

<<高中数学学习方法>>

图书基本信息

书名：<<高中数学学习方法>>

13位ISBN编号：9787806819876

10位ISBN编号：7806819878

出版时间：2007-4

出版时间：第1版 (2007年4月1日)

作者：李广学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学学习方法>>

### 内容概要

新一轮教育改革的使命之一是创设宽广的空间，让每一位学生的个性得到自由的张扬，让每一位学生的潜能得到充分的发挥；其难度比以往任何改革都大，成败决定于教师的观念、态度、自身修养、教学和科研能力。

崇尚教育研究与提高创造能力已成为教师专业化的重要指标；教师自身必须具有丰富的感情品质和高超的业务能力，必须重视自己的文化底蕴和科研能力的不断提升。

在教育上，要着重研究如何促进学生的人格发展；这离不开师生之间有效的思想交流、情感融会和心灵共振。

品德只能用品德来培养，人格只能用人格来陶冶，所以教师自身修养和人格垂范、校园文化精神的提炼也是提升办学品位的重要方面。

在教学上，要遵循各学科本身的特点深入探究；关注作为知识生长点的长效的核心概念，精选教学内容，开发实践性、探索性学习活动，培育学生宽阔的知识背景和知识迁移能力，以促进学生的生命成熟和智慧发展，要研究以知识传授向引导创造发展，着重发展学生在信息时代的基本的搜索、导航和处理信息的能力，提高学生批判、质疑和独立创造的能力。

在课程上，要求教师一专多能，要有绝活、有绝技，除了把握本学科课程改革教学目标与内容、方法之外，还要尽力开设适合学生发展的拓展型课程，以满足学生对课程选择的多样化要求。

在师生关系上，要求教师之间的相互合作，教师与学生之间进行经常性的沟通与“互动”。现在，二期课改、双语教学、管理体制、用人机制等改革的深化，必将大大激活教师的生命活力和创造力，同时也为减轻学生过重课业负担，给学生个性与身心健康提供充分发展的天地。

<<高中数学学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>