯24 嫉妒,爱乱发脾气 坏习惯25 恃才傲物 坏习
惯26 缺乏独立生活能力 坏习惯27 意志薄弱,知难而退 坏习惯28 不爱思考,缺乏主见 坏习
惯29 插嘴 坏习惯30 无法面对缺点 坏习惯31 浪费时间

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

章节摘录

孩子做事情拖拖拉拉、没有效率是受限于父母的控制所展现的软性对抗；韧性、执拗、不听别人的意见，则是孩子对父母硬碰硬的反抗。

拖拖拉拉的行为，其实隐藏着孩子对父母总是“催促”的不满与报复。

张老师的小叮咛 父母的行为模式决定着孩子的行为表现。

因此，要改变孩子拖拖拉拉的习惯，父母首先应正视自己的行为方式。

帮助一个孩子改掉拖拖拉拉的毛病，这是父母能够给孩子最好的礼物，对于孩子和父母来说，拖拖拉拉不是一种性格缺陷，而是一种习惯，通常可以被改变。

你可能有这样一个孩子：他总是抱怨有做不完的功课，但每次你去看，他不是在玩笔，就是对着天花板发呆，或者玩弄直尺，根本没在做功课。

这种情况下，你不能责问孩子，因为他真的以为自己整个晚上都在做功课。

“孩子为什么拖拖拉拉？”

“怎样帮助孩子改掉拖拖拉拉的坏习惯？”

”这是令许多父母都头疼的问题。

其实，孩子所有的行为问题，不管是好的坏的，都反映着我们父母的行为方式。

孩子出生时，如果我们把他们看成是一张白纸，那么，最早在白纸上画图的就是父母。

白纸上逐渐增多的图案，就是孩子逐渐表现出来的行为现象。

如果图案很清晰明朗，让人喜爱，代表画图的人具有美感、个性开朗、拥有正向的性情；如果图案看起来晦暗、紊乱，让人心烦，就显现画图的人内心的混乱、个性阴晴不定、拥有负面的情绪。

因此，孩子种种行为问题（白纸上的图案）是我们成人制造（画）成，而成人中最主要的就是孩子的父母。

从这个角度说明，要改变孩子不好的行为，父母首先要找出在“白纸”上“画图”的过程中，出了什么问题？

是落笔太轻还是太重？

是情绪抑郁所以选择灰暗色彩，还是脾气暴躁时胡乱作画？

孩子做事情拖拖拉拉、没效率，总是任性、执拗，不听别人意见等现象彼此有着密不可分的关联性。

做事情拖拖拉拉、没有效率是受限于父母的控制，孩子所展现的软性对抗；韧性、执拗、不听别人的意见，则是孩子对父母硬碰硬的反抗。

虽然在有些孩子身上，无论是软性和硬碰硬这两种现象都很明显，但在有些孩子身上，似乎只存在其一。

不过，看似只表现了其中之一问题的孩子身上，同时也隐含着另一种问题的性质。

这个问题就是有拖拖拉拉行为的孩子，其实是用拖拖拉拉的手段，表现任性。

经常表现出“不想按照你说的那样做”的任性孩子，总要以某种或多种方式来表达他们的这种执拗个性：不是不等父母把话说完，转头就走；就是你说你的，我继续做我的，照样拖拖拉拉；再不然就乱发脾气，或者闷不吭声。

因此，孩子拖拖拉拉的性格其实也就是他们任性的展现，孩子的任性经常用拖拖拉拉的行为来表现。

家长把孩子送来补习班无非是希望自家小孩能更具竞争力，所以老师常常会把进度落后或考试成绩不理想的学生留下作课后辅导，照理说都已经花比别人多的时间在复习及加强了，对部分学生却仍不见效果。

原来他们就是为了排斥被留下这件事，也清楚地知道只要时间到父母就会来接，所以就拖拖拉拉地完成必须的进度，而导致效果不彰。

在孩子的一言一行中，经常有我们需要解读的密码。

可惜，许多父母总以自己成人的角度去看待思考孩子的问题，一点都不了解孩子的问题其实往往隐藏着他们真实的担忧、愤怒、失望、伤心等情绪。

孩子的心理和情绪状态，受限于经验和知识的多寡，很难用言语说明清楚，他们主要是依靠行为语言

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

表达。

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

编辑推荐

《31个坏习惯毁了孩子的大未来》帮助孩子拥有美好未来。

<<31个坏习惯毁了孩子的大未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>