

<<小学生读后感观后感-互动式作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生读后感观后感-互动式作文>>

13位ISBN编号：9787806822074

10位ISBN编号：7806822070

出版时间：2006-3

出版时间：四川辞书出版社

作者：张明君，陈锦天 著

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生读后感观后感-互动式作文>>

内容概要

兴趣，是创作最好的老师；积累，是奉送快乐最好的源泉；习作，是抒写童心，表达真情最好的途径。

《互动式作文》的《小学生读后感》根据新课程标准，设计了“情景对话”、“小博士讲座”、“快乐作文对对碰”、“快乐作文T型台”、“快乐作文训练营”、“脑筋转转转”等栏目，尊重了小朋友的兴趣与个性，尊重了小朋友的真情实感。

让小朋友正确的感知生活，熟练地描写生活；在体验、自主、探究、互动中开拓写作的空间，激发写作的兴趣。

让小朋友的篇篇美文在快乐与兴趣中诞生。

<<小学生读后感观后感-互动式作文>>

书籍目录

一、读后感1.读童话类故事情景对话读读写写对对碰读读写写大展台除夕的晚上——《卖火柴的小女孩》读后“奶酪”在变化——读《谁动了我的奶酪》有感童话中的小丑——读《皇帝的新装》有感劳动创造幸福——读《幸福是什么》有感《格林童话》，我的最爱——读《格林童话》有感生命的追求——读《安徒生童话》有感读读写写训练营2.读寓言类故事情景对话读读写写对对碰读读写写大展台终生受益的好书——读《狮子与狐狸》有感希望——读《小鼯鼠的土豆》有感锲而不舍——读《愚公移山》有感人心齐，泰山移——读《齐心真好》有感成功在于勤奋——读《龟兔赛跑》有感读读写写训练营3.读人物类故事情景对话读读写写对对碰读读写写大展台百里求师，知难而进——读《中国有个毛泽东》有感为别人想得多，为自己想得少——读《我的伯父鲁迅先生》有感千辩政客——读《丘吉尔》有感俄国之父——读《彼得大帝》有感世界航海第一人——读《伟大的航海家郑和》有感读读写写训练营4.读科普科幻类作品5.读游记6.读历史类作品7.读现代作品8.读中外名著9.读名言警句10.读明志说理类作品11.读革命故事12.读教育类作品13.读感悟生活类作品二、观后感1.观少儿类影视2.观战争与和平类影视3.观科普科幻类影视漫画4.观历史类影视5.观关爱与成长类影视舞蹈.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>