第一图书网, tushu007.com

<<聪儿爷爷的博客冯德全新编0岁方案>>

图书基本信息

书名：<<聪儿爷爷的博客冯德全新编0岁方案>>

13位ISBN编号：9787806669884

10位ISBN编号：7806669884

出版时间：2008-1

出版时间：广西科技

作者：冯德全

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为了宣传早教新文化，了解网友的育儿需求信息，我们在育儿网上开通了博客，与网友交流起育儿经来。
育儿日记“聪儿爷爷的博客”也从此走进了我们的视野。
它像一个慈祥的母亲，更像一个负责任的父亲，从聪儿出生第一天起，就充分关注着聪儿生命的点点滴滴，无微不至；它又像一位不知疲倦的良师益友，三年来与不知名的新手爸妈们交换着育儿的心得，甚至解答一些问题，始终不渝；它更像一方尚待深耕的普通家庭早期教育的处女地，等待着播种和丰收的季节……　　当我们向“中国当代早教之父”冯德全先生推荐聪儿爷爷的博客时，得到他高度的重视和赏识。
他说：“爷爷育聪儿，觉得很好!点评出版意义很大，如果千万爷爷奶奶都这样教育幼儿，这是对三代人的贡献，也能促进家庭和谐，普及真正的早教。
”并且同意担任这本书的主编，立即组织专家进行点评和给予建议。
“聪儿爷爷”黄明容知道这个消息也很高兴，忙着对博客润色去了。
于是《聪儿爷爷的博客》正式成为“冯德全新编0岁方案”丛书的一员，开始了自己的探索之路。
根据育儿日记时间连续的特点，我们确立了“保持博文特点，分时段点评建议，两个生命同时养育相结合”的编写宗旨，并按出生至满月、满月至半岁、半岁至周岁、1岁至1岁半、1岁半至2岁、2岁至3岁的六大时段，对0～3岁婴幼儿的生活、喂养、保健、早教诸方面，做了详尽的随访式介绍和点评，把本书做成了生理心理同时养育，情商智商同步开发，趣味性和可操作性兼顾的科学早教实用型图书。
本书“专家建议”栏的部分内容，还参考了湖北冯德全儿童潜能开发研究所研发的《0岁方案》学员的辅助教材，在此特对该成果的研究者金新华老师表示衷心的感谢。
在本书付梓之际，我们还要感谢黄明容爷爷和他的家人，在网络时代开创了三年来平均两天一篇育儿日记的博文纪录，为科学育儿和早教知识的传播提供了机会。
我们还要感谢育儿网，它为千千万万育儿家庭共享网络育儿文化提供了快速、宽阔和功能齐全的博客平台；感谢几年来与聪儿爷爷保持沟通、共商育儿大计的广大网友，你们的许多育儿经验和方法，一直都是我们创作早教方案的力量和源泉。
新一代独生子女的婚育高峰期正在到来。
中华民族振兴的历史呼唤正赋予现在的三代人更高的期待和要求，但老经验或高学历都不能代替高能力，特别是在科学育儿和科学早教的“考试”上，很容易交白卷。
值得欣喜的是，渴求科学育儿和科学早教知识的父母们越来越多了。
在此，我们真诚地希望《聪儿爷爷的博客》成为父母乃至祖父母、外祖父母们的育儿参考书，也欢迎大家提出宝贵的意见和建议。
祝愿你们的孩子健康成长，快乐成才!

内容概要

《聪儿爷爷的博客冯德全新编0岁方案》以育儿网点击量超100万的“聪儿爷爷的博客”三年育孙日记为主体，对0-3岁婴幼儿的生活、喂养、保健以及早期教育诸方面，按出生至满月、满月至半岁、半岁至一岁、一岁至两岁、两岁至三岁的时段做了详尽的介绍和点评，是生理、心理同时养育，情商、智商同步开发，趣味性和可操作性兼顾的科学早教实用图书。

作者简介

冯德全，1935年1月出生于浙江绍兴。
中共党员。
从教53年，由小学教到大学，曾任职于武汉市教育局、教科所。
近30年专攻科学早教，创建我国第一个早教研究所，是“ 0岁方案 ”和“ 早教革命 ”创始人，曾荣获全国10大奖项，被公众誉为中国当代“ 早教之父 ”。

书籍目录

创新的早期教育让中国的父母和孩子们受益出版前言聪儿爷爷自述第一章 出生至满月新生儿的养育掌上明珠　爷爷办网站写博客值得推广 / 胎教要点不给聪聪“ 打包 ”　陋习与偏见 / 两个生命同时养育第一次生理测量　生理测量有好处 / 新生儿的生理喂养每天洗一洗　婴儿感知及智能发展 / 新生儿的心理训练第二章 满月至半岁乳儿的养育聪儿要拉屎拉尿　婴儿排便有规律可循 / 半岁婴儿的生理喂养用瘪嘴表示不乐意　婴儿情绪及2个月智能发展 / 2个月婴儿的心理训练聪儿妈妈产后上班　母乳喂养及3个月智能发展 / 3个月婴儿的心理训练给聪儿添加辅食　母乳不足及4个月智能发展 / 4个月婴儿的心理训练聪儿怎么认生了　婴儿心理呵护和智能发展 / 5个月婴儿的心理训练“ 学 ”数数　本能模仿及6个月智能发展 / 6个月婴儿的心理训练走进婴儿世界　人类要重新认识婴儿 / 半岁婴儿的情商、智商测评第三章 半岁至周岁乳儿的养育“ 贱养 ”聪儿　对半岁后的婴儿要“ 爱而少露 ” / 周岁婴儿生理喂养半岁学会叫妈妈　七八个月婴儿的智能发展 / 七八个月婴儿的语言训练聪儿懂事多了　睡眠习惯的培养 / 七八个月婴儿的动作训练用表情声音提出要求　婴儿对表情的理解优于口头语言 / 七八个月婴儿的认知训练学步车　两种语言同步发展理论 / 九至十个月婴儿的动作训练隔代亲　隔代亲的利与弊 / 九至十个月婴儿认知交往的训练和婴儿一起玩耍好处多... 十一二个月婴儿的智能发展 / 十一二个月婴儿的语言训练和识字婴儿防摔着　婴儿安全意识的培养 / 十一二个月婴儿的动作训练聪儿的出色表现　聪儿的能力不错 / 十一二个月婴儿认知交往的训练聪儿断奶　婴儿断奶注意事项 / 周岁婴儿情商、智商测评表第四章 一岁至一岁半幼儿的养育聪儿学步　幼儿学步注意事项 / 一岁至一岁半幼儿的生理喂养聪儿会走路了　独立意识的萌芽 / 一岁至一岁半幼儿的动作发展及训练教育幼儿认识自我　幼儿的认知特点及早教原则 / 一岁至一岁半幼儿儿的语言发展及训练和幼儿玩“ 躲猫 ”真好　游戏的意义 / 一岁至一岁半幼儿的亲子游戏举例子实施“ 危险教育 ”的体会　安全意识的领悟 / 一岁至一岁另三个月幼儿的语言训练聪儿的探险行为　一岁半幼儿的认知交往发展 / 一岁至一岁半幼儿的认知交往训练背书包的“ 小女孩 ”　一岁半幼儿的智能发展 / 一岁另四个月至六个月幼儿的语言训练幼儿的模仿能力 ... 父母要提高修养 / 父母修养的12个方面爱劳动的聪儿　早期劳动教育的意义和内容 /一岁另四个月至六个月幼儿的大动作训练让幼儿学会自己吃饭　教育无小事，吃饭也能影响一生 / 怎样培养孩子吃饭的良好习惯她这是怎么啦　幼儿的情绪特点 / 怎样使孩子保持快乐的情绪聪儿的玩伴　隔代教育的利与弊 / 怎样化弊为利发挥隔代教育的作用亲情，是潜移默化的教育　家庭教育成员应协助一致 / 一岁另四个月至六个月幼儿精细动作训练一句话的启发　视语比听语更重要 / 怎样发展视觉语言聪儿同幼儿交往　不懂分享是正常的 / 怎样培养孩子的分享行为“ 姐姐 ”走啦　关爱之心要从小培养 / 一岁另四个月至六个月幼儿的认知训练聪儿学“ 买菜 ”...早教要随生活而教 / 怎样使日常生活放出教育的异彩看她胆子有多大　独立性要从小培养 / 怎样培养孩子的独立性爸爸拥抱一次　特别要养育好第二生命 / 怎样养育孩子的第二生命“ 笼养 ”与“ 放养 ”　早教要给孩子以开放的环境 / 怎样培养孩子的交往能力莫让幼儿情感缺失　父母要多多关注孩子 / 怎样让孩子感受更多的父母亲情这个爷爷不近情理　冬季户外活动有益健康 / 一岁半幼儿的情商、智商测评表第五章 1岁半至2岁幼儿的养育沟通　亲子关系应定位于朋友 / 怎样培养生活能力后怕　一岁另九个月幼儿的智能发展 / 一岁另七个月至九个月幼儿的语言训练运动防感冒　幼儿体育活动的意义 / 一岁另七个月至九个月幼儿的大肌肉运动训练小儿惊梦与夜哭...科学育儿的态度及睡眠知识 / 一岁另七个月至九个月幼儿的精细动作训练要改改那蹦脚的脾气　蹦脚原因及对策 / 一岁另七个月至九个月幼儿的认知训练我们同聪儿的“ 语言交流 ”　识字教育的重要性 / 怎样教孩子识字聪儿的笑... 快乐的情绪很重要 / 怎样使孩子活泼开朗、善交朋友欢快的聪儿　两岁幼儿的智能发展一般水平 / 一岁另十个月到两岁幼儿的动作训练聪儿是我们的导演　早教目标及9大基本素质 / 一岁另十个月到两岁幼儿的语言训练体验是幼儿成长的权利　鼓励孩子独立尝试 / 一岁另十个月到两岁幼儿的认知训练许诺就得兑现...诚信品质的重要及其培养方法 / 一岁半至两岁幼儿的音乐和美工训练鞋子里的沙子...聪儿的自理能力 / 一岁半至两岁幼儿的形和数最美的孩子 ... 人之初性本善 / 一岁半至两岁幼儿的情商、智商测评表第六章 2岁至3岁幼儿的养育你能行积极暗示与三岁幼儿的生活要求 / 两岁至三岁幼儿生活习惯与独立能力的培养摔与不摔　放手锻炼与三岁幼儿的动作能力 / 两岁至两岁半幼儿的大动作训练克服那心理的“ 怕 ”　建立自信及智能发展 / 两岁至两岁半幼儿的精细动作训练聪儿的苦恼　正确处理孩子间的矛盾 / 两岁至三岁幼儿的家庭游戏

聪儿的选择...尊重孩子的独立人格及三岁幼儿的语言要求 / 两岁至两岁半幼儿的语言训练没有了依靠更稳健　儿童的最大快乐与三岁幼儿的认知要求 / 两岁至两岁半幼儿的认知训练服从还是屈从　让孩子学会服从 / 两岁至两岁半幼儿的的亲子游戏牵着贝儿妹妹的手　孩子相互交往益处多 / 怎样为孩子创造交往的机会操心、担心与放心　陶行知的六个“ 解放 ” / 两三岁的幼儿的音乐训练“ 小小酸酸乳 ”　杜绝溺爱 / 两三岁幼儿的美工训练独脚老人的启迪　生活中游戏的好处 / 生活中常用的游戏活动紫阳湖中戏水　外出玩耍中的教育 / 两三岁幼儿数、形、方位与时间训练我帮外婆缝袜子...游游戏要有目的性 / 怎样培养孩子的广泛兴趣她老练了许多　孩子的能力是锻炼出来的 / 两岁至两岁半幼儿的数学启蒙活动湖边猎奇　让孩子走进大自然和大社会 / 怎样诱导孩子观察提问母亲节之花　家庭环境对孩子的影响 / 怎样培养孩子的关爱之心妈妈教她学英语　外语学习也要尽早开始 / 怎样教三岁内的小孩学英语奶奶的大儿子　孩子的教育不能出错误 / 两岁半至三岁幼儿的大动作训练奶奶不在家，你哭不哭　建立安全感很重要 /培养孩子安全感十招病一次长大一回　小孩为何怕打针 / 两岁半至三岁幼儿的精细动作训练这摔跤也有故事　三岁幼儿的智能发展 / 两岁半至三岁幼儿的语言训练这擦药也温馨　教育爱与血缘爱的区别 / 两岁半至三岁幼儿的认知训练幼儿间的神奇力量　鼓励孩子多与同龄伙伴交往 / 两岁半至三岁幼儿的数学教育“ 坚冰 ” 已被打破　爷爷的育儿误区 / 两岁半至三岁幼儿的生活与交往训练聪儿三岁祝福... 聪儿幸运爷爷可敬 / 三岁婴儿的情商智、商测评表跋 发扬“ 生态早教 ” 新文化——做新时代的爷爷奶奶

章节摘录

第一章　出生至满月新生儿的养育　　掌上明珠　　聪儿出生于二〇〇四年七月十二日，星期一，农历五月二十五，甲申年，辛未月，足月，剖腹产，体重七斤四两，身高51厘米，出生医院为武汉商职医院。
聪儿出生的时候正值武汉的火炉天气，炎热非常。
　　聪儿的降生给三个家庭带来了勃勃生机。
四位老人对聪儿是宠爱有加，视如掌上明珠。
我和聪儿外公都是退休老教师，聪儿的爸爸妈妈都是大学毕业生。
经商量，我们一致决定：聪儿的生活主要由外婆和奶奶照顾，教育则主要由聪儿的爸爸妈妈、外公和我负责，每周一至周五在武胜路外婆家，天气好的话，周六和周日就回武昌爷爷家。
　　聪儿的学名叫黄凡，“凡”为聪儿母亲姓氏“樊”的谐音。
“聪聪”是她的小名。
之所以给她起个小名叫“聪聪”，是因为今天我去儿子那里看她，发现电脑桌面有一个文件夹，名为“小笨笨”，打开一看，是黄凡的一些基本资料，我心里有一丝不快，马上把文件夹改名为“聪聪”，大家都觉得好，也就都把黄凡叫“聪聪”了。
你们说是不是有点意思！
　　回到家后，我立刻建了一个局域网，装了宽带，并学着为聪儿做了一个聪聪乐园静态网站，上传到网上，以记录聪儿成长的历程，也好让外地的亲朋好友，能及时地看到聪儿。
　　主编观察　　爷爷办网站写博客值得推广　　现在的社会，随着计划生育政策的深入开展和普及，一对父母只生育一个孩子的观念已被绝大多数国民所接受，因此，一个孩子的降生往往带着三个家庭和六个大人的希望与寄托，怎能不对他宠爱有加，视若掌上明珠呢？
如同千千万万新生儿一样，聪儿是幸福的，她有幸降生在一个和睦团结而且有着深厚文化底蕴的大家庭。
为了使她健康快乐地成长，一家人在她刚出生的时候，就围绕着她做了周密的计划与合理的分工。
最难能可贵的是爷爷还专门为她建立了一个静态网站，后来又办了个博客，以记录她的成长历程。
这一举措实在值得大力推广和仿效！
当然，像这样的条件，并不是每个家庭都拥有的，但是，无条件的家庭，就用传统的纸和笔，做一个较为详细具体的育儿笔记还是完全可行的，而且也是蛮好的，关键是要像爷爷这样持之以恒！
　　专家建议　　胎教要点　　“拥有一个最可爱的小宝贝，把他培养成一个高素质的人才幼苗，直到他成为栋梁之材。
”这几乎是每一对刚结婚的年轻夫妻都会有的一个美好的愿望。
那么，怎样才能实现这样的美好愿望呢？
在早期教育的真正内涵和重要意义还没有成为人们共识的时候，恐怕许多人会说：“从孩子上学的第一天开始就好好教育他。
”如果真的从孩子上学的时候才开始对他进行教育，那么，你对孩子的教育起步就晚了。
孩子的教育要从早开始，越早越好。
从什么时候开始为最好呢？
胎教！
现代科学研究和无数真实事例证明，胎教不仅是可行的，而且是非常重要的。
这其间的科学奥妙并不神秘，但限于篇幅，就不详细阐述了，大家可以参阅冯德全编著的《0岁方案》《冯德全早教方案》《让孩子快乐成才》以及《早教革命》中的相关章节。
在此，只给大家提供冯德全教授集30年研究所总结的15个胎教要点。
　　胎教从有思想准备的优孕开始。
　　布置好孕母生活的室内外比较美观的，赏心悦目的生活环境。
　　夫妻俩共同调整好准妈妈的心态，憧憬美好的未来。
　　穿着要朴素、美观，做恰当的打扮。

规律地生活，常去风景优美的地方散步。
热爱生活，认真工作，朝气蓬勃，轻微锻练身体。
天天欣赏世界名曲、优美的轻音乐、优美的歌曲和儿童歌曲。
常读优美儿歌、诗歌、散文、趣味故事、科普知识等。
多满足自己积极的兴趣爱好，如弹琴、画画、书法、下棋、做数学题、做手工、养花喂金鱼、思考人生哲理等。
找一张最漂亮的娃娃像挂起来，想象他就是自己的宝宝。
给腹内的“宝宝”取个胎名，爸妈每天都要叫唤他，对他亲切讲话，看到什么喜欢的事物就对宝宝“讲”。
每天给“宝宝”读书，朗诵诗歌、散文。
用美观、闪光的卡片“教”腹内宝宝各种知识，共同欣赏美丽图画和照片。
凡是有各种快乐的生活和智力活动，孕母都要想到正在与“宝宝”一起分享。
父亲参加胎教的目的主要是帮助和强化妻子的“快乐胎教”意识，增强胎教的信念和兴趣。
不给聪儿“打包”　　聪儿第五天　　聪儿是剖腹产的，住了五天院，母女身体状况都非常好，医生说今天可以出院了。
我们到家时，朋友小邝已在家里等我们，她想看一下聪儿，她的小孩已经八岁了。
她一抱聪儿就建议赶快给孩子打包，以免她的腿以后成盘腿。
外婆也说聪儿妈妈小时候也打过包。
聪儿是个女孩子，她爸妈可不希望她的腿成盘腿，也就同意打包。
于是外婆找来一块棉布，和小邝一起把聪儿包起来，然后用棉布条给捆住。
聪儿腿不能动了，她就不停地哭，她妈妈听着心里不好受，连忙坐到客厅，小邝过去安慰，说小孩哭一下不要紧，对她的肺有好处。
聪儿不停地哭，哭声时大时小，持续了近一个小时还没有停！
哎哟，聪儿的爸妈坐不住了，连忙对外婆说不打包了吧……正在这个时候，怎么没有哭声了呀，大家跑进房一看，她脸上挂着泪水，眼睛左顾右盼，她的爸爸连忙把她抱起来，才发觉“包”的下端被她的腿踹空了，她的腿蜷曲在包布上面。
聪儿妈连忙打了个电话问住院时的主治医生，医生说现在的小孩都没有打包。
接着又打了几个电话问有孩子的同事，他们也都说没有打包，现在孩子的腿都很好。
大家再一商量，决定不给聪儿打包了！
主编观黎　　陋习与偏见　　给刚生下来的孩子紧紧地打包，包得像一支蜡烛，浙江人管它叫“蜡烛包”。
这是一种陈旧愚昧的育儿陋习，过去在许多地方甚为流行。
它束缚了婴儿神经和肌肉的发育，影响了血液循环，还剥夺了孩子用四肢自由接触物体以发展触觉的机会。
现在，“蜡烛包”虽然慢慢废除了，但是还有一个“精神蜡烛包”仍紧紧地束缚着婴幼儿的精神发育和智力增长，多少孩子的广阔前途仍然被束缚在这个“包”里。
传统的育儿偏见就是“精神蜡烛包”。
0～6岁是孩子大脑发育、智能开发和性格形成的关键期，愿孩子一生幸福快乐成才的父母或祖父母们，一定要抢在这个关键期，对孩子实施科学的早期教育，纠正下面这些落后的育儿偏见。
“学龄前”偏见。
误以为婴幼儿有一道学习的年龄坎，在“学龄”之前学不学无关紧要，最多就是抓抓营养保健，逗逗玩玩而已，却不知道错过了0～6岁这一关键期，教育将会事倍功半！
课堂偏见。
误以为学习就是上课、听讲，就是系统教学那一套，却不知道婴幼儿的学习主要是在环境濡染熏陶和生活游戏中进行的，早期教育根本不需要拿出整块的时间像中小学生那样来上课。
理解偏见。
误以为无论什么人的学习都应以理解记忆为主，却不知道婴幼儿有机械记忆的本能兴趣和印象记忆、

情境领悟的高超能力。
　　难易偏见。
误认为把“最容易”的教教孩子尚可，千万莫“难为”了孩子，结果严重束缚了婴幼儿的发展，浪费了他们最宝贵的年华。
其实，在婴儿眼里根本没有难易之分，根本不知难易为何物，好奇就接受，厌烦就拒绝。
　　苦乐偏见。
误以为学习是苦差事，而轻松的休息则是快乐无比的，只要孩子自由自在地玩就行了，不知道科学的早期教育正是婴幼儿最快乐的生活——孩子最有趣的学，往往就是最有趣的玩；最有效的玩就是学，有指导的玩就是学！
　　早慧早天偏见。
许多父母对孩子的早慧既高兴又害怕，害怕孩子用脑影响健康。
有的奶奶警告她的媳妇说：“你不要教我的孙子。
你知道吗？
小孩太聪明了会短命的！
”事实上，从实际调查和理论研究来看，早期合理地用脑不仅不会损害孩子的身体，而且还大大有益于健康。
　　专家建议　　两个生命同时养育　　现在党中央、国务院已明文指出要大力开展婴幼儿早期教育。
那么怎样开展婴幼儿早期教育呢？
首先还是需要有科学创新的育儿思想，精心养育孩子的“两个生命”，一个是“生理生命”，一个是“心理生命”。
这个生命的成长都需要良好的营养。
现在生理上的营养在大多数家庭已经解决，那么如何给孩子选择精神食品呢？
在宝宝来到这个世界上的时候，我们就要做好这方面的准备，建议从以下15个方面去为孩子精心准备“心理生命”的成长所需要的精神营养素。
　　1.训练五官。
眼、耳、鼻、舌和手指是人脑通向外界的5个窗。
孩子出生以后就要训练视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉等器官，以刺激脑神经元布网，完善大脑功能。
　　2.体育运动。
“三翻六坐九来爬，周岁会走叫妈妈”，对这些要稍作超前训练。
会走路以后要多进行走、跑、跳、翻滚、拍球、投球等动作训练，多玩大型儿童玩具和儿童体育器械，让孩子养成运动习惯。
　　3.礼貌交往。
让孩子喜爱交往，文明礼貌，有说有笑，落落大方。
培养得好的孩子有4个标准：（1）半岁不认生。
（2）周岁会串门。
（3）上幼儿园不哭。
（4）各种场合都能自然大方地说话，没有胆怯、害羞、忸怩、猥琐、傲慢、逞强、撒野和攻击行为。
　　4.认识万物。
从抱起来“看世界”开始，认识玩具、餐具、家具等物品；认识花草树木、鸟兽鱼虫、砖瓦沙石、日月星辰、气象变幻、各种建筑、交通工具等，见到什么就教什么，认识得越细越好，以扩大孩子视野，培养观察能力和好奇心，还可以借此丰富词汇。
　　5.音乐舞蹈。
天天听高雅音乐和儿童歌曲，经常观看歌舞表演，潜移默化地培养孩子对音乐、歌舞的喜爱，喜欢唱歌跳舞；提高音乐歌舞美的鉴赏能力，陶冶美好情感，开发右脑，发展想象力，并使孩子更加活泼大

方，更加热爱生活。
6.美术造型。
1岁多开始看他人画画，以后开始学涂鸦，鼓励孩子大胆涂抹，不断地观察、画画，并教孩子搭积木、捏泥、雕刻、剪纸等。
经常带孩子参观美术展览，摄影展览，经常看画报，带小朋友仔细观察颜色在不同光线下的变化。
这些都能开发右脑功能，发展孩子的想象力，形成立体感、立体思维，同时培养起爱美的情操。
7.发展语言。
语言是特别重要的基本素质之一，包括听觉语言、视觉语言，也包括外语。
发展语言要把小宝宝当作一个会说话、会认字的孩子，见到什么就对他讲什么，做着什么就说什么，看到大字就念一念。
多对孩子进行讲故事、读儿歌、背古诗、念成语、猜谜语等语言训练活动。
8.学习劳动。
孩子会走路以后就要鼓励他做力所能及的、可以学会的一些自我服务劳动、家务劳动及公益劳动，以利孩子养成劳动品德、养成良好习惯、增长能力、发展智力，使孩子从小孝敬父母，又喜欢帮助他人。
9.制作玩具。
动手动脑是科学发明的摇篮，也是发明家的摇篮。
要帮助孩子制作不倒翁、转陀螺、竹蜻蜓、纸飞机、风筝、风车、灯笼、万花筒等小玩具和做各种科学小实验，也允许孩子拆装玩具，装不好时帮他一把。
必须培养小朋友动手操作能力，发展孩子创造性的智慧品质。
10.种植饲养。
教孩子种花、种草、种树、种庄稼，如果没有园地，也可在家居凉台上用器皿播种，体验直到收获的全过程；教他学会饲养各种小动物，如小鸡、小鸭、小鸟、小狗、小兔子等，让孩子从爱小动物开始学会关爱环境。
11.观察提问。
引导孩子观察、提问，养成随时随地观察提问的好习惯，发展观察与思考的能力。
12.认识自然。
大自然是一本内容非常丰富的教科书，要尽可能地带孩子到高山、森林、海洋、沙漠、田野、湖泊中去玩、去看、去问，去尽量多地认识花草树木、鸟兽虫鱼之名，去搜集标本、去测量土地……这样孩子就能见多识广并产生强烈的求知欲。
13.熟悉社会。
大社会也是一本内容丰富的教科书，要带孩子到工厂、农村、军营、商店、超市、学校、博物馆、图书馆、寺庙、名胜古迹、少数民族地区等地方去玩、去看、去问、去搜集纪念品……也让小朋友提许许多多问题。
14.学数识形。
1岁宝宝开始学习数数，大人要针对性地数东西给他看。
数的东西要越来越多，数量逐步加大。
数学启蒙还应让小朋友认识各种几何图形，并能分清长短、宽窄、厚薄、远近、上下、高低、里外、前后、左右等；逐步分清时间，学会认钟等。
15.集体生活。
孩子也必须在亲子园、幼儿园中进行生活和游戏活动，因为人的许多重要的心理品质，离开了集体是培养不起来的。
第一次生理测量　　聪儿第八天　　聪儿的第八天，为她第一次照相，还测试了她的各项生理指标，比较正常。
聪儿的先天反射很有意思。
（1）常规觅食反射。
用手指或乳头触摸新生儿的面颊，她会将头转向被触摸的这一侧，并张开嘴表现出吸吮动作。

如果她想吃时也会用嘴到处吸吮，还伴随着吱吱声！

（2）常规吸吮反射。

将奶头或其他物体放入孩子中或者手指触及上下唇，即引出吸吮动作。

她的吸吮反射很正常，吃了一会奶，就睡着了，待一会，她又作出吸吮状，表示“我还要吃”。

（3）常规握持反射。

将手指触及小儿手心时即被小儿紧握不放。

这点她比别的婴儿反应要强烈呢，有健康的聪儿时跟她洗澡，她抓住了什么就不松手，可能她胆小。

（4）常规拥抱反射。

用一只手托起新生儿的颈和背部，另一只手托起头的枕部，然后突然将托起枕部的手下移4～5厘米（手不离开枕部），使新生儿的头及颈部向后倾10～15度。

正常的孩子会出现两上肢外展、伸直，手指张开，然后上肢屈曲回缩呈拥抱状态。

聪儿的拥抱反射很正常。

（5）不对称颈紧张反射。

小儿仰卧时，他的头会转向一侧，与脸面同侧的上下肢体伸直，对侧肢体屈曲。

早期婴儿的睡姿经常呈这种状态。

我们担心她的头会变形，有时把她翻过来侧身睡，她表现还不错，能坚持十几分钟，但不一会她就恢复原状。

主编观察　　生理测量有好处　　在孩子出生不久的时候，替他照一照相，量一量身长，称一称体重，测一测体温，并观察记录先天反射现象，等等，都是非常有意义的。

如果在满月时再进行一次就更好了，这样通过前后观察和测量的对比，可以很好地掌握孩子的生长发育情况，以便及时发现问题。

媒体关注与评论

育儿网著名博客三年育孙日记，阅读点击量愈100万！
百家媒体争相报道！
《0岁方案》学员辅助教材公开亮相！
两个生命一起养育，情商智商一起开发！
普通家庭早期教育的实用图书！
爷爷育聪儿，觉得很好！
点评出版意义很大，如果千万爷爷奶奶都这样教育幼儿，这是对三代人的贡献，也能促进家庭和谐，普及真正的早教。
——冯德全　　这个方案我赞成，关键是要坚持实施下去，让它走进千家万户。
——程思远　　如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项工程的意义小。
——于光远

编辑推荐

育儿网著名博客三年育孙日记，阅读点击量愈100万！
百家媒体争相报道！
《0岁方案》学员辅助教育教材公开亮相！
两个生命一起养育，情商智商一起开发！
普通家庭早期教育的实用图书！
爷爷育聪儿，觉得很好！
点评出版意义很大，如果千万爷爷奶奶都这样教育幼儿，这是对三代人的贡献，也能促进家庭和谐，普及真正的早教。
——冯德全　　这个方案称赞成，关键是要坚持实施下去，让它走进千家万户。
——程思远　　如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项大工程的意义小。
——于光远

第一图书网, tushu007.com
<<聪儿爷爷的博客冯德全新编0岁方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com