第一图书网, tushu007.com

<<图解论语>>

图书基本信息

书名：<<图解论语>>

13位ISBN编号：9787806759578

10位ISBN编号：7806759573

出版时间：2012-1

出版时间：张超群 内蒙古文化出版社 (2012-01出版)

作者：张超群

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<图解论语>>

前言

《论语》对中国文学的影响　《论语》是仅次于《圣经》的世界第二大畅销出版物。
20世纪80年代末，75位诺贝尔奖获得者相约法国巴黎，联袂宣言：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回头到2500年前汲取孔子的智慧。
”随着经济全球化的到来，一个文化全球化的时代即将到来，中华传统文化将在文化全球化的进程中担当起举足轻重的角色。
作为中华传统文化的核心代表和孔子思想学说的重要载体，作为儒家最重要的经典著作，《论语》确实值得为知识经济所熏染的时人含英咀华。
　南怀瑾先生言：孔子学说与《论语》的价值，无论在任何时代、任何地区，对它的原文本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值，后起之秀，如笃学之，慎思之，明辨之，融会有得而见之于行事之间，必可得到自证。
《论语》中保留着孔子生平、思想学说的重要材料，尤其是教育思想和教学活动的重要材料。
它是我国一份十分重要的文化遗产，也可以说，它可作为中国历史上最早的一部教育书。
　《论语》是儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言论的语录体的书。
《论语》、《大学》、《中庸》和《孟子》合称为“四书”，是封建社会读书人的必读书。
《论语》共20篇，492章，内容涉及很广：哲学、政治、教育、文学、艺术乃至立身处世之道等。
文字简短，精练质朴，含义很深，不少句子被人们当做格言而奉行，是我国现存最早用语录体记录的古籍。
它是研究孔子思想的重要依据，先后影响了中国社会、周边国家和地区以及世界各地的华人达两千多年。
这种影响，首先表现在思想上与学术上，而思想和学术的影响，都是通过语言表述来实现的。
其次，它在文学史上占有重要地位。
《论语》语言同其思想和学术一样博大精深，影响同其思想和学术一样广泛深远。
《论语》对治国方略的影响　《论语》是孔子思想的体现，感悟孔子的治国思想主要有：领导者提高自身修养是治国的起点；领导者规范自身行为是治国的关键；领导者施行开明的治国政策是治国的核心。
孔子认为领导者提高自身修养方法有重学、立志、力行、自省；领导者规范自身的行为主要是正己和尽职两个方面；治国政策主要有仁治、礼治、德治、孝治、名治、贤治、诚治、育治和革治。
国家要长治久安保持富强，就必须具备三个条件，一、土地广大；二、人口众多；三、要有足够的可耕土地。
然而具备以上几个条件，国家未必能富强，重要的是看政治状况。
因此，儒家为了安定，建立了严格的等级制度，要从家庭教育开始，注重道德的教化，轻刑罚。
从历史来看，任何社会的政治、经济、文化制度都不可能长期合理，永不改变，儒家治国方略强调革故鼎新，因时变法。
“顺乎天，而应乎人”，不合时宜的旧制度旧法令当禁止就加以禁止，不要拖泥带水；该推行新制度新法令，就应该雷厉风行，不可畏首畏尾、犹犹豫豫。
一动一静，或行或止，才有光明前途，社会和谐，政治安定，就不会有倾覆的危险。
孔子思想一直是世人研究的主要内容之一，面对国家诸多的社会问题，孔子的治国思想更是值得人们深思、分析、总结和借鉴。
儒家治国方略首要是为政以德、以德治国，让人心悦诚服，用德教来启发人民自觉地守法。
在齐家治国方面，儒家强调举贤任能、端正吏治，这是治国理财的关键措施。
儒家治国安邦的理念，数千年来，在中华大地生根开花，深入人心，造就了一代又一代的经世良才，促成祖国不断繁荣昌盛，傲然挺立于世界的东方，为人类的发展作出了独特贡献。
《论语》是孔子的论和语，论就是议论，语就是告知，即使人有所感悟，可见《论语》所述之治国之道是孔子治国思想的结晶和体现。
《论语》对古今教育的影响　孔子的理想是要实现人与人之间充满仁爱的大同世界。

孔子在长期的教育实践中，积累了十分丰富的教学经验，创造了卓有成效的教学方法，总结了许多宝贵的教育主张和原则，形成了比较完整的教育思想体系。
他的这些教育经验和原则，是中国传统教育思想的宝贵遗产，至今仍对全人类的教育实践有着行之有效的指导意义。
有教无类、诲人不倦、因材施教、循循善诱、学思并重、传习结合等等。
儒家对教育作用的看法：通过格物、致知做到诚意、正心(即树立正确的伦理道德观念，做到不为各种私心邪念所动摇)，从而达到修身的目的(即形成完善的人格)，这是教育对个人发展所起的作用；在此基础上，每个人都积极为促进各自家庭的和谐美满(家庭是社会的细胞)和国家的繁荣、稳定而努力作出自己的贡献(齐家、治国)，这是教育对社会发展所起的作用。
当然也有很多人认为孔子重文轻理，或只教伦理道德而不教自然科学，这种说法是站不住脚的。
儒家轻视自然科学是汉儒和宋儒们所为，是违背孔子教育思想的。
在这点上，必须将孔子代表的先秦儒家和以后的汉儒、宋儒划清界限。
尽管孔子的教育思想随着时代的发展会显出它的某些不合时宜，但其中的基本原则永远不会过时。
　孔子时代，教育与学术由官府垄断，孔子提出“有教无类”的思想，以私人身份招徒讲学，创办了我国历史上第一所私人学校，选编了《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六种教材，将内容分为“德行”、“言语”、“政事”、“文学”四科进行教育。
孔子在其丰富的教学实践的基础上，提出了一一套完整的教育理论和教学方法。
教育目标是培养君子仁人。
教育对象则“有教无类”。
教学原则是因材施教。
教学方法的采用“循循然善诱人”的启发式，要求弟子学思结合，举一反三，学而时习之，温故而知新；重视德育，智仁勇并举而以仁为中心；提倡教师以身作则，师生教学相长；端正实事求是的学习态度，“知之为知之，不知为不知，是知也”；当仁不让于师：要求弟子学以成才，学以致用。
孔子一生“学而不厌，诲人不倦”，被尊为“万世师表”。
他的教育理论和教学方法，影响了两千多年的中国传统教育，而且在今天看来，仍与东西方现代教育理念相吻合。

内容概要

《图解论语(全方位图解白话版)(精编美绘版)》为语录体文集，主要记载孔子及其弟子的言行，因此称为“ 语 ”。
此书成于众手。
早在春秋后期孔子设坛讲学时期，其主体内容就已初始创成，经由孔子弟子和再传弟子的代代传授，并逐渐将传诵的孔门语录言行记录下来，集腋成裘；最终在战国初年汇辑论纂以成书，因此称为“ 论 ”。
儒家原始经典之一，是了解孔子哲学、政治、教育、伦理、文化主张及其学说的最直接、最可靠的资料。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序 学习篇 修身篇 孝悌篇 治世篇 处世篇 礼乐篇 睦邻篇 论贤篇

章节摘录

版权页： 插图： 1.子曰：“ 学而时习之，不亦说乎？
有朋自远方来，不亦乐乎？
人不知而不愠，不亦君子乎？
”（译文）孔子说：“ 学习要经常温习和练习，这不是一件很愉快的事情吗？
有志同道合的朋友从很远的地方来，这不是很令人高兴的事情吗？
别人不了解我，我并不会因此而生气发怒，不也是一个有修养的君子吗？
”（点评）学习不是一蹴而就的事情，要想从学习中体会到乐趣就需要时常地温习与练习。
北宋大学者范仲淹，在年少求学时，由于家贫，生活十分艰苦。
每天晚上，他用糙米煮好一盆稀饭，等第二天早晨凝成冻后，用刀划成四块，早上吃两块，晚上再吃两块，这就是“ 划粥 ”。
没有菜，就切一些腌菜下饭，这就是“ 断齑 ”。
天气寒冷时，他感觉困倦不能集中精神的时候就用雪水洗脸，使自己保持清醒继续苦读。
生活虽然清苦，但是少年范仲淹却乐在其中。
如果将学习视为伴随自己一生的生活必选项，有终身学习的自觉性，化被动为主动，这样才能体会到孔子所说的学习乐趣吧！
与志同道合的朋友交往，也是人生一大乐事。
与志趣相投的朋友在一起，在谈笑间可以交换意见，增长见识，取长补短。
别人不了解自己，自己也不会因此而感到不愉快。
2.子曰：“ 中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。
”（译文）孔子说：“ 具有中等水平以上才智的人，可以和他谈论高深的学问；中等水平以下的人，不能和他们谈论高深的学问。
”（点评）孔子向来认为，人的智力从出生就有聪明和愚笨的差别，即上智、下愚与中人。
有的学生反应快，但是有时候对于所学的内容掌握不是很牢固；有的学生反应比较慢，但是对于所学的内容却掌握得扎实牢固。
孔子主张对学生要“ 因材施教 ”，根据每个学生不同的特点，采用不同的教育方法。
只要教授方法得当，每个学生都能获得发展。
孔子的这种教育思想，对我国教育学的形成和发展作出了积极的贡献。
3.子曰：“ 弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。
行有余力，则以学文。
”（译文）孔子说：“ 弟子们在父母跟前就孝顺父母，出门在外要顺从兄长，言行要谨慎，要诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。
这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文化知识。
”（点评）这段话表达了孔子希望能培养学生良好的道德观念和道德行为，具体体现在孝悌、谨信、爱众、亲仁等方面。
把“ 德 ”排在“ 识 ”前面，首先，做一个好人，学了书本知识才能有用。
如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。
孔子办教学的宗旨是把培养学生的道德观念放在首位，文化学习放在第二位。

编辑推荐

《图解论语(全方位图解白话版)(精编美绘版)》是一部语录体思想散文集。
早在春秋后期孔子设坛讲学时期，其主体内容就已初始创成，孔子去世以后，他的弟子和再传弟子代代传授他的言论，并逐渐将这些口头记诵的语录言行记录下来，集腋成裘。
最终在战国初年汇辑论纂成书，因此称“论”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com