

<<史学理论研讨讲义>>

图书基本信息

书名：<<史学理论研讨讲义>>

13位ISBN编号：9787806712726

10位ISBN编号：7806712720

出版时间：2005年8月1日

出版时间：第1版 (2005年8月1日)

作者：宁可

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<史学理论研讨讲义>>

### 内容概要

本书为“名师讲义丛书”之一，是作者宁可先生在高等院校讲授“史学概论”课程四十余年的讲稿集。

全书按导论、历史本体论、历史认识论三个部分编排，旨在从大量历史研究中概括和总结出系统的理论，并具备指导大学生学习和研究历史的作用。

全书材料典型，观点鲜明，具有很强的可读性。

## <<史学理论研讨讲义>>

### 作者简介

宁可，男，湖南浏阳人，1928年生。

中共党员。

1947年入北京大学历史系学习。

1948年参加革命工作。

首都师范大学历史系教授，博士生导师。

从事中国古代经济史、隋唐五代史、敦煌学、史学理论的教学与研究工作。

主要论著有《宁可史学论集》、《敦煌社邑文书辑校》(合作)、《敦煌的历史与文化》(合作)等，主编和参加主编《中国经济发展史》、《隋唐五代经济史》、《中华五千年纪事本末》、《中华文化通志》、《敦煌学大辞典》、《英藏敦煌文献(汉文非佛经部分)》等。

## <<史学理论研讨讲义>>

### 书籍目录

导言 什么是历史第一讲 历史本体论一、自然史和人类史二、人类社会(一)个人(二)群(三)区(四)面(五)层(六)结构(七)整体三、历史是有意识有目的的人的活动(一)群体性和个性(二)理性和非理性(三)活动是多方面的(四)个人的主观能动性(五)历史条件和个人活动四、历史发展的动力五、历史是一个发展过程(一)历史发展的并时性和历时性(持续性)(二)历史发展的进步性(三)历史发展的阶段性(四)过去、现在和将来第二讲 历史认识论一、历史和历史认识二、史料和历史认识(一)史料的特点(二)史料的类型及认识手段(三)史料的考证(四)现实中的历史的东西三、历史认识的过程(规律)附录一、什么是历史科学理论——历史科学理论学科建设探讨之一二、关于隋炀帝三、反杜林论(摘录)四、历史语言研究所工作之旨趣五、追踪两千多年前的战备工程六(A)、夏商周断代工程的主要成就六(B)、夏商周断代工程1996 - 2000年阶段成果报告简本(摘录)六(C)、寻逝岁流年续学术长河——夏商周断代工程阶段成果公布后有关学术动态示要七、二十史朔闰表例言八、周恩来给张学良的十六字密信九、校勘学方法论——序陈垣先生的《元典章校补释例》十、校勘学释例(摘录)十一、评论近人考据老子年代的方法十二、《藏书绝句》非杨守敬作十三、读王仙芝黄巢受敌诱降、乞降考辨诸文质疑十四、从事实出发是历史认识的规律十五、中华人民共和国建国的宣言和纲领(摘录)

## <<史学理论研讨讲义>>

### 编辑推荐

本书为“名师讲义丛书”之一，是作者宁可先生在高等院校讲授“史学概论”课程四十余年的讲稿集结。

全书按导论、历史本体论、历史认识论三个部分编排，旨在从大量历史研究中概括和总结出系统的理论，并具备指导大学生学习和研究历史的作用。

全书材料典型，观点鲜明，具有很强的可读性。

<<史学理论研讨讲义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>